

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 ИМЕНИ ГЕРОЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ВАЛЕРИЯ СЕРГЕЕВИЧА ПАЛАМАРЧУКА»  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГУСЕВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»  
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

<b>«Рассмотрено»</b> на заседании МО Руководитель МО _____ /Гринева М.Ю./ ФИО «   » _____ 2024г.	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по УВР МАОУ _____ /Яковлева А.Б./ ФИО «   » _____ 2024г.	<b>«Утверждаю»</b> Директор МАОУ «СОШ №3» _____ /Гельфгат Н.О./ ФИО «   » _____ 2024г.
---	--	--

**Адаптированная рабочая программа педагога**

**Гриневой Марины Юрьевны,**

**высшей квалификационной категории,**

**по предмету «Технология»**

**для обучающейся**

\*\*\*\*\*

**с ограниченными возможностями здоровья с УО 7в класса**

Документ подписан электронной подписью  
Гельфгат Наталья Олеговна  
Директор  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 ИМЕНИ ГЕРОЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ВАЛЕРИЯ СЕРГЕЕВИЧА ПАЛАМАРЧУКА"  
12A1393D0EC93F296CDA5F210F4FC3F0  
Срок действия с 31.07.2023 до 23.10.2024

2024– 2025 учебный год

## Аннотация

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению в 7 классе разработана на основе государственной программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании» № 122-ФЗ в последней редакции от 22 августа 2004 г.;
- Учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии
- Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии
- Концепция специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009 г.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по швейному делу.

Программа рассчитана на 245 часов, по 7 ч. в неделю

## Пояснительная записка

Спецификой интеллектуального и личностного недоразвития обучающихся требует направленной коррекции не только учебной деятельности, но и развитие коммуникативных умений, навыков содержательного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, регуляции эмоциональных, нравственно-поведенческих свойств психики.

В образовании ребенка с ограниченными возможностями здоровья особое значение должно придаваться развитию его жизненной компетенции.

Разделы программы содержат дидактические единицы обеспечивающие формирование компетенций:

- для развития коммуникативной, социально-трудовой и учебно-познавательной компетенции – сведения о свойствах тканей, о безопасных приемах работы на швейной машине;
- сведения о конструировании, моделировании и технологии изготовления швейных изделий обеспечивают развитие учебно-познавательной, социально-трудовой, ценностно-ориентационной компетенции;
- становление и формирование ценностно-ориентационной компетенции.

**Цель:** Подготовка учащихся к освоению профессии швея, повар и выполнению элементарных видов работ.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач**:

- формирование прочных профессионально-трудовых умений и навыков;
- развитие мышления, способности к пространственному анализу;
- формирование эстетических представлений и вкуса;
- воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.

Основной задачей практического обучения является формирование умений и навыков при выполнении упражнений. На практических занятиях изучаются приемы выполнения операций по обработке деталей и узлов швейных изделий из различных материалов на бытовых швейных машинах, технологическую последовательность изготовления узлов швейных изделий, требования, предъявляемые к качеству готовой продукции. Основными методами обучения, являются объяснение, рассказ, демонстрация, наблюдения, практические и лабораторные работы, инструктаж.

В процессе обучения используются такие формы урока, как рассказ, практическая работа, лабораторная работа, тестирование. Предусмотрена классно-урочная организация учебного процесса.

### **Основные технологии:**

- личностно-ориентированное,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие,
- игровые.

**Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:**

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.
- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
- Самостоятельная работа
- Работа по карточкам.
- Работа по плакатам.

- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

**Методы обучения:** беседа, словесные, практические, наглядные.

**Методы стимуляции:**

- Демонстрация натуральных объектов;
- ИТК
- Дифференцирование, разноуровневое обучение;
- Наглядные пособия, раздаточный материал;
- Создание увлекательных ситуаций;
- Занимательные упражнения;
- Участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

**Коррекционная работа включает следующие направления.**

*Коррекция отдельных сторон психической деятельности:*

- развитие восприятия, представлений, ощущений;
- развитие памяти;
- развитие внимания;
- развитие пространственных представлений и ориентации.

*Развитие различных видов мышления:*

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления.

*Развитие основных мыслительных операций:*

- развитие умения сравнивать, анализировать; выделять сходство и различие понятий;
- умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность.

*Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:*

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование адекватности чувств;
- формирование умения анализировать свою деятельность.

*Коррекция - развитие речи:*

- коррекция монологической речи; диалогической речи; обогащение словаря.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

***Учащиеся должны владеть компетенциями:***

- правила безопасной работы в кабинете обслуживающего труда, кулинарии;
- информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);
- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);
- эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями).

***должны знать/понимать:***

- строение и основные свойства хлопчатобумажных, шерстяных и шелковых тканей (из натуральных и искусственных волокон) и их применение, полную характеристику стачных швов (взаутюжку, вразутюжку, обтачных): ширину их в изделиях легкого платья, последовательность соединения основных деталей поясных и плечевых изделий.
- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов;
- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций.

***должны уметь:***

- распознавать ткань, качественно выполнять все виды швов, обрабатывать срезы швов, верхние и нижние срезы поясных изделий, выполнять мелкий ремонт одежды.
- рационально организовывать рабочее место;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали).

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:***

- мелкого ремонта изделий из различных материалов;
- создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- обеспечения безопасности труд

**Содержание учебного курса 7 класс.**

**Вводное занятие – (2 ч.)**

Содержание и задачи программы Технология в 7 классе. Влияние промышленного и сельскохозяйственного производства на состояние экологии. Инструктаж по технике безопасности. Санитарно-гигиенические требования.

**1. Интерьер жилого дома. (6ч.)**

**Основные теоретические сведения**

Эстетика и экология жилища. Микроклимат в доме и приборы по его улучшению. Освещение в интерьере. Требования к интерьеру прихожей и детской комнаты. Способы оформления интерьера. Использование декоративных изделий в интерьере.

**Практические работы:** Выполнение проекта «Умный дом».

**2. Кулинария. (48 ч.)**

**Блюда из молока и кисломолочных продуктов (6 ч)**

**Основные теоретические сведения**

Значение молока и молочных продуктов в питании человека. Ассортимент блюд из молока и молочных продуктов. Первичная обработка молока. Способы очистки (процеживание, фильтрация, сепарация). Определение свежести молока и молочных продуктов. Технология приготовления домашнего творога.

**Практические работы**

Определение свежести молока. Приготовление блюд из творога.

**Объекты труда.**

Таблицы, справочные материалы.

### **Изделия из жидкого теста.(6ч )**

#### Основные теоретические сведения

Первичная обработка муки. Способы приготовления теста для блинов и оладий. Пищевые разрыхлители, блины с приправами.

#### Практические работы

Приготовление блинчиков.

#### Объекты труда.

Таблицы, справочные материалы.

### **Виды теста и выпечки. (6ч)**

#### Основные теоретические сведения

Продукты для приготовления выпечки. Оборудование, инструменты и приспособления. Виды теста, рецептура и технология приготовления теста, влияние компонентов теста на качество изделия. Тесто для вареников и пельменей, способы его приготовления. Первичная обработка муки. Рецептура начинок. Оформление готовых блюд и подача к столу.

#### Практические работы

Подбор блюд из теста.

Объекты труда. Таблицы, справочные материалы

### **Технология приготовления изделий из пресного и песочного теста.(6ч)**

#### Основные теоретические сведения

Пресное тесто и блюда из него. Технология приготовления изделий из пресного слоёного теста. Технология приготовления изделий из песочного теста.

#### Практические работы

Приготовление выпечки из теста.

Объекты труда. Таблицы, справочные материалы

### **Сладкие блюда и напитки (6ч)**

#### Основные теоретические сведения

Сахар и его роль в кулинарии и питании человека. Технология приготовления компота из свежих, сушеных, мороженых фруктов и ягод. Виды крахмала и его свойства. Условия сохранения витаминов при первичной и тепловой обработке фруктов и ягод. Технология приготовления сладостей, десертов.

#### Практические работы

Приготовление сладких блюд и напитков.

#### Объекты труда.

Таблицы, справочные материалы

### **Сервировка сладкого стола.(6ч) Праздничный этикет. (6 ч)**

#### Основные теоретические сведения

Особенности сервировки сладкого стола, набор посуды. Элементы этикета. Правила приема гостей, сладкого стола. Составление меню.

#### Практические работы

Сервировка сладкого стола. Разработка приглашения в редакторе.

#### Объекты труда.

Сервированный стол.

### **Творческий проект«Праздничный сладкий стол» (6час)**

#### Основные теоретические сведения

Знакомство с примерами творческих проектов предшественников. Проведение исследовательской работы по теме.

Анализировать обоснование выбора проекта. Подготовка поискового (подготовительного), технологического этапов. Эскизная разработка «Сервировки сладкого стола ». Оформление портфолио и пояснительной записки к творческому проекту.

Практические работыВыполнение коллективного творческого проекта «Приготовление праздничного сладкого стола.

### **3.Создание изделий из текстильных материалов. (122 ч)**

#### **Элементы материаловедения. (6ч)**

##### Основные теоретические сведения

Волокна животного происхождения (шелк, шерсть). Способы их получения.Свойства натуральных волокон животного происхождения, а также нитей и тканей.

Практические работыОпределение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.

Объекты труда.Волокна и нитей из шерсти, шелка.

#### **Конструирование и моделирование поясной одежды.(30ч)**

##### Основные теоретические сведения

Одежда и требования к ней. Юбка в русском народном костюме. Измерение фигуры человека и запись мерок для построения чертежа юбки. Расчёт конструкции юбки. Эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к ним. Определение разновидности юбок по силуэту и покрою. Конструкции юбок (прямые, клиньевые, конические). Расчетные условные обозначения чертежа юбки. Способы выбора числа клиньев в клиневой юбке. Изготовление основы юбки по своим меркам. Моделирование юбки. Расчёт количества ткани.

##### Практические работы

Снятие мерок друг с друга и их запись.Построение чертежей юбок в масштабе 1:4.Построение чертежа в натуральную величину по своим меркам. Моделирование юбки. Подготовка выкройки к раскрою.

Объекты труда.Чертеж и выкройка плечевого изделия

#### **Технология ручных работ. (12ч)**

##### Основные теоретические сведения

Правила безопасной работы с колющим и режущим инструментом.

Прямые стежки. Строчки, выполняемые прямыми стежками: сметочная, заметочная, наметочная, копировальная, строчки для образования сборок.

Практические работыИзготовление образцов ручных швов

##### Практические работы

Организация рабочего места для ручных работ. Подбор инструментов и материалов.

Выполнение ручных стежков, строчек и швов.

#### **Технология машинных работ (12час).**

##### Основные теоретические сведения

Подшивание потайным швом. Виды застежек. Способы обработки застежки «молния».

Притачивание потайной застежки-молнии. Окантовывание среза бейкой.

Практические работыПритачивание потайной застежки-молнии

Объекты труда.Швейная машина. Образцы машинных швов.

#### **Технология изготовления швейных изделий (50 ч)**

##### Основные теоретические сведения

Подготовка ткани к раскрою. Декатировка ткани. Раскрой юбки. Подготовка деталей кроя к пошиву. Подготовка юбки к первой примерке.

Способы обработки срезов боковых швов, обметывания на спецмашине петельным швом и зигзагообразной строчкой, выравнивания низа изделия, подгонки по фигуре.Обработка притачного пояса с прокладкой, приметывание и притачивание пояса, вешалок, настрачивание верхней части пояса на юбку. Последовательность обработки нижнего среза юбки. Контроль качества готового изделия.

##### Практические работы

- Раскрой швейного изделия. Прокладывание копировальных стежков

- Сметывание деталей юбки. Исправление дефектов.
- Соединение деталей юбки.
- Приметывание и настрачивание тесьмы-молнии.
- Приметывание и притачивание пояса. Обработка петли, пришивание пуговицы
- Обработка нижнего среза юбки.
- ВТО фартука. Определение качества готового изделия.

Объекты труда. Плечевое изделие.

#### **Творческий проект «Праздничный наряд» (12 часа).**

Основные теоретические сведения

Знакомство с примерами творческих проектов предшественников. Определение цели и задачи проектной деятельности. Анализ ситуации и разработка первоначальных идей, отвечающих критериям выбора изделия. Выбор нужной ткани, дополнительных материалов и оборудования. Оформление портфолио и пояснительной записки к творческому проекту. Подготовка электронной презентации проекта. Проработка доклада защиты творческого проекта.

Практические работы

Оформление пояснительной записки к проекту, презентации. Контроль и оценка качества готового изделия. Защита проекта.

Объекты труда. Творческий проект

#### **4. Художественные ремёсла (47 часов).**

##### **Ручная роспись тканей. (4 час.)**

Основные теоретические сведения

Краткие сведения из истории ручной росписи тканей. Техника батика. Организация рабочего места и правила техники безопасности при росписи тканей. Подготовка ткани к росписи. Горячий батик. Холодный батик. Узелковый батик. Свободная роспись.

Практические работы Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика.

##### **Вышивка ручными стежками:**

##### **шов стебельчатый, крест, атласная и штриховая гладь. (6ч)**

Основные теоретические сведения

Традиционные виды вышивки. Применение вышивки в народном и современном костюме. Знакомство с видами вышивки. Композиция, ритм, раппорт, орнамент. Симметричное построение узора в художественной отделке изделий. Определение места и размера узора в изделии, отдельных его частей, выполнение в цвете. Способы увеличения и уменьшения рисунка. Технология выполнения счетных швов (роспись, крест, набор, гладь). Свободная вышивка по рисованному кругу узора. Организация рабочего места для ручного шитья. Вышивание метки, монограммы стебельчатым швом.

Практические работы Выполнение образца вышивки

Объекты труда. Вышивка

##### **Вышивка лентами. (8 ч)**

Основные теоретические сведения

Знакомство с искусством вышивки лентами. Применение вышивки лентами в народном и современном костюме. Определение места и размера узора в изделии, отдельных его частей, выполнение в цвете. Закрепление ленты в игле. Технология вышивки лентамию

Практические работы Выполнение образца вышивки

Объекты труда. Вышивка

#### **Творческий проект «Подарок своими руками» (29 ч)**

Основные теоретические сведения Знакомство с примерами творческих проектов предшественников. Проведение исследовательской работы по теме. Анализ обоснования выбора проекта. Подготовка поискового (подготовительного), технологического этапов.

Эскизная разработка. Оформление портфолио и пояснительной записки к творческому проекту.

Практические работы Выполнение творческого проекта «Подарок своими руками».

**Учебно -тематический план**

**по технологии**

**Класс 7**

**Количество часов 245, в неделю 7 час.**

№ п/п	Раздел/темы	Количество часов в разделе	Количество часов по теме
1	<b>Вводное занятие.</b>	2	2
2	<b>Интерьер жилого дома.</b>	6	6
3	<b>Кулинария.</b> Блюда из молока и кисломолочных продуктов. Изделия из жидкого теста. Виды теста и выпечки. Технология приготовления изделий из пресного и песочного теста. Сладкие блюда и напитки. Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет. Творческий проект «Праздничный сладкий стол».	48	6 6 6 6 6 6 6 6
4	<b>Создание изделий из текстильных материалов.</b> Элементы материаловедения. Конструирование и моделирование поясной одежды. Технология ручных работ. Элементы машиноведения Технология изготовления швейных изделий. Проект «Праздничный наряд».	122	6 30 12 12 50 12
5	<b>Художественные ремесла</b> Ручная роспись тканей. Вышивка ручными стежками: шов стебельчатый, крест, атласная и штриховая гладь. Вышивка лентами. Творческий проект «Подарок своими руками»	47	4 6 8 29
	<b>Итого</b>	<b>245</b>	

**Учебно — тематическое планирование по программе С(К)ОУ 8 вида**

№	Раздел	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
1	2		3	4
1	<b>Вводное занятие. (2 ч)</b> Обзор разделов, изучаемых в учебном году.			
2	Вводный инструктаж и первичный инструктаж на рабочем месте.			
3	<b>Интерьер жилого дома (6 ч)</b> Эстетика и экология жилища			
4	Микроклимат в доме и приборы по его улучшению.			
5	Освещение в интерьере.			
6	Требования к интерьеру прихожей и детской комнаты.			
7	Способы оформления интерьера.			
8	Использование декоративных изделий в интерьере. Практическая работа «Умный дом».			
9.	<b>Кулинария (48) Блюда из молока 6ч</b> Значение молока и молочных продуктов в питании человека.			
10	Ассортимент блюд из молока и молочных продуктов.			
11	Первичная обработка молока.			
12	Способы очистки (процеживание, фильтрация, сепарация).			
13	Определение свежести молока и молочных продуктов.			
14	П.р. Приготовление блюд из творога.			
15	<b>Изделия из жидкого теста.(6ч )</b> Первичная обработка муки.			
16	Способы приготовления теста для блинов.			
17	Способы приготовления теста для оладий.			
18	П.р Приготовление блинчиков			
19	Пищевые разрыхлители, блины с приправами			
20	П.р Приготовление блинов с приправой.			
21	<b>Виды теста и выпечки. (6ч)</b> Продукты для приготовления выпечки.			
22	Оборудование, инструменты и приспособления.			

23	Виды теста, рецептура и технология приготовления теста, влияние компонентов теста на качество изделия.		
24	Тесто для вареников и пельменей, способы его приготовления.		
25	Первичная обработка муки. Рецептура начинок		
26	Практическая работа Подбор блюд из теста.		
27	<b>Технология приготовления изделий из пресного и песочного теста.(6ч)</b> Пресное тесто и блюда из него.		
28	Технология приготовления изделий из пресного слоёного теста.		
29	П.р «Подбор блюд из теста»		
30	Технология приготовления изделий из песочного теста.		
31	Практическая работа Приготовление выпечки из песочного теста.		
32	Практическая работа Приготовление выпечки из пресного теста.		
33	<b>Сладкие блюда и напитки (6ч)</b> Сахар и его роль в кулинарии и питании человека.		
34	Технология приготовления компота из свежих, сушеных, мороженых фруктов и ягод.		
35	Виды крахмала и его свойства.		
36	Условия сохранения витаминов при первичной и тепловой обработке фруктов и ягод.		
37	Технология приготовления сладостей, десертов.		
38	<u>П.р</u> Приготовление сладких блюд и напитков.		
39	<b>Сервировка сладкого стола. 6 ч</b> Особенности сервировки сладкого стола.		
40	Набор посуды для сладкого стола.		
41	Декоративное украшение стола.		
42	П.р «Сервировка стола ко Дню рождения»		
43	П.р «Сервировка стола к 8 марта»		
44	Практическая работа Сервировка сладкого стола.		
45	<b>Праздничный этикет. (6 ч)</b> Элементы этикета.		
46	Правила приема гостей.		
47	Составление меню. Урок 1		
48	<b>П.р</b> Разработка приглашения в редакторе. 1		
49	<b>П.р</b> Разработка приглашения в редакторе. 2		
50	Правила поведения в гостях.		
51	<b>Творческий проект «Праздничный сладкий стол». (6ч.)</b>		

	Подготовка поискового этапа.		
52	Подготовка поискового технологического этапа.		
53	Реализация проекта.		
54	«Приготовление воскресного завтрака для всей семьи»		
55	Самооценка и оценка.		
56	Защита проекта		
57	<b>Создание изделий из текстильных материалов. (122ч.)</b> <b>Элементы материаловедения. (6 ч.)</b> Волокна животного происхождения (шелк, шерсть)		
58	Производство шелка.		
59	Производство шерсти.		
60	Свойства натуральных волокон животного происхождения, а также нитей и тканей.		
61	Практическая работа №1 «Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств».		
62	Практическая работа №2 «Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств».		
63	<b>Конструирование и моделирование швейных изделий (30 часов).</b> Одежда и требования к ней.		
64	Юбка в русском народном костюме.		
65	Измерение фигуры человека.		
66	Запись мерок для построения чертежа юбки.		
67	Эксплуатационные требования к одежде		
68	Гигиенические и эстетические требования к одежде.		
69	Определение разновидности юбок по силуэту и крою.		
70	Расчёт конструкции юбки.		
71	Конструкции юбок (прямые, клиньевые, конические).		
72	Расчетные условные обозначения чертежа юбки.		
73	Способы выбора числа клиньев в клиньевой юбке.		
73	Изготовление основы юбки по своим меркам.		
75	Построение чертежа в м 1:4. Урок 1		
76	Построение чертежа в м 1:4. Урок 2		
77	Построение чертежа в м 1:4. Урок 3		
78	Построение чертежа в натуральную величину. Урок 1		
79	Построение чертежа в натуральную величину. Урок 2		

80	Построение чертежа в натуральную величину. Урок 3		
81	Моделирование изделия в м 1:4. Урок 1		
82	Моделирование изделия в м 1:4. Урок 2		
83	Моделирование изделия в м 1:4. Урок 3		
84	Моделирование изделия в м 1:4. Урок 4		
85	Практическая работа: Моделирование изделия в м 1:1. Урок 1		
86	Практическая работа: Моделирование изделия в м 1:1. Урок 2		
87	Практическая работа: Моделирование изделия в м 1:1. Урок 3		
88	Определение расхода ткани.		
89	Выбор ткани.		
90	Выбор отделки и фурнитуры.		
91	Подготовка выкройки к раскрою. Урок 1		
92	Подготовка выкройки к раскрою. Урок 2		
93	<b>Технология ручных работ. (12ч)</b>  Правила безопасной работы с колющим и режущим инструментом.		
94	Прямые стежки.		
95	Строчки, выполняемые прямыми стежками: сметочная		
96	Строчки, выполняемые прямыми стежками: заметочная.		
97	Строчки, выполняемые прямыми стежками: наметочная.		
98	Строчки, выполняемые прямыми стежками: копировальная.		
99	Строчки для образования сборок.		
100	Организация рабочего места для ручных работ.		
101	Подбор инструментов и материалов.		
102	Пр. раб «Изготовление образцов ручных работ». Урок 1		
103	Пр. раб «Изготовление образцов ручных работ». Урок 2		
104	Пр. раб «Изготовление образцов ручных работ». Урок 3		
104	<b>Технология машинных работ (12час).</b>  Т/б при работе на швейной машине.		
106	Подшивание потайным швом.		
107	Практическая работа «Подшивание потайным		

	швом»		
108	Виды застежек		
109	Обработка образца застежки для пуговицы.		
110	Способы обработки застежки «молния». Урок 1		
111	Способы обработки застежки «молния». Урок 2		<b>3 четверть</b>
112	Притачивание потайной застежки-молнии.1		
113	Притачивание потайной застежки-молнии.2		
114	Практическая работа «Изготовление образца притачивание молнии» Урок 1		
115	Практическая работа «Изготовление образца притачивание молнии» Урок 2		
116	Окантовывание среза бейкой.		
117	<b>Технология изготовления швейных изделий (50 ч)</b> Декатирование ткани.		
118	Раскрой юбки. Урок 1		
190	Раскрой юбки. Урок 2		
120	Раскрой пояса.		
121	Подготовка деталей кроя к пошиву.		
122	Обработка деталей кроя.		
123	Сметывание деталей по боковым швам.		
124	Подготовка юбки к первой примерке.		
125	Примерка юбки, выявление дефектов и их исправление		
126	Технология обработки основных швов.		
127	Стачивание боковых швов.		
128	Способы обработки срезов боковых швов, обметывания на спецмашине петельным швом и зигзагообразной строчкой,		
129	Выравнивание низа изделия.		
130	Обработка боковых срезов от осыпания Урок 1		
131	Обработка боковых срезов от осыпания Урок 2		

132	Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой молнией. Урок 1		
133	Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой молнией. Урок 2		
134	Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой молнией. Урок 3		
135	Обработка притачного пояса. Урок 1		
136	Обработка притачного пояса. Урок 2		
137	Обработка притачного пояса. Урок 3		
	Обработка притачного пояса. Урок 4		
138	Обработка верхнего среза юбки.		
139	Приметывание пояса.		
140	Практическая работа «Приметывание пояса»		
144	Проведение второй примерки.		
145	Исправление недостатков.		
146	Притачивание пояса. Урок 1		
147	Притачивание пояса. Урок 2		
148	Притачивание вешалок.		
149	Настрачивание верхней части пояса на юбку.		
150	Обработка петли		
151	Практическая работа «Обработка петли»		
152	Виды пуговиц.		
153	Пришивание пуговицы		
154	Практическая работа «Пришивание пуговицы.		
155	Последовательность обработки нижнего среза юбки		
156	Контроль качества. ВТО.		
157	Выбор способа обработки нижнего среза изделия в зависимости от фасона и свойств ткани.		
158	Практическая работа «Обработка нижнего среза изделия». Урок 1.		
159	Практическая работа «Обработка нижнего среза		

	изделия». Урок 2.		
160	Практическая работа «Обработка нижнего среза изделия». Урок 3.		
161	Практическая работа «Обработка нижнего среза изделия». Урок 4.		
162	Практическая работа «Технология изготовления швейного изделия».		
163	Художественная отделка изделия.		
164	Правила ТБ утюжительных работ.		
165	Влажно-тепловая обработка изделия и ее значение при изготовлении швейных изделий.		
166	Окончательная отделка изделия.		
167	<b>Творческий проект «Наряд для семейного обеда» (12 ч).</b> Краткая формулировка задачи проекта		
168	Поиск необходимой информации для решения проблемы		
169	Разработка вариантов решения проблемы.		
170	Обоснованный выбор лучшего варианта и его реализация		
171	Звездочка обдумывания проекта.		
172	Оформление поискового этапа.		
173	Критерии оценки качества изделия		
174	Оформление чертежа изделия.		
175	Описание технологии пошива изделия		
176	Экономический расчет.		
177	Анализ результатов проектной деятельности.	4 четв	
178	Защита проекта		
179	<b>Художественные ремёсла (47 часов).</b> <b>Ручная роспись тканей. (4 час.)</b> Краткие сведения из истории ручной росписи тканей.		
180	Техники и виды батика. Горячий батик. Холодный батик..Узелковый батик. Свободная роспись.		
181	Организация рабочего места и правила техники безопасности при росписи тканей.		
182	Подготовка ткани к росписи.		
183	<b>Вышивка ручными стежками: шов стебельчатый, крест, атласная и штриховая гладь. (6ч)</b> Традиционные виды вышивки. Применение		

	вышивки в народном и современном костюме.		
184	Композиция, ритм, раппорт, орнамент.		
185	Технология выполнения счетных швов (роспись, крест, набор, гладь)		
186	Пр «Вышивка крестом» Урок 1		
187	Пр «Вышивка крестом» Урок 2		
188	Пр «Вышивка крестом» Урок 3		
189	<b>Вышивка лентами. (8 ч)</b> Знакомство с искусством вышивки лентами.		
190	Применение вышивки лентами в народном и современном костюме.		
191	Определение места и размера узора в изделии, отдельных его частей, выполнение в цвете.		
192	Закрепление ленты в игле.		
193	Технология вышивки лентами.		
194	Практическая работа__Выполнение образца вышивки. Урок 1		
195	Практическая работа__Выполнение образца вышивки. Урок 2		
196	Практическая работа__Выполнение образца вышивки. Урок 3		
197	<b>Творческий проект «Подарок своими руками». (29часов)</b> Анализ обоснование выбора проекта		
198	Выбор темы проекта. Цели и задачи проекта.		
199	Организационный этап. Требования к проектному изделию.		
200	Сбор информации о проектном изделии.		
201	Конкурентоспособность изделия.		
202	Определения образа будущего изделия.		
203	Выполнение эскиза будущего изделия.		
204	Выбор материалов.		
205	Выбор оборудования.		
206	Выбор инструментов.		
207	Технологический этап. Разработка идей.		
208	Планирование процесса изготовления.		
209	Анализ выбранных методов производства.		
210	Корректировка плана.		
211	Организация рабочего места.		
212	Повторение правил безопасности труда.		
213	Выполнение проекта.		
214	Практическая работа по выполнению проекта.		

215	Конструирование базовой конструкции.		
216	Изготовление изделия.		
217	Материальное воплощение проекта.		
218.	Самостоятельная деятельность.		
219.	Выполнение творческого проекта.		
220.	Практическая работа.		
221.	Работа над созданием проектного изделия.		
222.	Изготовление изделия .		
223	Самостоятельная деятельность..		
224.	Практическая работа по выполнению проекта.		
225.	Варианты отделки изделия.		
226.	Окончательная отделка изделия.		
227.	Оформление пояснительной записки на компьютере. Оформление титульного листа.		
228	Требования к оформлению проекта.		
229	Оформление содержания проекта.		
230	Определение целей, задач проекта.		
231.	Оформление организационного этапа проекта.		
232.	Графическое воплощение проекта.		
233.	Оформление технологического этапа проекта.		
234.	Оценка стоимости готового изделия.		
235.	Анализ качества изделия. Самооценка.		
236.	Оформления списка использованной литературы.		
237.	Алгоритм выполнения презентации.		
238.	Требования по оформлению презентации.		
239.	Подготовка к защите проекта. Урок1		
240	Подготовка к защите проекта. Урок2		
241.	Подготовка к защите проекта. Урок3		
242.	Защита проекта «Подарок своими руками». Урок 1		
243	Защита проекта «Подарок своими руками». Урок 2		
244.	Обобщающий урок.		
245.	Итоговый урок		

