

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»

(_____ МАОУ «СОШ № 3» _____)

СОГЛАСОВАНО¹

Выборный представительный орган
работников МАОУ «СОШ № 3»

(наименование представительного

(протокол _____ № _____)

УТВЕРЖДАЮ²

Директор МАОУ «СОШ № 3»

(должность)

Н.О.Гельфгат

(подпись)

(Ф. И. О.)

(дата)

Отчет о результатах самообследования

МАОУ «СОШ № 3»

за 2022 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3»
Руководитель	Гельфгат Наталья Олеговна
Адрес организации	238050 Россия, Калининградская обл., г.Гусев, ул.Советская, д.25
Телефон, факс	8(40143)3-85-00
Адрес электронной почты	gusev-shkola3@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования «Гусевский городской округ»
Дата создания	1963 год
Лицензия	регистрационный номер лицензии 00-1237 выдана 17.10.2019г. бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер 1249 выдано с 13.04.2017г. по 10.06.2026г.

МАОУ «СОШ № 3» обеспечивает общеобразовательную подготовку детей города Гусева, а также из поселков: Первомайское, Брянское, Ломово, Подгоровка, Ольховатка, Фурманово.

¹ Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

² Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МАОУ «СОШ № 3».

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Образовательная программа школы и учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО), 10-11-х классов – на 2-летний срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МАОУ «СОШ № 3» усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 14 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе профессиональных обучающихся сообществ МАОУ «СОШ № 3», в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Обеспечение базового общего образования и развитие ребенка в процессе обучения обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне образования.

На уровне среднего общего образования в МАОУ «СОШ № 3» обучение осуществляется по профильным направлениям: технологический (физико-математический), естественно-научный (химико-биологический), социально-экономический и технологический (колледж-класс).

Определение выбора будущего профиля образования основывается на вариативности обучения, в связи, с чем предусмотрены часы вариативной части учебного плана в виде модулей.

Кроме того, с введением ФГОС для детей с ОВЗ в школе реализуются адаптированные образовательные программы (согласно федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: реализация адаптированных образовательных программ, систематическая коррекционная работа с детьми с ОВЗ специалистами сопровождения, приобретено оборудование и учебная литература для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья по развитию и коррекции психических функций, организованы занятия по физической культуре в специальной медицинской группе.

Воспитательная работа.

Воспитательные события в МАОУ «СОШ № 3» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- традиционные мероприятия

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Классными руководителями 1-11 – х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы.

Классные руководители осуществляют гражданско- патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных воинов, встречи с родственниками погибших участников СВО, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам. Организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна в рамках классного часа «Разговор о важном».

Педагоги и ученики школы в течение 2022 года принимали активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах, смотрах, соревнованиях и добились определенных успехов.

В школе действует ученическое самоуправление. В состав детского самоуправления на выборной основе входят учащиеся 5-11 классов школы. Высшим органом ученического самоуправления является Ученическая Конференция. В конференции участвуют: педагоги, Ученический совет, и выбранные представители от каждого класса по 5 человек, имеющие желание работать и быть в центре школьной жизни. Ученическая Конференция собирается 2 раза в год в конце учебного года (май) и в начале учебного года. Заседания Ученического совета проходят один раз в конце месяца. Возглавляет Ученический совет Президент, учащаяся 10 класса. Президент определяется путем проведения прямых выборов из числа обучающихся.

По инициативе Совета старшеклассников были проведены следующие мероприятия: 1 сентября, Акция «ДЕТИ — ДЕТЯМ», День работника дошкольного образования, поездка в приют для животных, Международный день пожилых людей, День учителя, Конкурс военно-патриотической песни, Международный день музыки, Муниципальный этап соревнований по баскетболу «Янтарный мяч» среди юношей и

девушек 2007 г.р. и моложе, Посвящение в первоклассники, день отца, осенняя ярмарка, Международный день школьных библиотек, посвящение в пятиклассники, субботник, Фестиваль «Семья РДШ», День народного единства, День памяти, Новый год, дискотеки, разговоры о важном, Ученический пленум в Санкт-Петербурге, День космонавтики, День матери, День защитника Отечества.

В школе активно работают волонтерский отряд, пресс-центр, команда ЮИД, Юнармия, Орлята России, РДДМ.

В МАОУ «СОШ № 3» реализуется программа «Пушкинская карта», обучающиеся активно, с интересом и желанием посещают различные экскурсии, театры и кино.

Гражданско - патриотическое воспитание

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в 2021-2022 учебном году проводилась в соответствии с общешкольным планом работы мероприятий на патриотическую тему.

Патриотическое воспитание школьников осуществляется в нашей школе в учебной и внеурочной деятельности и призвано:

- воспитать преданность Родине;
- сформировать уважение к труду, людям труда, трудовым традициям;
- сформировать уважение к боевому прошлому Родины;
- воспитывать гуманное уважение к окружающим людям;
- воспитать основы гражданского сознания;
- воспитывать мужество, стойкость, смелость;
- сформировать стремление к здоровому образу жизни.

Основными направлениями работы по патриотическому воспитанию являются:

- физкультурно-оздоровительная деятельность;
- историко-патриотическая деятельность;
- волонтерская деятельность;
- военно-спортивная деятельность.

В 2022 учебном году была поставлена следующая цель патриотического воспитания: качественное развитие системы патриотического воспитания граждан, способной на основе формирования патриотических чувств и сознания обеспечить решение задач поддержания общественной и экономической стабильности. Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи: формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность; воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.

Осуществление этих задач проводилось в урочное и внеурочное время через мероприятия, посвященные памятным датам, деятельность общественных объединений «Юнармия», «РДДМ», отряд «Юный инспектор дорожного движения». Задачи патриотического воспитания в школе решаются в рамках воспитательной системы школы. В патриотическом воспитании учитываются возрастной и региональный факторы, работа ведется в течение всего учебного года во всех классных коллективах школы. Проблемы патриотического воспитания рассматриваются на заседаниях МО классных руководителей, совещаниях при директоре.

Вывод: мероприятия гражданско- патриотического направления способствуют воспитанию в детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственности, доброты, отзывчивости, благодарности, ответственности, чувства долга перед старшим поколением.

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является духовно – нравственное и эстетическое воспитание, направленное на формирование у обучающихся основных нравственных правил и идеалов норм общения, развитие толерантности интернационализма, культурных потребностей, раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности.

Вывод: Все эти мероприятия способствуют духовно-нравственному развитию детей, учат их быть добрыми, отзывчивыми, милосердными.

Духовно-нравственное развитие детей продолжается в коллективном творчестве, которое способствует сплочению детей, учит уступать друг другу, воспитывает чувство ответственности, взаимопомощи и взаимовыручки и что немаловажно приносит детям радости.

Спортивно – оздоровительное направление

Главная цель: формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Вывод: В течение всего учебного года школа принимала участие в различных мероприятиях спортивно – оздоровительной направленности, с целью формирования у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом, а также пропаганда здорового образа жизни.

Информация о проделанной работе по обеспечению дорожной безопасности обучающихся.

В нашей школе в течение года была проведена профилактическая работа по снижению детского дорожно-транспортного травматизма. Все мероприятия по безопасности дорожного движения были призваны привлечь внимание всех участников дорожного движения к этому вопросу.

Цель мероприятий безопасности: привить детям уважение к себе и другим участникам дорожного движения, быть внимательными на дорогах и беречь свою жизнь и здоровье!

С течение года в МАОУ «СОШ №3» было организовано и проведено 2 этапа Всероссийского мероприятия «Внимание – дети!»

- Анализ дорожно – транспортных происшествий в летний период 2022 года;
- 01.09.22г проведен инструктаж учащихся по ПДД во всех классах. Проведены родительские всеобучи на тему « Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно», БДД, в целях повышение ответственности родителей и законных представителей детей. Утвержден и выставлен на сайт Паспорт дорожной безопасности школы.
- Уроки ОБЖ по теме ПДД провел учитель ОБЖ и классные руководители.
- Проведены лекции и беседы с учащимися и их родителями, посвященные началу учебного года и завершения учебного года, по вопросам обеспечения дорожной безопасности детей. Были рекомендованы безопасные маршруты в школу и домой для каждого ученика.
- Заведующей библиотечным центром был проведен библиотечный урок «Дорога детства. Мы пешеходы», организованы творческие конкурсы, викторины.
- Обновлен уголок ПДД в соответствии с требованиями.

- В течение учебного года руководителем ЮИД и ребятами (во всех классах) проходили выступления агитбригад по ПДД.
- В начале года по плану прошли учения по эвакуации из школьного здания во время чрезвычайных ситуаций.
- Во всех классах капитан полиции Ананьева В.В. проводила тематические часы по ПДД:

1-4 класс	«Мы пешеходы». Составление маршрутных листов движения обучающихся в школу и из школы.
5-6 класс	«Путешествие на зеленый свет или школа юного пешехода»
7-8 класс	«Соблюдение ПДД велосипедистами»
9-11 класс	«Правила поведения на дорогах на всех видах транспорта»

В течение года проведены мероприятия: по обеспечению безопасного дорожного движения, направленные на снижения детского дорожно – транспортного травматизма:

1. Проверены и обновлены паспорта дорожной безопасности, уголки дорожной безопасности во всех классах и школе.
2. Классные руководители всех классов провели для родителей и учащихся инструктажи по соблюдению правил дорожного движения, использованию световозвращающих элементов, составили индивидуальные «Схемы безопасного маршрута школьника «Дом-школа-дом» для детей.
3. Родители начальных классов организовали приобретение для учащихся начальных классов световозвращающих элементов.
4. На классных часах был организован просмотр видеофильмов по ПДД
5. В школе создан отряд ЮИД, члены которого в течение года проводили по классам различные мероприятия по правилам безопасного движения
6. В течение года были организованы и прошли акции бесед – «минуток» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге.
7. Классные руководители 1-11 классов проводили профилактические и разъяснительные инструктажи, классные часы, беседы, занятия, конкурсы, викторины, соревнования, направленные на пропаганду соблюдения правил дорожного движения, формирования навыков безопасного поведения на дороге. («Безопасный путь в школу и обратно» 1-4 класс, «Улица полна неожиданностей» 5-6 класс, «Правила безопасного движения велосипедистов и самокатов» 7-8 класс, «Порядок управления мопедами и мотоциклами» 9-11 класс и т.д.)

Проведена социальная кампания «Автокресло – детям!»

- На уроках ОБЖ был организован просмотр видеороликов о необходимости использования автокресел.
- Проведена акция «Автокресло – детям!» совместно с сотрудником ГИБДД г. Гусева
- По классам прошли тематические часы для детей и родителей: «Сел в машину – пристегнись. Ребенок в автомобиле», «Диалоги о безопасности подростка в транспорте», «Безопасность в дороге. Я в автокресле. А ты?»
- На школьном сайте для родителей размещены памятки «Ребенок в автомобиле. Автокресло – необходимо»,

Учащимися и родителями школы были просмотрены все выпуски телепередачи канала «Вести Калининград» «Наша безопасная дорога»

Результатом проведения тематических мероприятий по ПДД стало то, что:

1. Дети получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, научились применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировках, в повседневной жизни.
2. Были объединены усилия педагогов и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни; планомерно и активно распространялись знания о правилах дорожного движения среди родителей.
3. Разработаны наглядные материалы, оказывающие развивающее воздействие и познавательную стимуляцию на детей, формирование у детей знаний о культуре поведения на дороге, воспитанию ответственности за безопасность своей жизни и жизни других людей. Все проведенные мероприятия явились частью работы по профилактике дорожного травматизма.

Профориентационная работа

Организация профориентационной работы в МАОУ «СОШ №3» является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год. При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационной работы не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.
- 5) Связь профориентации с жизнью. Информационно-методическое обеспечение: Круглый год функционирует связь с профессиональными образовательными учреждениями города и области.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Цели профориентационной работы в школе:

- Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Основные задачи профориентационной работы в школе:

- Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся;
- Выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.
- Оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения.
- Содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

Направления профессиональной ориентации в школе:

- Профессиональное просвещение;
- Профессиональные консультации.

1. Участие в открытых уроках «Проектория» и «Шоу профессий» согласно графика в течение учебного года.
2. Участие в работе площадки PRO-образование 6-11 классы
3. Интерактивные классные часы в течение года направленные на развитие процесса профессионального самоопределения.
4. Ознакомительные мероприятия /профессиональные пробы педагогической направленности в Педагогический колледж г.Черняховск (экскурсия для 9 классов).
5. Межмуниципальный фестиваль профильных классов «Я и моя профессиональная карьера»
6. Профессиональные пробы в ГБОУ СПО КО «Гусевский политехнический техникум», ГБОУ СПО КО «Колледж агротехнологий и природообустройства» согласно графика.
7. Участие в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся с 6-11 класс «Билет в будущее», в том числе:
Проведение всероссийских уроков
Комплексные диагностики направленные на выявление склонностей и интересов школьников.
Участие в профессиональных пробах.
8. Участие 8-9 классов в профориентационных мероприятиях Педагогического колледжа. Профессиональные онлайн-пробы- «учитель физической культуры», «Педагог дополнительного образования».
9. Участие в международной профориентационной акции «День IT знаний» направленных на погружение в мир IT индустрии.
10. Участие в профориентационных уроках «Неделя с психологом» со школьниками в режиме «онлайн» с целью формирования представлений старшеклассников о мире профессий (специальностей), востребованных профессиях и профессиях «Будущего», осознания своих интересов, способностей общественных ценностей, связанных с выбором будущей профессиональной деятельности и своего места в обществе.
11. Проведение профориентационных игр и викторин для обучающихся.
11. Развитие виртуального кабинета профориентации на сайте школы.

(http://shkola3gusev.ru/informaciya/kabinet_proforientacii/)

12. Диагностика профессионального самоопределения «Ориентир» по запросу обучающихся и родителей.
13. Консультации педагога-психолога по вопросам профориентации.
14. Выступление на педагогических советах и методических объединениях.
15. Информационная поддержка выпускников 9-11 классов об учебных заведениях, актуальных правилах приема(онлайн дни открытых дверей).
16. Участие в региональном профориентационном форуме «Ориентир 2022» на базе ГБОУ СПО КО «Гусевский политехнический техникум», ГБОУ СПО КО «Колледж агротехнологий и природообустройства» , в том числе Отделение №3 (г.Озерск).
17. Участие в фестивале мастерских "Молодые профессионалы" на базе Педагогического колледжа г.Черняховск.
18. Участие в дне открытых дверей на базе ГБОУ СПО КО «Колледж агротехнологий и природообустройства».

Подводя итоги профориентационной работы

в МАОУ «СОШ№3» за 2022 учебный год можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.
4. Школа принимает активное участие в приоритетных профориентационных проектах «Билет в будущее» и «Прообразование».
5. В профориентационную работу школы включены все субъекты образования, дети, родители, административный состав, социальный педагог, психологи, педагоги-организаторы, классные руководители. Это сделало работу более качественной и разносторонней.

Состояние дисциплины и правопорядка.

В течение учебного года работа в школе строилась согласно планам работы образовательного учреждения и социального педагога на 2021-2022 учебный год утверждённый директором образовательного учреждения.

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения, обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся.
2. Своевременное выявление учащихся «группы риска» СОП и неблагополучных семей.
3. Профилактика девиантного и асоциального поведения учащихся, социальная адаптация и реабилитация учащихся группы «социального риска».
4. Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
5. Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних».
6. Организация просветительской деятельности среди учащихся и родителей.

7. Проведение консультаций с педагогическим составом школы по правовым и организационным вопросам.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки учащихся по определённым статусным категориям:

	На начало уч. года Дети/семьи	На конец уч. года Дети/семьи
КДН и ЗП	1	1
ПДН	4	9
ВШК	4	4
Группа риска	3	4
Семьи, находящиеся в социально опасном положении	3/1	4/2

Для повышения эффективной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними в 2021-2022 учебном году велась совместная работа социального педагога с педагогами - психологами школы (социально-психологическая служба).

1. Проведение с педагогами- психологами социально- психологической недели с 22.03.2022г. по 26.03.2022г..

2. Совместное проведение с педагогом — психологом медиации (апрель 2022.)

Профилактическая работа в учебном году проводилась по совместному плану школы и ПДН. Инспектор ПДН провела беседы по классам на темы:

«Права и обязанности несовершеннолетних», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Безопасный интернет» Инспектор ПДН приглашалась на тематические классные часы по тематике формирования законопослушного поведения, проблемам роста правонарушений. Охвачено 250 человек.

Проводились беседы по профилактике употребления наркотических средств, формированию ЗОЖ, уроки личной безопасности в школе, дома, на улице. Охвачено 150 человек.

Социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями организуются рейды по семьям, сбор характеризующего материала в КДН и ЗП. Проведено 25 посещения на дому обучающихся с целью контроля над условиями их семейного воспитания, организацией свободного времени, занятость в каникулярное время, подготовка к урокам.

В этом учебном году были собраны и переданы в КДН и ЗП материалы на родителей несовершеннолетних детей, которые допускали систематические пропуски учебных занятий по неуважительной причине. Направлено 4 ходатайства.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение учебного года в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, школьным психологом. Проведено 85 бесед;

- тематические родительские собрания, консультативные часы. Участие в 4 родительских собраниях;

- индивидуальная работа совместно с инспекторами ПДН, КДН и ЗП. Проведено 12 профилактических бесед;

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей.

Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав обучающихся школы. Проведено 10 заседаний Совета профилактики.

Значительную работу в изучении индивидуально-психологических особенностей личности обучающегося проводят классные руководители. На внутришкольном профилактическом учете стоят обучающиеся, воспитывающиеся в семьях социального риска. В основном это дети из семей с низким материальным достатком, дети родителей, часто употребляющих алкоголь, ведущих аморальный образ жизни. С данной категорией учащихся совместно с учителями и классными руководителями проводились беседы, совместные мероприятия, оказывалась помощь в общественных делах и личных проблемах. Классные руководители проводили соответствующую работу с учащимися, регулярно ведут мониторинг посещаемости, информируют родителей об успеваемости, посещаемости уроков, принимают меры по искоренению недостатков. Ежемесячно ведется мониторинг участия детей, состоящих на внутришкольном учёте, во внеклассных и общешкольных мероприятиях. В начале учебного года был создан банк данных учащихся, проживающих в семьях социального риска. Оформлены социальные паспорта каждого класса и впоследствии составлен единый социальный паспорт школы.

Категория семей, имеющих детей «группы риска»

Категория семей	2019-2020 уч. г	2020-2021уч.г.	2021-2022уч.г.
Всего учащихся, состоящих в «группе риска»	3	4	2
Количество семей, имеющих детей «группы риска»	3	4	2
Малообеспеченных семей, имеющих детей «группы риска»	1	4	1

Многодетных семей, имеющих детей «группы риска»	0	0	0
Неблагополучных семей, имеющих детей «группы риска»	0	0	0
Семей опекаемых, имеющих детей «группы риска»	0	0	0

Разработан план совместной деятельности педагогического коллектива и отдела УУП и ПДН МО МВД России «Гусевский» по профилактике безнадзорности правонарушений и преступлений несовершеннолетних обучающихся на 2020-2021 учебный год работы, а именно: совместные рейды, систематический учёт семей «группы риска», и проводимая с ними работа, школьные мероприятия по нравственно-правовому воспитанию, проведение бесед – диспутов «Преступление и наказание», «Профилактика правонарушений среди подростков «группы риска», информирование подростков, об их правах и социальных гарантиях.

Постоянно ведется работа по выявлению проблемных детей с 1 по 11 класс, велась картотека, выясняется положение детей в семье, заполняются акты обследования жилищно-бытовых условий;

Работает психологическая служба школы, проводятся индивидуальные беседы, разработка и апробация психодиагностических, профилактических, коррекционных методов работы, социологические обследования обучающихся, консультирование родителей по вопросам воспитания, разработка рекомендаций для родителей «Трудный подросток».

Для каждого ребёнка, состоящего на всех видах учёта, разработаны индивидуальные планы работы с детьми и их семьями;

- осуществляется ежедневный контроль посещаемости;
- своевременно информируем родителей о текущей и итоговой успеваемости и посещаемости (письменное уведомление, посещение на дому, телефонная связь);
- регулярное посещение на дому;
- ведётся систематическое консультирование родителей по вопросам воспитания детей, направленное на коррекцию и реабилитацию семейных отношений;
- организована внеурочная занятость детей в кружках, секциях, классных и общешкольных мероприятиях,
- оказывается содействие в организации отдыха и индивидуальном трудоустройстве.

Профилактика правонарушений осуществляется совместно с инспекторами ОВД ПДН МО МВД России «Гусевский».

Дополнительное образование.

В МАОУ «СОШ №3» дополнительное образование обучающихся реализуется по следующим направленностям:

- физкультурно – спортивное;
- туристско- краеведческое;
- социально – гуманитарное;
- художественное;

-техническое;
-естественно-научное

Класс	Кол-во часов в неделю	Наименование программы	Кол-во обучающихся
1-11	1 раз в месяц	«Гражданско-патриотическое воспитание школьника»	975
1-11	4	«Моделист – конструктор»	30
2	2	«Юный пожарный»	29
2	2	«Юный краевед –турист»	30
2-6	2	«Плавание»	15
5-9	2	«Настольный теннис»	25
4-9	4	«Атлетическая гимнастика»	25
5-9	4	«Юный резчик»	20
5-11	2	«Медиахолдинг. Радиодиджей»	15
5-7	2	«Юный инспектор движения»	20
4-5	2	«Головоломка»	20
4	4	«Лего-конструирование»	25
2-4	2	«Обо мне и для меня»	20
1-4	2	«Логоритмика и развитие речи»	22
1-9	4	«Кисточки»	21
1-11	2	«Калейдоскоп звезд»	30
6-11	1	«Стрелковое дело»	20
6-11	1	«Юнармия»	24
1-11	18	«Каратэ-до Киокушинкай»	20
8-10	1	«Исследовательская агроэкология»	25
5	1	«Тайна клетки»	15
6	1	«Здоровый образ жизни»	15

8	4	«Основы программирования на Python»	30
---	---	-------------------------------------	----

В 2022 году по инициативе Губернатора Калининградской области реализуется Губернаторская программа «УМная ПРОдленка».

Цель Программы: формирование у младших школьников ключевого навыка – умения учиться, а также основ инженерных и коммуникативных компетенций. Губернаторская программа «УМная ПРОдленка» позволит с помощью региональной поддержки обеспечить равный доступ обучающихся начальной школы к дополнительному образованию в общеобразовательной организации вне зависимости от финансового положения семьи и места жительства ребенка.

К наиболее востребованным видам деятельности (по направленностям) в начальной школе относятся:

Техническая направленность

Художественная направленность

Физкультурно-спортивная направленность

Социально-гуманитарная направленность

В системе дополнительного образования на базе школы охвачены 975 обучающихся (100%). За счет реализации программы «Умная продленка» охват дополнительным образованием повысился по сравнению с 2021 годом на 50% процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Вывод: Система дополнительного образования решает:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
- организацию досуга учащихся, отвлечения их от негативного влияния социума.

Работа методического объединения классных руководителей.

Методическая работа с классными руководителям проводилась через инструктивно- методические совещания, ШМО классных руководителей, консультации, педагогические советы, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы, информация для классных руководителей. Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие. Методическое объединение классных руководителей состояло их 36 классных руководителей и заместителя директора по ВР. Методическое объединение в 2021-2022 учебном году работало над методической темой «Совершенствование профессиональной компетентности классных руководителей путем реализации федеральной воспитательной программы на 2020-2025 г.г.». Главная цель: повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей. В течение учебного года было

проведено 4 заседания. В качестве основных форм в работе МО классных руководителей использовались тематические заседания МО, участие в работе педсовета и совещаниях при директоре, открытые классные часы, собеседования, знакомства с новинками методической литературы, работа по самообразованию классных руководителей, взаимопомощь, а также коллективные дела в классах и в школе. Проанализировав работу классных руководителей, можно с уверенностью сказать, что ведется большая работа по духовно- нравственному воспитанию, как в рамках школы, так и во внеурочное время. Еженедельно проводятся классные часы патриотической и духовно-нравственной направленности, ребята участвуют в различных мероприятиях, акциях. Однако остро стоит проблема не количества проводимых мероприятий, а их качества. С целью внутришкольного контроля проанализированы планы ВР, проанализирована структура и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 1 – 11 классов.

Вывод: сохраняются элементы формального подхода к составлению плана. Основной недостаток в работе классных руководителей – это несвоевременность сдачи отчетной документации. На хорошем уровне в течение года прослеживалась воспитательная работа у многих классных руководителей. Посещение классных часов, участие классов в общешкольных мероприятиях показало, что воспитательный потенциал общешкольных мероприятий, методический уровень имел тенденцию к росту в течение года.

Питание и подвоз обучающихся

	начало 2020-2021 уч. года	конец 2020-2021 уч.года	начало 2021-2022 уч. года	конец 2021-2022 уч.года
Всего:	900	905	937	937
- неполные семьи	206	206	206	206
- многодетные	191	192	192	194
- опекаемые	9	10	13	9
- приемные	8	6	7	5
- дети-инвалиды, из них:	21	22	22	20
- обучающиеся по АООП	9	9	12	11
-обучающиеся по АОП УО	1	1	1	1
- проживает в сельской местности	242	241	251	251
- организован подвоз школьными автобусами	223	209	217	217

- организован подвоз городским транспортом	370	370	380	380
- малоимущие	133	128	56	52
-дети в ТЖС	379	379	419	408
- ОВЗ 1-4классы	18	37	24	25
- ОВЗ 5-11 классы	55	56	59	63
- семьи, находящиеся в социально опасном положении	-	2		
- несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении	1	1		
- родитель, находящийся в социально опасном положении	8	7		
- состоящие на учете в КДН	-			
- состоящие на учете в ПДН	5	6		
- состоящие на ВШУ	7	9		
- дети группы риска	3	5		

Подвоз:-Разработаны 4 маршрута и график движения 3х школьных автобусов:

Направления движения	начало	конец	начало	конец
	2020-2021 уч.года	2020-2021 уч. года	2021-2022 уч.года	2021-2022 уч. года
«Гусев-Подгоровка-Ломово-Гусев»	32	31	36	36
«Гусев-Первомайское-Брянское-Гусев»	55	52	55	57
«Гусев-Фурманово-Гусев»	13	12	17	16

«Гусев-Калининское- Мичуринское-Ольховатка- Краснолесье-Гусев»	32	30	29	22
Итого на подвозе школьными автобусами МАОУ «СОШ № 3»	132	125	137	131

-Составлены списки обучающихся на подвоз по всем направлениям-223 начало уч. года/209 конец уч. года человек на основании заявления родителей (законных представителей).

-Издаются приказы о прибытии, выбытии обучающихся, проживающих в сельской местности (по мере поступления заявлений родителей (законных представителей)).

-Ведется журнал обращений родителей, обучающихся, классных руководителей, заинтересованных лиц по подвозу - 140 обращений.

-Организован подвоз городским транспортом-370 человек на основании заявления родителей (законных представителей).

- Ведутся 5 журналов инструктажей с обучающимися по направлениям, табеля посещаемости.

Проведены инструктажи и беседы:

№	Название инструктажа, беседы	Дата проведения
1	Вводный инструктаж №1 по правилам безопасности при поездках в школьном автобусе, посадка и высадка. Беседа «Внимание-дети!».	01.09.2022г.
2	Инструктаж №2 «Особенности поведения на дорогах в осенние дни». Беседа «Правила поведения на осенних каникулах».	23.10.2022г.
3	Инструктаж №3 «Правила безопасности при угрозе террористического акта». Беседа «Правила безопасного поведения во время зимних каникул».	26.12.2022г.
4.	Инструктаж №4 «Правила поведения обучающихся при возникновении чрезвычайных ситуаций».	26.03.2022г.

Вывод: информация на основании подготовленных приказов, инструктажей, заявлений по подвозу .

Организация питания обучающихся :

Категория обучающихся	начало	конец	начало	конец
-----------------------	--------	-------	--------	-------

	2020-2021 уч. года	2020- 2021 уч. года	2021- 2022 уч. года	2021- 2022 уч. года
Горячий завтрак и горячий обед (ОВЗ и (или) дети-инвалиды), об-ся в 1-4 кл.	23	32	24	25
Горячий завтрак и горячий обед (ОВЗ и (или) дети-инвалиды), об-ся в 5-11 кл.	60	58	59	63
Сухой паек для обучающихся на дому	1	1	1	1
Горячий завтрак для обучающихся 1-4 кл.	378	375	397	406
Горячий обед для обучающихся 5-11 кл. за счет средств областного бюджета	142	137	56	52
Горячий обед для обучающихся на подвозе и проживающих в сельской местности 5-11 кл.	72	81	98	104
Итого:	676	684	634	650

Вывод: постановка на льготное питание и снятие с питания осуществляется на основании заверенных начальником УСЗН списков. Ведется 6 табелей учета посещаемости обучающихся по всем категориям в электронном виде, журнал ежедневного бракеража готовой продукции (завтраки и обеды). Еженедельно комиссионно проводится проверка соответствия готовой продукции, предусмотренным меню для различных категорий питающихся, составляется акт.

Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся

Профилактика травматизма, формирование ЗОЖ находили место в повседневной деятельности образовательного учреждения. С учащимися в течение года проводились инструктажи с регистрацией и росписью учащихся в журналах. Учащиеся допускались к самостоятельной работе только после предварительной проверки усвоения правил. Осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния на должном уровне. На стенах коридоров вывешены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара, в соответствии с планом проходили тактические учения по эвакуации.

- проведение бесед и инструктажей среди учащихся и родителей по ТБ и ЗОЖ;
- оформление стендов ЗОЖ, правовой грамотности;
- распространение памяток по профилактике безопасного поведения в быту, на улице, на воде, о правилах пожарной безопасности и т.д.;
- выпуск стенгазет с информацией по безопасности дорожного движения;
- оформлению уголка безопасности;
- встречи с инспекторами ПДН г.Гусева.

Выводы:

Анализ результатов воспитательной работы и работы МО классных руководителей показал, что составленный план работы на год выполнен. Таким образом, в 2021-2022 учебном году педагогический коллектив школы, шел к намеченной цели, стараясь ее достигнуть. Воспитательная работа строилась исходя из того, что воспитание есть

управлением процессом развития личности. Педагоги старались создать воспитывающую среду во внеурочное время, строили систему внеклассной работы, нацеленную на духовное развитие личности каждого ребенка. Мы старались сохранять системный подход к воспитанию через связь внеурочной деятельности с учебным процессом, в соревнованиях; высокая степень активности обучающихся во внеурочной и внеклассной деятельности, участие в КТД; проявление высокого уровня сознательности при проведении патриотических мероприятий и акций, большинство детей имеют высокую мотивацию к здоровому образу жизни.

III. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения; – развития образовательной организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – определения перечня учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- естественнонаучных дисциплин;
- учителей математики и информатики;
- учителей эстетического цикла;
- учителей иностранных языков;
- объединение учителей начального образования;
- учителей физической культуры;
- классных руководителей.

В 2022 году педагогический коллектив включился в реализацию проекта «Развитие личностного потенциала». Административно-управленческая команда и команда педагогов прошли обучение на базе региональной проектной площадки. По результатам работы был сформирован внутришкольный проект по созданию и развитию личностно-развивающей образовательной среды «Школа – дом для каждого». В ходе реализации проекта активные педагоги включаются как во временные, так длительно действующие профессиональные обучающиеся сообщества. Эти объединения педагогов, формирующиеся под профессиональные задачи, стали новым управленческим инструментом, повышающим эффективность принимаемых и реализуемых решений.

Коллектив школы включился в региональный проект по созданию и внедрению системы наставничества, что тоже значительно влияет на эффективность работы системы управления в МАОУ «СОШ № 3». Внедрение индивидуального образовательного маршрута профессионального развития педагога – позволило выявлять как профессионально-личностные дефициты педагогов, так и ресурсы для их устранения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	888	904	936	972
	— начальная школа	374	407	430	431
	— основная школа	439	438	455	496
	— средняя школа	75	59	51	45
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	0

	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	3	4	2	-
	— средней школе	6	2	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

На конец 2022 года в МАОУ «СОШ № 3» обучался 71 обучающийся с ОВЗ, из которых 60 человек осваивали адаптированную основную образовательную программу для обучающихся с задержкой психического развития и 11 обучающихся - адаптированную образовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью.

В 2021-2022 учебном году в Школе проходили обучение учеников с инвалидностью.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «7-10»	%	С отметками «9-10»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	121	121	100	65	53,5	18	14,9	0	0	0	0	0	0
3	90	89	99	40	44,4	4	4,4	0	0	1	1	1	1
4	114	114	100	60	52,6	11	9,7	0	0	0	0	0	0
Итого	325	324	99,9	165	50,2	33	7,7	0	0	0	0	1	0,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «7-10», вырос на 1,9 процента (в 2021 был 48,3%), но, к сожалению, процент учащихся, окончивших на «9-10», снизился на 5 процентов (в 2021 — 12,8%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «7-10»	%	С отметками «9-10»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	78	78	100	27	34,6	6	7,7	0	0	0	0	0	0
6	89	88	98,9	34	38,2	6	6,7	1	1,1	0	0	0	0
7	105	102	97	36	34	6	5,7	0	0	3	3	0	0
8	107	98	92	28	26	5	4,7	0	0	9	8,4	2	1,9
9	76	76	100	16	21	2	2,6	0	0	0	0	0	0
Итого	455	442	97,2	141	30,9	17	5,5	1	0,2	12			

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «7-10», вырос на 1,5 процента (в 2021 был 32,4%), процент учащихся, окончивших на «9-10», снизился на 1,5 процента (в 2021 — 6,9%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во		
10	28	26	86	16	57	4	14,3	0	0	2	7,1	2	7,1	0	0
11	23	23	100	14	61	3	13	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	51	49	96	30	59	7	13,7	0	0	2	3,9	2	3,9	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 3 процента, процент учащихся, окончивших на «9-10», снизился на 1,3% (в 2021 было 8,3 %).

В 2022 году ВПР были запланированы на апрель и май 2022 года, но на основании письма Рособнадзора от 21.01.2022 № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году» проводились в сентябре и октябре 2022 года. В компьютерной форме проводили ВПР только в 6-х классах по предмету «Биология», остальные проверочные работы были проведены в традиционной форме.

В связи с переносом ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали недостаточно стабильные результаты по сравнению с результатами в 2021 году. В связи с этим, и в соответствии с методическими рекомендациями о контрольно-оценочных процедурах Школой принято решение о проведении итоговой промежуточной аттестации для обучающихся 4-8 классов по ряду предметов в виде ВПР.

При сравнительном анализе результатов ГИА-9 2020-2021 учебного года с результатами предыдущих лет наблюдается положительная тенденция роста среднего балла по ряду предметов в 9-х классах: русский язык, математика, география, биология, физика, информатика, обществознание. Лишь по таким предметам как химия, история и литература наблюдается снижение, но мы видим, что в случае с историей увеличилось количество сдающих, а по литературе результат от личного результата 1 ребенка, который написал на отметку «5».

Сравнительный анализ результатов ОГЭ обязательных предметов

Предмет	Ср. балл	Ср. балл	Ср. балл
	2019- 2020 год	2020-2021 год	2021-2022 год
Русский язык	-	25,9	26,2 ↑
Математика	-	11,6	13,87 ↑

Сравнительные результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Кол-во чел.	Средняя оценка 2021-2022 год	Ср. балл 2021-2022 год	Кол-во чел.	Ср. балл 2020-2021 год*	Ср. балл 2019-2020 год
география	28	3,51	18,5 ↑	9	16,7	-
биология	15	3,8 (выше, чем по муниципалитету 3,69 и региону 3,63)	25,53 ↑	9	24	-
физика	6	3,17	19,5 ↑	8	19	-
химия	10	4	25,1 ↓	4	34,5	-
история	4	3	14,25 ↓	1	16	-
Информатика и ИКТ	20	3,5	10,3 ↑	14	9	-
Обществознание	37	3,4	21,89 ↑	20	18,8	-
Литература	1	5	38 ↓	1	42	-
Англ. язык	1	4	54			

Результаты единого государственного экзамена при сравнительном анализе показывают рост по предметам естественно-научного профиля: биология, химия и социально-экономического профиля: обществознание, а также по результатам обучения по индивидуальным маршрутам по предметам английский язык и литература. Высокобалльниками по результатам ГИА-11 стали обучающиеся по предметам: история 96 баллов, химия 91 и 90 баллов, русский язык 85 баллов, обществознание 80 баллов.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по обязательным предметам

Предмет	Кол-во человек	Ср. балл 2022 год	Кол-во человек	Ср. балл 2021 год	Кол-во человек	Ср. балл 2020 год	Ср. балл 2019 год
Русский язык	23	62,65 ↓	28	69,6 ↑	35	68,285	68,80
Русский язык (ГВЭ)	-	-	4	3,75	-	-	-
Математика (база)	18	4,38 ↑	-	-	-	-	4,23
Математика (ГВЭ)	-	-	4	3,5	-	-	-
Математика (профиль)	7	46,57 ↓	20	56,35 ↓	23	59,347	48,55

Сравнительные результаты ЕГЭ по предметам по выбору

Предмет	Кол-во чел.	Ср. балл 2022 год	Кол-во чел.	Ср. балл 2021 год	Кол-во чел.	Ср. балл 2020 год	Кол-во чел.	Ср. балл 2019 год
физика	1	41 ↓	4 ↓	48,25	10	48,8	5	49,40
химия	5	67,2 ↑	6	46,33	6	68,1	12	53,75
информатика и ИКТ	4	36,5 ↓	7 ↑	66,6	4	68,25	1	64,00
биология	6	60,8 ↑	6 ↑	49,5	5	57	11	51,18
история	4	59,25 ↓	-	-	5	74,4	8	57,63
английский язык	4	69,5 ↑	1	52	1	81	1	48,00
география			-	-	1	60	-	-
обществознание	7	60,7 ↑	9 ↓	57,66	15	61,33	22	52,59
литература	2	56 ↑	2 ↓	52,5	-	-	3	65,33

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МАОУ «СОШ № 3» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	84	25	4	55	38	27	10	1	0
2021	73	21	1	48	32	14	11	6	1
2022	75	19	5	48	23	16	7	0	0

Число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классах, стабильно между показателем 30-35% от общего числа выпускников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ в 2022 году, выросло на более чем 25% по сравнению с поступлением выпускников 11-го класса в 2021 году (43,8%).

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в организации работают 62 педагогических работников, из которых 6 человек – внутренние совместители. Из педагогов, не являющихся совместителями, 54 имеют высшее профессиональное образование, 46

человек имеют высшее педагогическое образование. Учителей высшей категории – 31 человек, первой категории – 18.

В целях повышения качества образовательной деятельности в образовательной организации проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Ежегодно педагоги МАОУ «СОШ № 3» проходят кроме планового повышения квалификации обучение по различным программам подготовки, направленным на усовершенствование образовательного процесса и повышение качества образования. В 2022 году МАОУ «СОШ № 3» включилась в реализацию обновленных федеральных государственных образовательных стандартов на уровне начального общего образования и в 5-х классах. Все педагоги, работающие с целевой категорией учеников, прошли курсы повышения квалификации.

Три педагога школы успешно продолжают обучаться по магистерским программам в Санкт-Петербургском государственном педагогическом университете.

В связи с включением школы в реализацию проекта «Развитие личностного потенциала» административно-управленческая и педагогическая команды школы прошли внеплановое повышение квалификации. Что послужило появлению новых направлений работы, способствующих созданию личностно-развивающей образовательной среды в школе.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательной организации в полной мере соответствует действующим требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования составлены с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных запросов обучающихся и родителей (законных представителей).

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21405 экз.;
- книгообеспеченность: (достаточность книжного фонда, т.е. среднее количество книг на одного читателя) – 21 (норма 8 – 12 книг). Процент охвата учащихся библиотечным обслуживанием: 96%
- объем учебного фонда – 17249 экземпляров.

Фонд Библиотечно-информационного досугового центра формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17249	12746
2	Педагогическая	128	26
3	Художественная	3581	1429
4	Справочная	694	144
5	Языковедение, литературоведение	50	19
6	Естественно-научная	136	108
7	Техническая	30	32
8	Общественно-политическая	35	29

Фонд Библиотечно-информационного досугового центра соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников.

В Библиотечно-информационном досуговом центре имеются:

- электронные образовательные ресурсы – 138 дисков;
- сетевые образовательные ресурсы – 35 .
- мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 317.

Средний уровень посещаемости Библиотечно-информационного досугового центра – 56 человек в день.

Читальный зал БИДЦ оснащен рабочими местами с портативными компьютерами. Имеются условия для проведения презентаций (интерактивная доска, интерактивные панели). Цифровое оборудование используется для проведения внеурочной занятости, викторин, литературных гостиных, праздников.

Библиотечно-информационный центр в 2022 году стал площадкой для проведения еженедельных встреч педагогов «Неформально о важном», на которых коллегии обсуждают планы работы, реализованные мероприятия, делятся опытом. Еще одной формой работы БИДЦ является проведение Деловых встреч, на которые приглашаются интересные гости с точки зрения реализации в профессиональной деятельности, жизни. Обучающиеся получают опыт самореализации от взрослых наставников.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

VIII. Оценка материально-технической базы

В настоящее время состояние материально-технического оснащения школы соответствует всем требованиям и в целом обеспечивает необходимые и достаточные условия реализации образовательной деятельности учреждения. В здании школы действует Wi-Fi сеть. Все устройства (ПК, ноутбуки, планшеты) подключенные к Wi-Fi сети объединены в локальную сеть и имеют доступ к сети Интернет. Скорость интернет - соединения составляет более 100 Мбит/сек. Это позволяет осуществлять доступ учащихся к ресурсам сети Интернет, активному обмену мнениями в блогах, на сайте школы. С 2019 года МАОУ «СОШ № 3» является участником федерального проекта «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды».

Материально-техническая база для обеспечения полноценного образовательного процесса представлена 45 учебными кабинетами, каждый из которых оснащен комплектом с интерактивной доской, в том числе 2 компьютерных класса с комплектами портативных компьютеров; 15 мобильных тележек с комплектами портативных компьютеров для работы обучающихся с 1 по 11 классы. Приобретены два комплекта учебной мебели для кабинетов математики.

В рамках национального проекта «Кадры для цифровой экономики» здание МАОУ «СОШ № 3» оснащено дополнительными точками беспроводного доступа в сеть Интернет, осуществлено подключение учреждения к Единой системе программной документации. Важной составляющей образовательной среды являются спортивные объекты. Имеющаяся спортивная инфраструктура дополнена оборудованным залом для проведения занятий в системе дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности (каратэ).

По инициативе Совета ученического самоуправления оборудовано помещение – центр творческих инициатив учащихся.

Материально-техническое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса в школе позволяет обеспечить реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАОУ «СОШ № 3» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2021 г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2022 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2022 № 167)

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	972
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	431
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	496
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	336(34,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,95/26
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,46/13,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62,65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,38 база 46,57 профиль
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,33 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2,66 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (8,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек	0 (0%)

не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2,6 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (4,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	952 (98%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		4
— федерального уровня		1
— международного уровня		1
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (4,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (4,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (5,1%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	62
— с высшим образованием		54
— высшим педагогическим образованием		46
— средним профессиональным образованием		8
— средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		31/50
— первой		18/29

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		6/9,6
— больше 30 лет		28/45
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5/8
— от 55 лет		24/38,7
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	62/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	59/95
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	972/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «СОШ № 3» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МАОУ «СОШ № 3» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.