

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Калининградской области

МАОУ "СОШ №3 им. Героя РФ В.С. Паламарчука"

«Рассмотрено»

на заседании МО

Руководитель МО

_____ /Гринёва М. Ю./

ФИО

«__» _____ 202_г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР

_____ /Яковлева А.Б./

ФИО

«__» _____ 202_г.

«Утверждаю»

Директор

/_Гельфгат Н. О./

ФИО

«__» _____ 202_г.

Документ подписан электронной подписью

Гельфгат Наталья Олеговна

Директор

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 ИМЕНИ ГЕРОЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ВАЛЕРИЯ СЕРГЕЕВИЧА ПАЛАМАРЧУКА"

12A1393D0EC93F296CDA5F210F4FC3F0

Срок действия с 31.07.2023 до 23.10.2024

Адаптированная рабочая программа
по предмету «Технология»

для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья с УО
в 5, 6, 7, 8, 9 классе

Количество часов по программе

Количество часов неделю

Составитель:

Васильев Михаил Григорьевич

г. Гусев

2024– 2025 учебный год

Аннотация

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению в 5-9 классе разработана на основе государственной программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией О. В. Павлова.

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании» № 122-ФЗ в последней редакции от 22 августа 2004 г.;

- Учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии

- Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии

- Концепция специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009 г.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по швейному делу.

Программа рассчитана на 210 часов.

Пояснительная записка

Спецификой интеллектуального и личностного недоразвития обучающихся требует направленной коррекции не только учебной деятельности, но и развитие коммуникативных умений, навыков содержательного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, регуляции эмоциональных, нравственно-поведенческих свойств психики.

В образовании ребенка с ограниченными возможностями здоровья особое значение должно придаваться развитию его жизненной компетенции.

Разделы программы содержат дидактические единицы обеспечивающие формирование компетенций:

- для развития коммуникативной, социально-трудовой и учебно-познавательной компетенции – сведения о свойствах тканей, о безопасных приемах работы на швейной машине;
- сведения о конструировании, моделировании и технологии изготовления изделий из конструкционных материалов обеспечивают развитие учебно-познавательной, социально-трудовой, ценностно-ориентационной компетенции;
- становление и формирование ценностно-ориентационной компетенции.

Цель: Подготовка учащихся к освоению профессии столяр, слесарь и выполнению элементарных видов работ.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач**:

- формирование прочных профессионально-трудовых умений и навыков;
- развитие мышления, способности к пространственному анализу;
- формирование эстетических представлений и вкуса;
- воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.

Основной задачей практического обучения является формирование умений и навыков при выполнении упражнений. На практических занятиях изучаются приемы выполнения операций по обработке деталей и узлов изделий из различных конструкционных материалов ручным способом и использованием школьного оборудования, технологическую последовательность изготовления деталей изделий, требования, предъявляемые к качеству готовой продукции. Основными методами обучения, являются объяснение, рассказ, демонстрация, наблюдения, практические и лабораторные работы, инструктаж.

В процессе обучения используются такие формы урока, как рассказ, практическая работа, лабораторная работа, тестирование. Предусмотрена классно-урочная организация учебного процесса.

Основные технологии:

- лично-ориентированное,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие,
- игровые.

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.

- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
- Самостоятельная работа
- Работа по карточкам.
- Работа по плакатам.
- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.

Методы стимуляции:

- Демонстрация натуральных объектов;
- ИТК
- Дифференцирование, разноуровневое обучение;
- Наглядные пособия, раздаточный материал;
- Создание увлекательных ситуаций;
- Занимательные упражнения;
- Участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

Коррекционная работа включает следующие направления.

Коррекция

отдельных сторон психической деятельности:

- развитие восприятия, представлений, ощущений;

- развитие памяти;

- развитие внимания;

- развитие пространственных представлений и ориентации. *Развитие различных видов мышления:*

- развитие наглядно-образного мышления;

- развитие словесно-логического мышления.

Развитие основных мыслительных операций:

- развитие умения сравнивать, анализировать; выделять сходство и различие понятий;

- умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;

- формирование адекватности чувств;

- формирование умения анализировать свою деятельность.

Коррекция - развитие речи:

- коррекция монологической речи; диалогической речи; обогащение словаря.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Учащиеся должны владеть компетенциями:

- правила безопасной работы в столярной мастерской;

- информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);

- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);

- эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями).

должны знать/понимать:

- строение и основные свойства конструкционных материалов и их применение, полную характеристику оборудования мастерской;
- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов;
- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций.

должны уметь:

- распознавать конструкционные материалы, качественно выполнять все столярные операции;
- рационально организовывать рабочее место;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали).

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности

и повседневной жизни:

- мелкого ремонта изделий из различных материалов;
- создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- обеспечения безопасности труда.

№ п/п	Подразделы и темы	Количество часов в разделе	
1	Вводное занятие	8	
2	Пиление столярной ножовкой	22	
3	Промышленная заготовка древесины.	4	
4.	Игрушка из древесного материала.	20	
5	Сверление отверстий	24	
6	Игрушка из древесины и других материалов.	14	
7	Выжигание.	8	
8	Пиление лучковой пилой.	6	
9	Строгание рубанком.	10	
10	Соединение деталей с помощью шурупов.	28	
11	Самостоятельная работа.	14	
12	Изготовление кухонной утвари.	18	
13	Соединение рейки с бруском.	16	
14	Практическая работа.	18	
	Итого	210 часов	

Учебно-тематический план 6 кл.

№ п/п	Подразделы и темы	Количество часов в разделе	
1	Вводное занятие. Инструктаж по Т/Б	8	
2	Изготовление изделий и деталей круглого сечения.	12	
3.	Строгание, разметка рейсмусом.	14	
4	Геометрическая резьба по дереву.	10	
5	Практическая работа.	10	
6	Угловые концевые соединения брусков.	22	
7	Сверление.	12	

8	Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки.	12	
9	Долбление сквозного и несквозного гнезда.	16	
10	Свойство основных пород древесины.	4	
11	Практическая работа.	6	
12	Угловые концевые шиповые соединения на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1.	28	
13	Заточка стамески и долото.	6	
14	Склеивание.	6	
13	Практическая работа.	12	
	Итого	210 часов	
№ п/п	Подразделы и темы	Количество часов в разделе	
1	Вводное занятие. Инструктаж по Т/Б	8	
2	Изготовление изделий и деталей круглого сечения.	12	
3.	Строгание, разметка рейсмусом.	14	
4	Геометрическая резьба по дереву.	10	
5	Практическая работа.	10	
6	Угловые концевые соединения брусков.	22	
7	Сверление.	12	
8	Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки.	12	
9	Долбление сквозного и несквозного гнезда.	16	
10	Свойство основных пород древесины.	4	
11	Практическая работа.	6	
12	Угловые концевые шиповые соединения на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1.	28	
13	Заточка стамески и долото.	6	
14	Склеивание.	6	
13	Практическая работа.	12	
	Итого	210 часов	

Учебно-тематический план 7 кл.

№ п/п	Подразделы и темы	Количество часов в разделе	
1	Вводное занятие. Инструктаж по Т/Б	8	
2	Фугование.	24	
3.	Хранение и сушка древесины.	6	
4	Геометрическая резьба по дереву.	18	
5	Практическая работа.	10	
6	Угловые концевые соединения брусков на шип с полупотёмком несквозным УК-4.	30	
7	Непрозрачная отделка столярного изделия.	8	
8	Токарные работы.	12	
9	Практическая работа.	4	
10	Обработка древесины твёрдых пород.	18	
11	Угловые концевые шиповые соединения на «ус» со вставным плоским шипом УК-2	22	
12	Круглые лесоматериалы.	6	
13	Практическая работа.	8	
14	Угловые ящичные соединения УЯ-1, УЯ-2	32	
15	Свойства древесины.	8	
16	Выполнение криволинейных отверстий и выемок. Обработка криволинейной кромки.	14	
	Итого	238часов	

Учебно-тематический план 8 кл.

№ п/п	Подразделы и темы	Количество часов в разделе	

1	Вводное занятие. Инструктаж по Т/Б	8	
2	Заделка пороков и дефектов древесины.	24	
3.	Пиломатериалы.	4	
4	Изготовление столярно-мебельного изделия.	26	
5	Практическая работа.	8	
6	Изготовление разметочного инструмента.	14	
7	Токарные работы.	16	
8	Практическая работа.	32	
9	Изготовление изделия кухонный набор	22	
10	Представление о процессе резания древесины	6	
11	Изготовление столярно-мебельного изделия.	22	
12	Практическая работа.	28	
13	Ремонт столярного изделия.	30	
14	Безопасность труда во время выполнения столярных работ.	4	
15	Крепёжные изделия и мебельная фурнитура.	4	
16	Практическая работа.	24	
	Итого	272часов	

Учебно-тематический план 9 кл.

№ п/п	Подразделы и темы	Количество часов в разделе	
1	Вводное занятие. Инструктаж по Т/Б	10	
2	Художественная отделка столярных изделий.	20	
3.	Практическая работа.	20	
4	Изготовление моделей мебели.	24	
5	Трудовое законодательство.	8	
6	Практическая работа.	32	
7	Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности.	24	

8	Мебельная фурнитура и крепёжные изделия.	6	
9	Практическая работа.	38	
10	Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства.	10	
11	Изготовление секционной мебели	6	
12	Практическая работа.	6	
13	Плотничные работы.	6	
14	Кровельные и облицовочные работы	8	
15	Фанера и древесные плиты.	4	
16	Практическая работа.	22	
	Итого	272часов	

Учебно — тематическое планирование по программе с ОУ 8 вида

5 кл. 210 час.

№	Раздел.	Тема урока.	Дата по плану	Дата по факту
		1 четв. 48 ч.		
		Вводное занятие. 2 час.		
1-2		Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда.		
		Пиление столярной ножовкой. 22 час.		
3-4		Столярные инструменты и приспособления.		
5-6		Устройство и назначение столярного верстака.		
7-8		Знакомство с изделием.		
9-10		Пиление как одна из основных столярных операций. Технология пиления.		
11-12		Выполнение упражнений по пилению.		
13-14		Основы разметки.		
15-16		Разметка деталей.		
17-18		Пиление брусков.		
19-20		Отделка изделия.		
21-22		Шлифование деталей, изделий.		
23-24		Окрашивание деталей, изделий.		
		Промышленная заготовка древесины. 4 час.		
25-26		Древесина, строение, использование, заготовка.		
27-28		Пиломатериалы: виды, использование.		
		Игрушки из древесного материала. 20 час.		
29-30		Рисунок детали. Технический рисунок.		
31-32		Знакомство с изделием.		
33-34		Последовательность изготовления изделия. Технологическая карта.		
35-36		Разметка деталей изделия.		
37-38		Заготовка деталей изделия.		
39-40		Заготовка деталей изделия.		
41-42		Подготовка отверстий.		
43-44		Сборка изделия.		
45-46		Отделка изделия..		
47-48		Оценка качества готового изделия.		
		2 четв. 48 ч.		
		Вводное занятие. 2 час.		
1-2		Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда.		
		Сверление отверстий. 24 час		
3-4		Знакомство с понятиями сквозное и несквозное отверстия.		
5-6		Устройство и назначение настольного сверлильного станка.		
7-8		Назначение и виды свёрл.		
9-10		Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Правила Т/Б при работе на станке.		
11-12		Выполнение упражнений по сверлению отверстий различных видов.		
13-14		Выполнение упражнений по сверлению отверстий различных видов.		
15-16		Знакомство с изделием. Последовательность изготовления.		
17-18		Разметка и отпиливание заготовок.		
19-20		Разметка центров отверстий.		
21-22		.Сверление несквозных отверстий.		
23-24		Зачистка поверхности подставки.		
25-26		Отделка изделия. Оценка качества изделия.		
		Игрушка из древесины и других материалов. 14 час.		
27-28		Знакомство с изделием. Последовательность изготовления изделия.		
29-30		Разметка деталей. Отпиливание заготовок.		
31-32		Устройство и применение рашпиля, напильника. Выполнение упражнения по зачистке поверхности.		
33-34		Обработка закруглённых поверхностей рашпилем.		
35-36		Устройство и назначение коловорота. Выполнение упражнений по сверлению.		

37-38	Способы соединения деталей изделия.		
39-40	Сборка изделия.		
	Выжигание. 8 час.		
41-42	Устройство электровыжигателя и приёмы работы с ним. Т/Б при работе.		
43-44	Отделка изделия выжиганием.		
45-46	Отделка изделия выжиганием.		
47-48	Отделка изделия лаком.		
	<i>3 четв. 60 ч.</i>		
	Вводное занятие. 2 час.		
1-2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда.		
	Пиление лучковой пилой. 6 час.		
3-4	Лучковая пила: устройство и правила безопасной работы с ней.		
5-6	Виды пиления древесины. Пиление поперёк и вдоль волокон лучковой пилой.		
7-8	Пиление поперёк и вдоль волокон лучковой пилой.		
	Строгание рубанком. 10 час.		
9-10	Грани и рёбра бруска.		
11-12	Общее представление о строении древесины.		
13-14	Устройство рубанка, правила безопасной работы с ним. Приёмы строгания.		
15-16	Строгание рубанком.		
17-18	Строгание заготовок.		
	Соединение деталей с помощью шурупов. 28 час.		
19-20	Чертёж как основной документ для выполнения изделия.		
21-22	Знакомство с изделием.		
23-24	Последовательность изготовления изделия (полочка).		
25-26	Изготовление деталей.		
27-28	Соединение с помощью шурупов.		
29-30	Выполнение отверстий с помощью шила или буравчика.		
31-32	Зенкование отверстий.		
33-34	Устройство ручной дрели, приёмы работы.		
35-36	Выполнение упражнения по сверлению отверстий.		
37-38	Подготовка отверстий под шурупы на деталях полочки		
39-40	Зенкование отверстий.		
41-42	Сборка изделия.		
43-44	Сборка изделия.		
45-46	Отделка изделия.		
	Самостоятельная работа. 14 час.		
47-60	Самостоятельная работа (по выбору учителя).		
	<i>4 четв. 54 ч.</i>		
	Вводное занятие. 2 час.		
1-2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда.		
	Изготовление кухонной утвари. 18 час.		
3-4	Знакомство с изделием (доска разделочная, лопатка).		
5-6	Построение чертежей.		
7-8	Древесина для изготовления кухонной утвари. Последовательность изготовления.		
9-10	Черновая разметка по чертежу изделия.		
11-12	Строгание заготовки.		
13-14	Чистовая разметка детали		
15-16	Отпиливание припусков.		
17-18	Обработка торцевых поверхностей рубанком или шлифовальной шкуркой.		
19-20	Отделка изделия.		
	Соединение рейки с бруском. 16 час.		
21-22	Врезка как способ соединения деталей. Стамеска. Правила безопасной работы с ней.		
23-24	Удаление стамеской подрезанного материала.		
25-26	Знакомство с изделием (подставка из реек для цветов). Последовательность изготовления.		
27-28	Строгание брусков и реек по чертежу.		
29-30	Одновременная разметка пазов на двух брусках.		
31-32	Выполнение пазов.		
33-34	Подгонка деталей соединения.		
35-36	Сборка изделия.		
	Практическая работа. 18 час.		

37-54	Практическая работа (по выбору учителя).		
-------	--	--	--

Учебно— тематическое планирование по программе с ОУ 8 вида

6 кл. 210 час.

№	Раздел.	Тема урока.	Дата по плану	Дата по факту
		1 четв. 48 ч.		
		Вводное занятие. 2 час.		
1-2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда.			
		Изготовление изделий из деталей круглого сечения. 12 час.		
3-4	Знакомство с изделием (ручка лопаты).			
5-6	Последовательность изготовления изделия.			
7-8	Выпиливание заготовки.			
9-10	Выстругивание бруска квадратного сечения.			
11-12	Разметка центра на торце заготовки. Скругление заготовки.			
13-14	Отделка изделия.			
		Строгание разметка рейсмусом. 14 час.		
15-16	Столярный рейсмус: виды устройство, назначение.			
17-18	Последовательность изготовления заготовки.(Дощечка).			
19-20	Разметка и выпиливание заготовки.			
21-22	Строгание лицевой пласти и кромки.			
23-24	.Разметка толщины заготовки.			
25-26	Строгание пласти бруска до риски.			
27-28	Отпиливание брус ка по длине в размер.			
		Геометрическая резьба по дереву. 10 час.		
29-30	Резьба по дереву.			
31-32	Нанесение рисунка на поверхность заготовки.			
33-34	Приёмы выполнения геометрической резьбы (на учебной дощечки).			
35-36	Вырезание геометрических орнаментов.			
37-38	Вырезание геометрического рисунка.			
		Практическая работа 10 час.		
39-42	Выполнение геометрического рисунка на изделиях.			
43-44	Выполнение геометрического рисунка на изделиях.			
45-46	Выполнение геометрического рисунка на изделиях.			
47-48	Выполнение геометрического рисунка на изделиях.			
		2 четв. 48 ч..		
		Вводное занятие. 2 час.		
1-2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда.			
		Угловое концевое соединение брусков. 22 час.		
3-4	Угловое концевое соединение брусков в полдерева.			
5-6	Последовательность выполнения углового концевого соединения вполдерева.			
7-8	Выполнение углового концевого соединения вполдерева.			
9-10	Свойство столярного клея. Склеивание деталей.			
11-12	Знакомство с изделием (рамка). Последовательность изготовления изделия.			
13-14	Заготовка брусков. Разметка шипов.			
15-16	Выпиливание шипов.			
17-18	Подготовка соединения и разметка для склеивания.			
19-20	Склеивание рамки.			
21-22	Выстрагивание сторон и кромок рамки.			
23-24	Зачистка изделия.			
		Сверление. 12 час.		
25-26	Устройство сверлильного станка.			
27-28	Правила безопасной работы при сверлении.			
29-30	Диаметр отверстия.			
31-32	Назначение и устройство зажимного патрона. Элементы спирального сверла.			
33-34	Инструменты для выполнения больших отверстий.			
35-36	Работа на сверлильном станке			

	Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки. 12 час.		
37-38	Криволинейное пиление. Выкружная пила.		
39-40	Знакомство с изделием. Последовательность изготовления изделия.		
41-42	Разметка деталей.		
43-44	Выпиливание деталей изделия.		
45-46	Обработка криволинейных кромок. Строгание выпуклых кромок.		
47-48	Обработка криволинейных кромок напильником, шлифовальной шкуркой. Сборка изделия.		
	<i>3 четв. 60 ч.</i>		
	Вводное занятие. 2 час.		
1-2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда.		
	Долбление сквозного и несквозного гнезда. 16 час.		
3-4	Гнездо как элемент столярного соединения. Столярное долото.		
5-6	Разметка несквозного и сквозного гнезда.		
7-8	Последовательность долбления сквозного гнезда.		
9-10	Приёмы работы долотом.		
11-12	Знакомство с изделием. Разметка гнёзд.		
13-14	Долбление сквозных гнезд.		
15-16	Долбление сквозных гнёзд.		
17-18	Отделка изделия.		
	Свойства основных пород древесины. 4 час.		
19-20	Свойства основных пород древесины.		
21-22	Определение древесных пород по образцам древесины.		
	Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3 32 час.		
23-24	Угловое срединное соединение на шип одинарный.		
25-26	Изготовление образца соединения УС-3.		
27-28	Изготовление образца соединения УС-3.		
29-30	Изготовление образца соединения УС-3.		
31-32	Знакомство с изделием. Последовательность изготовления.		
33-34	Выпиливание заготовок.		
35-36	Выстрагивание деталей.		
37-38	Выполнение чистовых заготовок.		
39-40	Изготовление шипов.		
41-42	Изготовление шипов.		
43-44	Выдалбливание гнёзд.		
45-46	Выдалбливание гнёзд.		
47-48	Изготовление сидения.		
49-50	Сверление отверстий в брусках сидения. Прикрепление брусков к подставкам ножек.		
51-52	Сборка скамейки.		
53-54	Отделка изделия.		
	Практическая работа (повторение). 6 час.		
55-60	Изготовление изделия.		
	<i>4 четв. 54 ч.</i>		
	Вводное занятие. 2 час.		
1-2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда.		
	Угловое концевое шиповое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1. 28 час.		
3-4	Угловое концевое соединение УК-1. Последовательность выполнения соединения.		
5-6	Выполнение образца соединения УК-1.		
7-8	Выполнение образца соединения УК-1.		
9-10	Выполнение образца соединения УК-1.		
11-12	Выполнение образца соединения УК-1.		
13-14	Выполнение образца соединения УК-1.		
15-16	Знакомство с изделием. Последовательность изготовления.		
17-18	Изготовление заготовок.		
19-20	Чистовая разметка деталей и отпиливание.		
21-22	Изготовление проушин.		
23-24	Изготовление проушин.		
25-26	Изготовление шипов.		
27-28	Изготовление шипов.		
29-30	Сборка изделия. Отделка.		

Учебно— тематическое планирование по программе с ОУ 8 вида

7 кл. 210 час.

№	Раздел.	Тема урока.	Дата по плану	Дата по факту
		1 четв. 56ч.		
		Вводное занятие. 2 час.		
1-2		Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда.		
		Фугование (24 ч.)		
3-4		Фугование: назначение, операции и инструменты.		
5-6		Подготовка полуфуганка к работе. Правила безопасной работы с полуфуганком.		
7-8		Приёмы работы полуфуганком.		
9-10		Знакомство с изделием. Последовательность изготовления.		
11-12		Заготовка делянок.		
13-14		Фугование кромок делянок.		
15-16		Склеивание щита в приспособлении.		
17-18		Строгание лицевой пласти щита.		
19-20		Строгание лицевой пласти щита.		
21-22		Разметка длины и отпиливание припуска.		
23-24		Торцевание кромок и скругление углов.		
25-26		Отделка изделия.		
		Хранение и сушка древесины (6 ч.)		
27-28		.Способы хранения древесины.		
29-30		Естественная и камерная сушка древесины.		
31-32		Хранение древесины.		
		Геометрическая резьба по дереву (18 ч.)		
33-34		Резьба по дереву.		
35-36		Геометрический орнамент резьбы по дереву.		
37-38		Нанесение рисунка.		
39-40		Выполнение геометрической ребы (на отходах)		
41-42		Разметка геометрического орнамента на изделии.		
43-44		Вырезание узора.		
45-46		Вырезание узора.		
47-48		Вырезание узора.		
49-50		Отделка изделия.		
		Практическое повторение (6 ч.)		
51-56		Резьба по дереву.		
		2 четв. 56ч.		
		Вводное занятие (2 час.)		
1-2		Вводное занятие.		
		Угловое концевое соединение на шип с полупотёмком несквозной УК-4 (30 ч.)		
3-4		Шероховатость обработанной поверхности.		
5-6		Шерхебель: назначение устройство.		
7-8		Последовательность строгания шерхебелем.		
9-10		Угловое концевое соединение УК-4.		
11-12		Последовательность изготовления соединения УК-4.		
13-14		Изготовление образца изделия (из отходов материалов).		
15-16		Изготовление образца изделия (из отходов материалов).		
17-18		Изготовление образца изделия (из отходов материалов).		
19-20		Знакомство с изделием. Последовательность изготовления.		
21-22		Разметка глухого гнезда.		
23-24		Долбление глухого гнезда.		
25-26		Разметка шипа.		
27-28		Выполнение шипа с полупотёмком.		
29-30		.Сборка изделия без клея.		
31-32		Сборка изделия на клею.		
		Непрозрачная отделка столярного изделия (8 ч.)		

33-34	.Отделка изделия красками.		
35-36	Способы нанесения краски.		
37-38	Подготовка поверхности к покраски.		
39-40	Окраска изделия.		
Токарные работы (12 ч.)			
41-42	Токарный станок по дереву: устройство и назначение.		
43-44	Токарные резцы. Назначение и применение кронциркуля (штангенциркуля).		
45-46	Работа на токарном станке.		
47-48	Изготовление игрушек.		
49-50	Изготовление игрушек.		
51-52	Изготовление игрушек.		
Практическое повторение (4 ч.)			
53-56	Изготовление изделий для школы.		
<i>3 четв. (70ч.)</i>			
Вводное занятие (2 час.)			
1-2	Вводное занятие .		
Обработка древесины твёрдых пород (18 ч.)			
3-4	Твёрдые породы древесины.		
5-6	.Особенности обработки деталей из древесины твёрдых пород.		
7-8	Знакомство с изделием. Последовательность изготовления изделия.		
9-10	Подбор материала и черновая обработка заготовки.		
11-12	Строгание заготовки.		
13-14	Придание заготовки овального сечения.		
15-16	Отпиливание припуска заготовки по длине.		
17-18	Обработка торца изделия.		
19-20	Отделка изделия.		
Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом УК-2 (22 ч.)			
35-36	Знакомство с изделием. Последовательность изготовления изделия.		
37-38	Инструмент для строгания профильной поверхности.		
39-40	Изготовление бруска с профильной поверхностью		
41-42	Устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля.		
43-44	Приёмы работы инструментом.		
45-46	Выполнение фальца на заготовках.		
47-48	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2.		
49-50	Изготовление соединения УК-2 (из отходов материалов).		
51-52	Сборка изделия.		
53-54	Соединение деталей изделия угловым концевым соединением УК-2.		
55-56	Отделка изделия.		
Круглые лесоматериалы (6 ч.)			
57-58	Круглые лесоматериалы.		
59-60	Защита древесины от гниения.		
61-62	Способы распиловки брёвен.		
Практическое повторение (8 ч.)			
63-70	Изготовление изделий для школы.		
<i>4четв. 56ч.</i>			
Вводное занятие (2 час.)			
1-2	Вводное занятие.		
Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-02 (32)			
3-4	Угловые ящичные соединения.		
5-6	Устройство и назначение шпунтубеля.		
7-8	Малка и транспортир.		
9-10	Изготовление углового ящичного соединенияУЯ-1		
11-12	Изготовление углового ящичного соединенияУЯ-1		
13-14	Изготовление углового ящичного соединенияУЯ-2		
15-16	Изготовление углового ящичного соединенияУЯ-2		
17-18	Знакомство с изделием. Последовательность изготовления.		
19-20	Строгание и торцевание заготовок.		
21-22	Разметка шипов и проушин.		
23-24	Запиливание и долбление проушин.		
25-26	Выполнение шипов.		

27-28	Вырубка паза.		
29-30	Изготовление дна ящика.		
31-32	Сборка изделия.		
33-34	Отделка изделия.		
	Свойства древесины (
35-36	Физические свойства древесины.		
37-38	Определение влажности древесины весовым методом.		
39-40	Механические свойства древесины.		
41-42	Технологические свойства древесины.		
	Выполнение криволинейного отверстия и выемок. Обработка криволинейной кромки(
43-44	Криволинейное пиление.		
45-46	Типы свёрл.		
47-48	Изображение отверстий на чертеже.		
49-50	Разметка центров отверстий для высверловки по контуру.		
51-52	Выполнение отверстия разной формы и вида		
53-54	Изготовление ручки для ножовки.		
55-56	Изготовление ручки для ножовки.		

Учебно— тематическое планирование по программе с ОУ 8 вида

9 кл. 272 час.

№	Раздел.	Тема урока.	Дата по плану	Дата по факту
	<i>1 четв. 64 ч.</i>			
	Вводное занятие. 4 час.			
1-2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда.			
3-4	Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской.			
	Художественная отделка столярных изделий			
5-6	Художественная отделка столярных изделий.			
7-8	Материал для маркетри			
9-10	Инструменты для художественной отделки изделия.			
11-12	Выбор рисунка и перевод его на изделие.			
13-14	Приёмы работы инструментами для выполнения маркетри.			
15-16	Приёмы работы инструментами для выполнения маркетри.			
17-18	Знакомство с изделием			
19-20	Последовательность изготовления изделия.			
21-22	Изготовление коробки.			
23-24	Изготовление коробки.			
25-26	Изготовление коробки.			
27-28	Изготовление коробки.			
29-30	Разметка штапиков и геометрического рисунка.			
31-32	Нарезание заготовок для маркетри.			
33-34	Набор на бумагу геометрического рисунка.			
35-36	Наклеивание набора на изделие.			
37-38	Отделка готового изделия.			
39-40	Оценка готового изделия.			
41-42	Основы пожарной безопасности.			
43-44	Действие при пожаре.			
	Практическое повторение (20ч.)			
45-64	Изделие с художественной отделкой.			
	<i>2 четв. 64 ч.</i>			
	Вводное занятие (2ч.)			
65-66	Вводное занятие.			
	Изготовление моделей мебели (24 ч.)			
67-68	Общие сведения о мебельном производстве.			
69-70	Детали и элементы столярных изделий.			
71-72	Изучение чертежей изготовления деталей мебели.			
73-74	Изучение сборочных чертежей.			
75-76	Выбор изделия и составление плана его изготовления.			
77-78	Разметка и обработка деталей изделия.			
79-80	Разметка и обработка деталей изделия.			
81-82	Разметка и обработка деталей изделия.			
83-84	Разметка и обработка деталей изделия.			
85-86	Сборка узлов изделия «насухо»			
87-88	Сборка изделия на клею.			
89-90	Оценка качества готового изделия.			
	Трудовое законодательство (8 ч.)			
89-90	Приём и увольнение с работы.			
91-92	Права и обязанности рабочих. Трудовая и производственная дисциплина.			
93-94	Виды оплаты труда. Труд молодёжи.			
95-96	Охрана труда на предприятиях.			
	Практическое повторение. (32 ч.)			
97-128	Изготовление изделий для школы.			
	<i>3 четв. 80 ч.</i>			
129-130	Вводное занятие (2ч.)			

129-130	Вводное занятие.		
	Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности. (24 ч.)		
131-132	Шпон, виды, свойства, производство.		
133-134	Технология облицовки поверхности шпоном.		
135-136	Облицовка поверхности шпоном (на материалах-отходах).		
137-138	Облицовочные плёночный и листовой материалы. Технология облицовки.		
139-140	Знакомство с изделием. Последовательность изготовления.		
141-142	Изготовление навесной книжной полки.		
143-144	Изготовление навесной книжной полки.		
145-146	Изготовление навесной книжной полки.		
147-148	Изготовление навесной книжной полки.		
149-150	Изготовление навесной книжной полки.		
151-152	Изготовление навесной книжной полки.		
153-154	Изготовление навесной книжной полки.		
155-156	Изготовление навесной книжной полки.		
157-158	Изготовление навесной книжной полки.		
159-160	Изготовление навесной книжной полки.		
161-162	Изготовление навесной книжной полки.		
163-164	Изготовление навесной книжной полки.		
	Мебельная фурнитура и крепёжные изделия (6 ч.)		
165-166	Фурнитура для подвижных сборочных единиц.		
167-168	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц.		
169-170	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц.		
	Практическая работа (повторение). 38 ч.		
171-208	Изготовление изделий для школы.		
	<i>4 четв. 64 ч.</i>		
	Вводное занятие (2ч.)		
209-210	Вводное занятие		
	Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства (10ч.)		
211-212	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающих предприятиях.		
213-214	Механизация и автоматизация столярных работ.		
215-216	Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ.		
217-218	Производительность труда и себестоимость продукции.		
219-220	Мебельное производство		
	Изготовление секционной мебели (6 ч.)		
221-222	Секционная мебель.		
223-224	Разработка одного из видов секционной мебели.		
225-226	Способы установки и соединения стенок секций.		
	Практическая работа (повторение). 6 час.		
227-228	Изготовление изделия для школы.		
229-230	Изготовление изделия для школы.		
231-232	Изготовление изделия для школы.		
	Плотничные работы (6 ч.)		
233-234	Перегородки: устройство, технологии монтажа.		
235-236	Домашний пол, устройство, технологии настилки.		
237-238	Правила безопасности при выполнении плотничных работ.		
	Кровельные и облицовочные работы (8 ч.)		
239-240	Кровельные материалы.		
241-242	Облицовочные материалы.		
243-244	Линолеум и его применение.		
245-246	Резка линолеума.		
	Фанера и древесные плиты (4 ч.)		
247-248	Фанера, виды, изготовление, применение. Свойства фанеры и её сорта.		
249-250	Древесностружечные и древесноволокнистые плиты.		
	Практическое повторение (22 ч.)		
251-272	Выполнение заказов школы. Подготовка к экзаменам.		

Учебно— тематическое планирование по программе с ОУ 8 вида

8 кл. 272 час.

№	Раздел.	Тема урока.	Дата по плану	Дата по факту
1 четв. 64 ч.				
Вводное занятие (2час.)				
1-2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда.			
Заделка пороков и дефектов древесины (24 ч.)				
3-4	Дефекты и пороки древесины.			
5-6	Шпатлёвка: характеристика разных видов, приёмы заделки пороков древесины.			
7-8	Заделка пороков и дефектов древесины шпатлёвкой (на отходах материалов).			
9-10	Устройство и назначение одношпиндельного сверлильного станка.			
11-12	Подготовка сверлильного станка к работе.			
13-14	Сверление глухих и сквозных отверстий.			
15-16	Выдалбливание сквозных и несквозных гнёзд (на отходах материалов).			
17-18	Подготовка заготовок к заделки дефектов.			
19-20	Высверливание, долбление отверстий.			
21-22	Изготовление заделок.			
23-24	Вставка заделок на клею.			
25-26	Застрагивание заделок.			
Пиломатериалы (4 ч.)				
27-28	Пиломатериалы: виды, назначение, получение			
29-30	Характеристика основных видов пиломатериалов.			
Изготовление столярно-мебельного изделия (26 ч.)				
31-32	Виды и назначение мебели.			
33-34	Ознакомление с производственным процессом изготовления мебели. Содержание сборочного чертежа.			
35-36	Знакомство с изделием.			
37-38	Последовательность изготовления изделия.			
39-40	Заготовка деталей.			
41-42	Выстрагивание деталей по размерам.			
43-44	Изготовление вставных шипов.			
45-46	Выполнение отверстий в деталях изделия.			
47-48	Склеивание корпуса.			
49-50	Изготовление сидения.			
51-52	Зачистка корпуса и сидения.			
53-54	Отделка изделия.			
55-56	Оценка качества изделия.			
Практическое повторение (8 ч.)				
57-58	Изготовление изделий для школы.			
59-60	Изготовление изделий для школы.			
61-62	Изготовление изделий для школы.			
63-64	Изготовление изделий для школы.			
2 четв. 64 ч.				
Вводное занятие (2 ч.)				
65-66	Вводное занятие.			
Изготовление разметочного инструмента (14 ч.)				
67-68	Разметочные инструменты.			
69-70	Подготовка рубанка к работе.			
71-72	Столярный угольник: материал, последовательность изготовления.			
73-74	Изготовление столярного угольника.			
75-76	Ярунок: назначение, применение.			
77-78	Последовательность изготовления ярунка.			
79-80	Изготовление ярунка.			
Токарные работы (16ч.)				
81-82	Токарный станок: Управление, уход, неисправности. Правила безопасной работы.			

83-84	Скоба и штангенциркуль.		
85-86	Приёмы работы на токарном станке (на отходах материалов)		
87-88	Приёмы работы на токарном станке (на отходах материалов)		
89-90	Знакомство с изделием. Последовательность изготовления изделия.		
91-92	Заготовка. Вытачивание изделия.		
93-94	Сверление отверстия для хвостовика.		
95-96	Зачистка изделия.		
	Практическое повторение (32 ч.)		
97-128	Изготовление изделия.		
	3 четв. (80 ч.)		
	Вводное занятие (2 час.)		
129-130	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда.		
	Изготовление изделия «кухонный набор» (22 ч.)		
131-132	Выбор возможного варианта изделия.		
133-134	Последовательность изготовления изделия.		
135-136	Изготовление разделочных досок.		
137-138	Изготовление разделочных досок.		
139-140	Изготовление разделочных досок.		
141-142	Изготовление горизонтальной планки		
143-144	Художественное оформление изделия резьбой по дереву (геометрическая, плоскорельефная)		
145-136	Изготовление толкушки, лопатки, скалки.		
147-148	Изготовление толкушки, лопатки, скалки.		
149-150	Изготовление толкушки, лопатки, скалки.		
151-152	Сборка изделия.		
	Представление о процессе резания древесины (6 ч.)		
153-154	Элементы резца.		
155-156	Виды резания древесины.		
157-158	Влияние изменения угла резца на процесс резания.		
	Изготовление столярно-мебельного изделия (22 ч.)		
159-160	Знакомство с изделием (в масштабе 1:5)		
161-162	Технология изготовления сборочной единицы.		
163-164	Способы соединения деталей и сборочных единиц.		
165-166	Разборные соединения в столярно-мебельных изделиях.		
167-168	Бригадный метод работы.		
169-170	Последовательность изготовления изделия. Организация работы.		
171-172	Изготовление деталей и сборочных единиц.		
173-174	Изготовление деталей и сборочных единиц.		
175-176	Изготовление деталей и сборочных единиц.		
177-178	Изготовление деталей и сборочных единиц.		
179-180	Анализ выполненной работы.		
	Практическая работа (повторение). (28 час.)		
181-208	Изготовление изделия для школы.		
	4 четв. (64 ч.)		
	Вводное занятие (2 час.)		
209-210	Вводное занятие.		
	Ремонт столярного изделия (30 ч.)		
211-212	Эксплуатация мебели и причины её износа.		
213-214	Виды ремонта мебели.		
215-216	Планирование работы при ремонте мебели.		
217-238	Ремонт столярного изделия.		
239-240	Оценка качества выполненной работы.		
	Безопасность труда во время столярных работ (4 ч.)		
241-242	Безопасность труда во время столярных работ		
243-244	Предупреждение пожаров.		
	Крепёжные изделия и мебельная фурнитура (4 ч.)		
245-246	Способы соединения деталей в столярных изделиях. Виды гвоздей, шурупов и их использование.		
247-248	Мебельная фурнитура и крепёжные изделия.		
	Практическое повторение (24 ч.)		
249-272	Изготовление изделий для школы.		

