

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 ИМЕНИ
ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ВАЛЕРИЯ СЕРГЕЕВИЧА ПАЛАМАРЧУКА»

(МАОУ «СОШ № 3 им.Героя РФ
В.С.Паламарчука »)

СОГЛАСОВАНО¹

Первичная профсоюзная организация
МАОУ «СОШ № 3 им.Героя РФ
В.С.Паламарчука»

(наименование представительного

(протокол _____ № _____)

УТВЕРЖДАЮ²

Директор МАОУ «СОШ № 3
им.Героя РФ В.С.Паламарчука»

(должность)

(подпись) Н.О.Гельфгат
(Ф. И. О.)

(дата)

Отчет о результатах самообследования

МАОУ «СОШ № 3 им.Героя РФ В.С.Паламарчука»

за 2024 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Героя Российской Федерации Валерия Сергеевича Паламарчука»
Руководитель	Гельфгат Наталья Олеговна
Адрес организации	238050 Россия, Калининградская обл., г.Гусев, ул.Советская, д.25
Телефон, факс	8(40143)3-85-00
Адрес электронной почты	gusev-shkola3@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования «Гусевский городской округ»
Дата создания	1963 год
Лицензия	регистрационный номер лицензии 00-1237 выдана 17.10.2019г. бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер 1249 выдано с 13.04.2017г. по 10.06.2026г.

¹ Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

² Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

МАОУ «СОШ № 3 им.Героя РФ В.С.Паламарчука» обеспечивает общеобразовательную подготовку детей города Гусева, а также из поселков: Первомайское, Брянское, Ломово, Подгоровка, Ольховатка, Фурманово.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МАОУ «СОШ № 3 имени Героя РФ В.С. Паламарчука».

С 01.09.2024 обучение всех классов организовано в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Образовательная программа школы и учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО), 10-11-х классов – на 2-летний срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МАОУ «СОШ № 3 им. Героя РФ В.С.Паламарчука» усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе профессиональных обучающихся сообществ МАОУ «СОШ № 3 им.Героя РФ В.С.Паламарчука», в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений. В школе действуют первичные отделения детских общественных движений «Движение первых», «Юнармия». Численность обучающихся, зарегистрированных в общественных объединениях составляет более 500 человек.

Обеспечение базового общего образования и развитие ребенка в процессе обучения обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне образования.

На уровне среднего общего образования в МАОУ «СОШ № 3 им.Героя РФ В.С.Паламарчука» обучение осуществляется по профильным направлениям: технологический (физико-математический), естественно-научный (медицинский), социально-экономический и технологический (колледж-класс), по индивидуальным образовательным маршрутам.

Определение выбора будущего профиля образования основывается на вариативности обучения, в связи, с чем предусмотрены часы вариативной части учебного плана в виде модулей.

Кроме того, с введением ФГОС для детей с ОВЗ в школе реализуются адаптированные образовательные программы (согласно федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: реализация адаптированных образовательных программ, систематическая коррекционная работа с детьми с ОВЗ специалистами сопровождения, приобретено оборудование и учебная литература для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья по развитию и коррекции психических функций, организованы занятия по физической культуре в специальной медицинской группе.

Воспитательная работа

В 2024 году школа реализовала федеральную рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекает школьников в кружки, секции, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно – эстетическую среду школы и реализует её воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2024 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно- нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Предметно – эстетическая среда»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- тематические классные часы
- акции
- викторины
- квесты
- выставки
- экскурсии
- проекты

- праздники
- круглые столы
- интерактивные и тематические локации

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Ежедневно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела за неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований, ученики награждаются грамотами и подарками.

В 2024 году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» - еженедельные информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам нулевым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет - 34 часов.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «СОШ № 3 им. Героя РФ В.С. Паламарчука» организуется в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально – гуманитарной направленности «Гражданско – патриотическое воспитание школьника» для учащихся 1-11 классов. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В школе действует военно-патриотический клуб «Юнармия». Обучающиеся, участники клуба, принимали участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница»
- в митингах
- Пост №1
- День героев Отечества Возложение цветов к памятникам и др.

Модуль «Детские общественные объединения»

В МАОУ «СОШ №3 им. Героя РФ В.С. Паламарчука» с 2022 года создано Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». В школе продолжается регистрация на сайте Движения первых. На данный момент у нас зарегистрировано более 400 участников в разных возрастных категориях от 7 до 17 лет.

За прошедший год, активисты Движения первых приняли участие в множестве мероприятиях разного уровня и масштаба.

В рамках мероприятий были тематические уроки от Эко-центра, Советы Первых школьного, муниципального и регионального уровня, ежемесячно проводятся акция «Я Гражданин России» торжественное вручение паспортов.

- МК, классная встреча «Гумбинненский прорыв»
- Неделя памяти, Песни Блокадного Ленинграда.
- Викторина посвященная Международному дню книгодарения
- Акция «Письма благодарности Защитнику Отечества»
- Классная встреча с ветеранской организацией города Калининграда.
- Митинг и возложение посвященные Дню Защитника Отечества
- Поездка в город Москва, ВДНХ «Первые в России- в стране возможностей»
- Митинг и возложение, стихийный мемориал Крокус Сити Холл.
- Муниципальные и Межмуниципальные соревнования «Вызов первых»
- Ежеквартально: муниципальное заседание совета Первых
- Каждую четверть: Субботники на памятнике В.С. Паламарчука в рамках проекта «Хранители истории» и «Юннатские субботы»
- Всероссийская Акция «Окна Победы»
- МК ко дню Защиты детей (ФОК)
- Профильная смена в ЛОК с массой ежедневных мероприятий
- ВКС с гимназией города Сморгонь, республика Беларусь
- Туристический маршрут по местам захороненных. «Хранители истории»
- Масштабный флешмоб ко дню Флага России
- Региональный чемпионат по Оказанию Первой медицинской помощи
- Акции ко дню пожилого человека
- Акции ко дню Учителя
- Посвящение в Хранители истории 5 классы
- МК ко дню народного единства
- Квиз «Я выбираю здоровье» активисты
- Торжественный митинг возложение посвященный Дню Герое Отечества
- Классный час День Конституции РФ
- Акция Российский детский Дед Мороз
- Участие в проекте «Новогодняя сказка Первых»

Действующие на базе школы детские общественные объединения («Движение первых», «Орлята России», «Юнармия», Ученическое самоуправление, волонтерский отряд – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Осуществление цели и задач школьных детских общественных объединений проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, МО учителей-предметников, участие обучающихся в классных, муниципальных, региональных, Всероссийских, Международных, дистанционных и очных мероприятиях.

Охват 100% задействованы все обучающиеся. Выводы: деятельность детских общественных движений в школе в 2024 учебном году можно считать достаточно результативной, о чем свидетельствуют итоги конкурсов, акций, проведенных муниципальных и региональных мероприятий.

Рекомендации:

-Необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность «Движение первых», «Орлята России», «Юнармия», волонтерский отряд;

-Активизировать вовлечение детей «группы риска», детей из неблагополучных семей в деятельность детских общественных организаций, общешкольные мероприятия, конкурсы, общественно значимые дела. С целью повышения методического уровня руководителей детских объединений, а также педагогов-организаторов и классных руководителей необходимо предусмотреть проведение мастер-классов, семинаров-практикумов и открытых мероприятий на базе школ в рамках изучения, обобщения и распространения лучшего педагогического опыта. Расширить проектную и исследовательскую деятельность в работе с детскими организациями с учетом основных направлений воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Модуль «Профориентация» Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Координатор деятельности по профориентационной работе является заместитель директора по воспитательной работе; - выполняющие рекомендации координатора: педагог-психолог, классный руководитель, учителя начальных классов, учителя - предметники, библиотекарь в образовательной организации, социальный педагог, медицинский работник. Профориентационная работа заложена в программах внеурочной деятельности в каждом классе. Начиная с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий.

Профориентационная работа

Организация профориентационной работы в МАОУ «СОШ №3 им. Героя РФ В.С. Паламарчука» является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

В 2024 году в соответствии с Порядком реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2023/2024 учебном году, методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в школе реализуется профминимум в 6-11 классах:

- базовый уровень (6-е, 7а, 7б, 8-е классы);
- основной уровень (9а, 9б, 9г классы)

- продвинутый уровень (7в, 9в, 10а, 11а классы).

В 6-11 классах каждый четверг реализуется профориентационный курс «Россия – мои горизонты». В 5-х классах реализуется курс «Мир профессий».

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- Систематичность и преемственность профориентационной работы не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.
- Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.
- Связь профориентации с жизнью. Информационно-методическое обеспечение. Круглый год функционирует связь с профессиональными образовательными учреждениями города и области.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Также проводились общешкольные родительские собрания в рамках реализации профминимума и проекта «Билет в будущее».

Цели профориентационной работы в школе:

- Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Основные задачи профориентационной работы в школе:

- Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся.
- Выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.
- Оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения.
- Содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

Направления профессиональной ориентации в школе:

- Профессиональное просвещение.

- Профессиональные консультации.

1. Участие в открытых уроках «Проектория» и «Шоу профессий» согласно графика в течение учебного года.

С целью знакомства учеников с возможностями развивающихся отраслей экономики Калининградской области: образования и педагогики, сельского хозяйства, медицины, информационных технологий, креативной индустрии, строительства, туризма и сферы услуг, промышленности и экономики, управления и администрирования посетили выставку «PRO Образование» в г. Калининград, в СК Янтарный.

- в течении года проведены интерактивные классные часы направленные на развитие процесса профессионального самоопределения;

-в ознакомительных мероприятиях (экскурсиях, днях открытых дверей)/профессиональных пробах педагогической направленности в ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж» г.Черняховск;

- Посещение Дня открытых дверей в МПГУ.

- межмуниципальном фестивале профильных классов «Я и моя профессиональная карьера» на базе школы;

- в профессиональных пробах в ГБОУ СПО КО «Гусевский политехнический техникум», ГБОУ СПО КО «Колледж агротехнологий и природообустройства» в рамках проекта «Билет в будущее»

-в днях открытых дверей в ГБОУ СПО КО «Гусевский политехнический техникум», ГБОУ СПО КО «Колледж агротехнологий и природообустройства»;

- в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся с 6-11 класс «Билет в будущее», в том числе: проведение всероссийских уроков, комплексные диагностики направленные на выявление склонностей и интересов школьников, участие в профессиональных пробах.

- диагностике профессионального самоопределения «Ориентир» по запросу обучающихся и родителей.

Также проводились консультации педагога-психолога по вопросам профориентации, выступления на педагогических советах и методических объединениях.

Велась информационная поддержка не только учащихся 8-11 классов об учебных заведениях, актуальных правилах приема онлайн, но и ранняя профориентация учащихся 5-7 классов.

В рамках работы психолого-педагогического класса, с целью популяризации профессии учителя, приняли участие в:

Российской психолого-педагогической олимпиаде имени К.Д.Ушинского

Российская психолого-педагогическая олимпиада школьников имени О.С.Гребенюка

Приняли участие в конкурсе творческих работ «Хочу быть учителем»

В составе школьной команды психолого-педагогического класса, приняли участие в образовательном марафоне «12 коллегий» Санкт-Петербургского Государственного Университета.

Также 1 сентября 2024 года в МАОУ «СОШ №3 им. Героя РФ В.С. Паламарчука» открылся 6 «Г» агротехнологический класс. В течение 2024-2025 учебного года учащиеся 6 «Г» агротехнологического класса активно принимают участие в различных мероприятиях.

Вот основные из них:

1. Экскурсия на Нежинскую молочную фабрику (11.09.2024)

2. Конкурс тантамаресок на тему сельское хозяйство (16.09-20.09.24)

3. Региональное мероприятие "Агро-Путь", организованное сотрудниками агрохолдинга Долгов-Групп (21.09.24)

4. Разговор о важном "Путь зерна" провела агроном агрохолдинга Долгов-Групп Е.С. Попкова (24.09.24)
5. Участие в онлайн-уроке проекта "Шоу профессий" на тему "Мастер животноводства" (04.10.24)
6. Торжественное посвящение в агроклассы в г. Полесске (22.10.24)
7. Мастер-класса "Экспресс - агрономический сезон", который провели агроном агрохолдинга "ДОЛГОВГРУПП" Елизавета Попкова, студентки 4 курса специальности "Агрономия" КАТиП Севостьянова Татьяна и Цой Мария и наши шестиклассницы. (22.10.24)
8. Участие в квест-игре "Путь зерна" в Залесовской СОШ - команда из 6 человек (15.11.24)
9. Участие в онлайн-лекциях, организованных Калининградским филиалом ФГБОУ ВО СПбГАУ, - "Основы агротехники", "Зоотехник" (29.11.24)
10. 1 место и 3 место заняли ребята класса в творческом конкурсе «Ох, уж эти животные!» среди школьников Союзного государства России и Беларуси, организованным Калининградским филиалом ФГБОУ ВО СПбГАУ.
11. Профориентационное занятие "Россия - мои горизонты" проведено на сыроварне "Branden" п. Лермонтово (19.12.24).

Подводя итоги профориентационной работы за 2024 год можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы и профминимум реализуется на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.
4. Школа принимает активное участие в приоритетных профориентационных проектах «Билет в будущее» и «Прообразование».
5. В профориентационную работу школы включены все субъекты образования, дети, родители, административный состав, социальный педагог, психологи, педагоги-организаторы, классные руководители. Это сделало работу более качественной и разносторонней.

Выводы: В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Социально – педагогическая работа

В течение 2024 года социально – педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы, поставленной целью: социальная защита обучающихся, обеспечение социального статуса, развитие, воспитание, образование и поддержка детей и задачами:

Задачи:

- 1.Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- 2.Своевременное оказание социальной помощи и поддержки учащимся и родителям;
- 3.Посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, социумом, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами;
- 4.Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализация прав и свобод личности;

5. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учреждении, в семье, в окружающей среде;

6. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья;

7. Координация взаимодействия учителей, родителей (лиц их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей органов для оказания помощи учащимся.

Исходя из указанных целей и задач, был составлен перспективный план работы. Для реализации задач школа взаимодействует с органами опеки, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, полицией, руководствуясь законами, нормативными правовыми актами, Конвенцией о правах ребенка.

В начале учебного года был проведен мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки учащихся по определенным статусным категориям:

	Январь 2024г	Декабрь 2024г.
	Дети/семьи	Дети/семьи
КДН и ЗП	0	0
ПДН	9/9	4/4
ВШК	12/12	4/4
Группа риска	2	2
Семьи, находящиеся в социально опасном положении	1/1	2/1

Для повышения эффективной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними в 2023-2024 учебном году велась совместная работа социального педагога с педагогами - психологами школы (социально-психологическая служба).

1. Проведение с педагогами- психологами социально- психологической недели с 22.04.2022г. по 28.04.2023г..

2. Совместное проведение с педагогом — психологом медиации (декабрь 2023.)

Профилактическая работа в учебном году проводилась по совместному плану школы и ПДН. Инспектор ПДН провела беседы по классам на темы: «Права и обязанности несовершеннолетних», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Безопасный интернет», «Безопасное движение на дорогах», «Вредные привычки», Круглый стол «Место подростка в обществе», «Курительные смеси, вейпы, снюсы», «Профилактика потребления наркотических и психотропных средств». Инспектор ПДН приглашалась на тематические классные часы по тематике формирования законопослушного поведения, проблемам роста правонарушений. Охвачено 320 человек. Проводились беседы по профилактике употребления наркотических средств, формированию ЗОЖ, уроки личной безопасности в школе, дома, на улице. Охвачено 280 человек.

Социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями организуются рейды по семьям, сбор характеризующего материала в КДН и ЗП. Проведено 17 посещений на дому обучающихся с целью контроля над условиями их семейного воспитания, организацией свободного времени, занятость в каникулярное время, подготовка к урокам.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение учебного года в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, школьным психологом. Проведено 125 бесед;
- тематические родительские собрания, консультативные часы. Участие в 4 родительских собраниях;
- индивидуальная работа совместно с инспекторами ПДН, КДН и ЗП. Проведено 26 профилактических бесед;

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей.

Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав обучающихся школы. Проведено 11 заседаний Совета профилактики.

Значительную работу в изучении индивидуально-психологических особенностей личности обучающегося проводят классные руководители. На внутришкольном профилактическом учете стоят обучающиеся, воспитывающиеся в семьях социального риска. С данной категорией учащихся совместно с учителями и классными руководителями проводились беседы, совместные мероприятия, оказывалась помощь в общественных делах и личных проблемах. Классные руководители проводили соответствующую работу с учащимися, регулярно ведут мониторинг посещаемости, информируют родителей об успеваемости, посещаемости уроков, принимают меры по искоренению недостатков.

Ежемесячно ведется мониторинг участия детей, состоящих на внутришкольном учёте, во внеклассных и общешкольных мероприятиях. В начале учебного года был создан банк данных учащихся, проживающих в семьях социального риска. Оформлены социальные паспорта каждого класса и впоследствии составлен единый социальный паспорт школы.

Категория семей, имеющих детей «группы риска»

Категория семей	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Всего учащихся, состоящих в «группе риска»	2	3	2
Количество семей, имеющих детей «группы риска»	2	3	2
Малообеспеченных семей, имеющих детей «группы риска»	1	1	1
Многодетных семей, имеющие	0	0	0

детей «группы риска»			
Неблагополучных семей, имеющих детей «группы риска»	0	0	0
Семей опекаемых, имеющих детей « группы риска»	0	0	1

Разработан план совместной деятельности педагогического коллектива и отдела УУП и ПДН МО МВД России «Гусевский» по профилактике безнадзорности правонарушений и преступлений несовершеннолетних обучающихся на 2023-2024 учебный год работы, а именно: совместные рейды, систематический учёт семей «группы риска», и проводимая с ними работа, школьные мероприятия по нравственно-правовому воспитанию, проведение бесед – диспутов «Преступление и наказание», «Профилактика правонарушений среди подростков «группы риска», информирование подростков, об их правах и социальных гарантиях.

Постоянно ведется работа по выявлению проблемных детей с 1 по 11 класс, велась картотека, выясняется положение детей в семье, заполняются акты обследования жилищно-бытовых условий;

Работает психологическая служба школы, проводятся индивидуальные беседы, разработка и апробация психодиагностических, профилактических, коррекционных методов работы, социологические обследования обучающихся, консультирование родителей по вопросам воспитания, разработка рекомендаций для родителей «Трудный подросток».

Для каждого ребёнка, состоящего на всех видах учёта, разработаны индивидуальные планы работы с детьми и их семьями;

- осуществляется ежедневный контроль посещаемости;
- своевременно информируем родителей о текущей и итоговой успеваемости и посещаемости (письменное уведомление, посещение на дому, телефонная связь);
- регулярное посещение на дому;
- ведётся систематическое консультирование родителей по вопросам воспитания детей, направленное на коррекцию и реабилитацию семейных отношений;
- организована внеурочная занятость детей в кружках, секциях, классных и общешкольных мероприятиях,
- оказывается содействие в организации отдыха и индивидуальном трудоустройстве.

Профилактика правонарушений осуществляется совместно с инспекторами ОВД ПДН МО МВД России «Гусевский». Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам. Данная работа осуществляется классными руководителями, социальными педагогами, педагогами – психологами, заместителем директора по ВР, директором школы через следующие мероприятия: индивидуальные встречи с учащимися и их родителями (по необходимости), профилактика беседы по предупреждению и нарушению правил внутреннего распорядка для учащихся.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 97,2% .

В школе было реализовано 19 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное

- физкультурно-спортивное
- социально-гуманитарное
- туристско-краеведческое
- естественно-научное
- техническое

В 2024 году в школе продолжалась (по инициативе Губернатора Калининградской области) реализоваться программа «УМная ПРОдленка», в 1-5 классах. Что составляет 60% занятости учащихся 1-5 классов дополнительным образованием в школе.

Цель Программы: формирование у младших школьников ключевого навыка – умения учиться, а также основ инженерных и коммуникативных компетенций. Губернаторская программа «УМная ПРОдленка» позволит с помощью региональной поддержки обеспечить равный доступ обучающихся начальной школы к дополнительному образованию в общеобразовательной организации вне зависимости от финансового положения семьи и места жительства ребенка.

Также в 2024 году в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование» реализованы программы дополнительного образования: «Моделист – конструктор», «Юный краевед турист», «Основы театрального мастерства», «Школьный медиацентр». В 2024 году в рамках дополнительного образования продолжает работу школьный спортивный клуб «Крепыш». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- настольный теннис
- каратэ-до
- подвижные игры
- ЮИД

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- 2 спортивных зала, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.
- бассейн;
- теннисный зал
- тир
- тренажерный зал

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 5%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Питание и подвоз обучающихся

	Начало 2021-2022 уч. года	начало 2022-2023	начало 2023/2024
--	---------------------------------	---------------------	---------------------

	конец 2021-2022 уч. года	уч. года конец 2022/2023 уч. года	уч. года конец 2023/2024 уч. года
Всего:	937/937	979/976	976/984
- неполные семьи	206/206	206/206	206/208
- многодетные	192/194	194/194	194/196
- опекаемые	13/9	9/6	6/5
- приемные	7/5	8/7	7/3
- дети-инвалиды, из них:	22/20	17/18	18/13
- проживает в сельской местности	251/251	270/271	271/269
- организован подвоз школьными автобусами	217/217	228/231	231/221
- организован подвоз городским транспортом	380/380	410/410	410 /450
- малоимущие	56/52	55/56	57/61
-дети в ТЖС	419/408	404/401	401/418
- ОВЗ 1-4классы	24/25	21/28	28/11
- ОВЗ 5-11 классы	59/63	50/49	49/37

Подвоз: Разработаны 4 маршрута и график движения 3х школьных автобусов:

Направления движения	Начало 2021-2022 уч. года конец 2021-2022 уч. года	Начало 2022-2023 уч. года конец 2022-2023 уч. года	Начало 2023-2024 уч. года конец 2023-2024 уч. года
«Гусев-Подгоровка-Ломово-Гусев»	36/36	38/38	38/30
«Гусев-Первомайское-Брянское-Гусев»	55/57	59/59	59/61
«Гусев-Фурманово-Гусев»	17/16	19/18	18/21
«Гусев-Калининское-Мичуринское-Ольховатка-Краснолесье-Гусев»	29/22	34/32	32/33
Итого на подвозе школьными автобусами МАОУ «СОШ № 3 им.Героя РФ В.С.Паламарчука»	137/131	150/147	147/145

-Составлены списки обучающихся на подвоз по всем направлениям-147 начало уч. года/145-конец уч. года человек на основании заявления родителей (законных представителей).

-Составлено расписание движения 3-х школьных автобусов по всем направлениям в школу и обратно.

-Издаются приказы о прибытии, выбытии обучающихся, проживающих в сельской местности (по мере поступления заявлений родителей (законных представителей)).

-Ведется журнал обращений родителей, обучающихся, классных руководителей, заинтересованных лиц по подвозу - 170 обращение.

-Организован подвоз городским транспортом-411 человек на основании заявления родителей (законных представителей).

Организация питания обучающихся.

В школе созданы специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ:

Бесплатное двухразовое горячее питание (завтрак, обед) организовано для детей-инвалидов и обучающихся в ОВЗ. Стоимость питания (завтрак, обед) для обучающихся 1-4 классов составляет 225,02 руб. Стоимость питания (завтрак, обед) для обучающихся 5-11 классов составляет 236,70 руб. Питание организовано за счет средств областного бюджета в соответствии с действующим законодательством РФ.

Завтраки и обеды осуществляются согласно графику выдачи горячего питания, утвержденного директором школы.

Перед входом в школьную столовую находится специальное помещение для мытья рук обучающихся.

Организовано диетическое питание для обучающихся, страдающих заболеваниями, сопровождающимися ограничениями в питании, на основе диетических (лечебных) меню для обучающихся.

Категория обучающихся	Начало уч.года	декабрь 2024
Горячий завтрак и горячий обед (ОВЗ и (или) дети-инвалиды), об-ся в 1-4 кл.	28	13
Горячий завтрак и горячий обед (ОВЗ и (или) дети-инвалиды), об-ся в 5-11 кл.	49	47
Горячий завтрак для обучающихся 1-4 кл.	405	415
Горячий обед для обучающихся из малоимущих семей 5-11 кл.	56	59
Горячий обед для обучающихся (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей) 5-11 кл.	6	5
Горячий обед для обучающихся на подвозе и проживающих в сельской местности 5-11 кл.	124	111
Итого:	668	650

Вывод: Постановка на льготное питание и снятие с питания осуществляется на основании заверенных начальником УСЗН списков. В 2024 году бесплатное питание (малообеспеченная категория) для обучающихся 5-11 классов предоставляется на основании заявления родителя (законного представителя) и подтверждается решением Пенсионного фонда о назначении пособия размещенного на портале Госуслуг с визуализацией электронной подписи.

Ведется 6 табелей учета посещаемости обучающихся по всем категориям в электронном виде, журнал ежедневного бракеража готовой продукции (завтраки и обеды).

Еженедельно комиссией проводится проверка соответствия готовой продукции, предусмотренной меню, для различных категорий питающихся, составляется акт проверки.

Заполняется таблица ЕГИССО (единая государственная информационная система социального обеспечения), в которой указываются сведения об обучающихся 5-11 классов, получающих бесплатное питание за счет средств областного бюджета.

Отчеты в Роспотребнадзор ежемесячно по организации питания обучающихся по всем категориям.

Отчеты в Управление образования ежемесячные о численности обучающихся и подлежащих обеспечению бесплатным горячим питанием.

Обмен информацией для постановки и снятия с питания обучающихся за счет средств областного бюджета с УСЗН в электронном виде.

Заполнение файлов и ежедневное размещение на сайте школы меню в каталоге food и фото завтраков и обедов для обучающихся.

Ежедневно фотоотчет завтраков и обедов отправляется в Управление образования и на сайт школы.

№	Дата	Мероприятия
1.	ноябрь 2024г. февраль 2024г.	Анкетирование по питанию для 1-4кл.
2	апрель 2024г. май 2024г.	для 8-11кл. 5-7кл.

В таблице ЕГИССО (единая государственная информационная система социального обеспечения) указывались сведения об обучающихся 5-11 классов, получающих бесплатное питание за счет средств областного бюджета -55(начало уч. года), -56 (конец уч. года), обучающихся 5-11 классов с ОВЗ и детей-инвалидов-50(начало уч. года),-49(конец уч. года).

Для родителей и обучающихся ежемесячно обновлялись памятки по здоровому питанию на сайте школы, в уголке школьной столовой.

Все обучающиеся, проживающие в приемных и опекаемых семьях, посещены на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий жизни. Составлены акты посещения: 15семей. Для всех детей созданы условия для проживания в опекаемой и приемной семье. Все обучающиеся из приемных и опекаемых семей успевающие за учебный год. Информация об успеваемости за каждую четверть подается в Управление образования.

Дети-инвалиды принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- сбор макулатуры «Бумажный бум»,

-конкурс поделок «Рождественский дар»,

-спортивные новогодние забавы,

-конкурс рисунков «Россия-мой дом!».

*Выставка детского творчества «Сделали сами своими руками»,

*Книжная выставка «Путешествие на остров доброты»,

*Беседа «Мы все разные, но все мы равны»,

*Акция «Доброта спасет мир!»,

*Презентация «Международный День инвалида».

Работа с родителями.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиции семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в следующих видов и форм деятельности:

- Наблюдательный совет школы, участвующие в управлении образовательной организации и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.

Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами работы с родителями являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть).

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями – предметниками.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

В течение 2024 года родители или законные представители участвовали в социологических опросах, отвечали на вопросы анкет, а также ведется работа на школьном сайте, в электронном журнале, в Сфере, ВКонтакте.

Проведенные мероприятия в 2024 году.

Классы	Мероприятие	Срок	Ответственный
5-11	Конкурс сочинений «Без срока давности»	январь	Учителя русского языка и литературы
5-11	«Гумбинненский прорыв»	январь	Движение первых, советник директора школы, Юнармия
1-11	Рождественский дар	январь	Кл. руководители, педагоги организаторы
1-11	Блокада Ленинграда	январь	Движение первых, советник директора школы, Юнармия, кл.рук.
8-11	День Российского студенчества	январь	Советник директора по воспитанию
8-11	Международный день памяти Холокоста	январь	Советник директора по воспитанию
10-11	«Вечер встречи с выпускниками»	февраль	Администрация школы
7-11	«Сталинградская битва»	февраль	Движение первых, советник директора школы, Юнармия, кл.рук.
1-11	День Защитника	февраль	Движение первых, советник директора школы, Юнармия, кл.рук.
1-11	День Российской науки	февраль	Советник директора по воспитанию, педагоги школы
5-11	День памяти и славы воинов – интернационалистов	февраль	Движение первых, советник директора школы, Юнармия, кл.рук.

1-11	Международный день книгодарения	февраль	Кл. рук., советник директора по воспитанию
1-11	Международный день родного языка	февраль	Движение первых, советник директора школы, Юнармия, кл.рук., учителя русского языка и литературы
9-11	Межмуниципальный фестиваль профессий «Я и мой выбор профессии»	февраль	Администрация школы, педагоги
1-11	Международный день 8 марта	март	Педагоги школы, ученический совет
1-11	Масленица	март	Кл. рук., педагоги организаторы
1-11	День воссоединения Крыма с Россией	март	Кл. рук., советник директора по воспитанию
2-11	Звезды Балтики	апрель	Учитель музыки
8-11	Пост №1	апрель	Юнармия
1-11	День Победы	май	Движение первых, советник директора школы, Юнармия, кл.рук.,
1-11	Последний звонок	май	Администрация школы, педагог организатор, кл.рук.
1-11	Открытие пришкольного лагеря и трудовых бригад	Июнь, июль, август	Зам. директора по ВР, Начальники лагеря
4,9,11	Выпускные вечера	июнь	Администрация школы, педагоги организаторы, кл.рук.
1-11	День Знаний	сентябрь	Администрация школы, педагоги организаторы, кл.рук.
1-11	День солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь	Движение первых, советник директора школы, Юнармия, кл.рук.,
1-11	День воссоединения ДНР и ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с РФ	сентябрь	Движение первых, советник директора школы, Юнармия, кл.рук.,
1-11	День пожилых людей	октябрь	Кл. рук., советник директора по воспитанию
1-11	День Учителя	октябрь	Движение первых, советник директора школы, Юнармия, кл.рук.,
1-11	День Отца	октябрь	Советник директора по воспитанию, кл.рук.
1-11	День народного единства	ноябрь	Движение первых, советник директора школы, Юнармия, кл.рук.,
5-11	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел	ноябрь	Движение первых, советник директора школы, Юнармия, кл.рук.,

1-11	День государственного Герба	ноябрь	Движение первых, советник директора школы, Юнармия, кл.рук.,
1-11	День неизвестного солдата	декабрь	Движение первых, советник директора школы, Юнармия, кл.рук.,
1-11	День Героев Отечества	декабрь	Движение первых, советник директора школы, Юнармия, кл.рук.,
1-11	День инвалида	декабрь	Социальные педагоги
5-11	День конституции	декабрь	Советник директора по воспитанию, Кл. рук.
1-11	Новогодние праздники	декабрь	Педагоги организаторы, кл.рук.

Выводы:

Воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Созданы условия для разностороннего раскрытия индивидуальных способностей детей, развитию их интереса к различным видам деятельности. Содержание и результативность проводимой работы по реализации Рабочей программы воспитания в удовлетворительном состоянии. По итогам анализа организуемой в школе воспитательной работы виден перечень выявленных недочетов, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Таким образом, для совершенствования деятельности среди задач на новый учебный год учитывать следующее:

- оказывать методическую помощь классным руководителям;
- активизировать деятельность органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;
- совершенствовать работу по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
- реализовывать индивидуальные образовательные возможности, обеспечивать поддержку обучающихся, имеющих трудности в обучении.

III. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения; – развития образовательной организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – определения перечня учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- естественнонаучных дисциплин;
- учителей математики и информатики;
- учителей эстетического цикла;
- учителей иностранных языков;
- объединение учителей начального образования;
- учителей физической культуры;
- классных руководителей.

В 2022 году педагогический коллектив включился в реализацию проекта «Развитие личностного потенциала». Данная работа продолжена и в 2024 году. Школа по результатам конкурсного отбора получила статус «Центр развития личностного потенциала». Административно-управленческая команда и команда педагогов прошли обучение на базе региональной проектной площадки. По результатам работы был сформирован внутришкольный проект по созданию и развитию личностно-развивающей образовательной среды «Школа – дом для каждого». В ходе реализации проекта активные педагоги включаются как во временные, так длительно действующие профессиональные обучающиеся сообщества. Эти объединения педагогов, формирующиеся под профессиональные задачи, стали новым управленческим инструментом, повышающим эффективность принимаемых и реализуемых решений. В рамках данного проекта команда педагогов школы в 2023 году приняла участие и стала полуфиналистом Большой игры имени Льва Выготского. В 2024 году обобщенный опыт работы был представлен на ежегодной конференции ЦРЛП.

В качестве реализации программы в 2024 году состоялись выездные педагогические советы, выезды в музеи, театры, оборудована комната психологической разгрузки.

В 2024 году ученики 1-ых классов при активном участии педагога вошли в межрегиональный проект «Ступени к цифровой школе» на образовательной цифровой платформе «Учим учиться» и успешно осваивают клавиатурное письмо и цифровую грамотность.

В 2024 году команда школы прошла отбор на получение гранта в форме субсидий на мероприятия по стимулированию качества образования, в результате которых прошла стажировку в Санкт-Петербургском государственном университете и образовательных организациях Санкт-Петербурга.

Коллектив школы включился в региональный проект по созданию и внедрению системы наставничества, что тоже значительно влияет на эффективность работы системы управления в МАОУ «СОШ № 3 им. Героя РФ В.С.Паламарчука». Внедрение индивидуального образовательного маршрута профессионального развития педагога – позволило выявлять как профессионально-личностные дефициты педагогов, так и ресурсы для их устранения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023- 2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	904	936	969	1005
	— начальная школа	407	430	431	442
	— основная школа	438	455	496	501
	— средняя школа	59	51	42	62
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	—	—	1	-
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				

				и « 5»		л»									
10	30	29	96, 6	20	66,6	4	13,3	1	3,4	1	3,4	1	3,4	0	0
11	12	12	100	6	50	2	16,6	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	42	41	98, 3	26	58,3	6	15	1	3,4	1	3,4	1	3,4	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 2,3 процента, процент учащихся, окончивших на «9-10», стабилен, даже вырос на 1,3 процента (в 2023 было 13,7 %).

В 2024 году ВПР были проведены с 17 апреля по 14 мая. В компьютерной форме проводили ВПР только в 6-х классах по предмету «Обществознание», остальные проверочные работы были проведены в традиционной форме.

Результаты ВПР использовались в качестве промежуточной аттестации.

Сравнивая результаты ВПР-2024 и результаты аттестации учащихся за 3 четверть 2023-2024 учебного года, можно сделать вывод, что **большинство учащихся подтвердили свои результаты. Наметилась положительная динамика в течение трех лет как результатов ВПР, так и организации объективности проведения ВПР.**

Для эффективной организации и корректировки образовательного процесса каждым учителем-предметником был проведен поэлементный анализ результатов ВПР в 4-8 классах как общий, так и в разрезе каждого обучающегося, класса, параллели. Были определены дефициты по каждому учебному предмету, по которому проводилась процедура ВПР, выявлены обучающиеся, набравшие «пограничное» количество баллов для оценки «удовлетворительно», проанализированы причины, результаты были представлены в виде аналитической справки.

По итогам государственной итоговой аттестации 9-классников:

из 108 выпускников 9 класса 108 выпускников были допущены к ГИА-9, что составило 100%, от общего количества выпускников 9 классов;

108 выпускников получили аттестат об основном общем образовании, что составило 100 %, от общего количества выпускников 9 классов;

6 выпускников школы получили аттестат с отличием, что составило 5,5 %, от общего количества выпускников 9 классов.

Сравнительные результаты ОГЭ по обязательным предметам за 3 года

Предмет	Средняя оценка 2023-2024 уч.год	Средняя оценка 2022-2023 уч.год	Средняя оценка 2021- 2022 уч.год
Русский язык	4 =	4	4
Математика	3,7 ↑	3	3,46

Сравнительные результаты ОГЭ по предметам по выбору за 3 года

При сравнительном анализе результатов ГИА-9 2023-2024 учебного года с результатами предыдущих лет наблюдается положительная тенденция роста среднего балла практически по всем предметам в 9-х классах, кроме истории, информатики и литературы, что является показателем комплексной работы педагогического коллектива школы, родителей.

ГВЭ 10 +1 ребенок-инвалид (Гусак А.)+результаты математика ср.балл 4,0,

Предмет	Ко л- во че л.	Средняя оценка 2023-2024 год	Кол- во чел.	Средняя оценка 2022-2023 год	Кол-во чел.	Средняя оценка 2021-2022 год
география	44	3,95 ↑	32	3,53	28	3,51
биология	25	3,8 ↑	17	3,53	15	3,8
физика	3	3,33 ↑	11	3,18	6	3,17
химия	13	4,23 ↑	3	4=	10	4
история	4	3,5 ↓	3	3,67	4	3
Информатика	44	3,56 ↓	61	3,66	20	3,5
Обществозна ние	56	3,8 ↑	49	3,57	37	3,4
Литература	2	3,5 ↓	1	4	1	5
Анг.язык	3	4,67 ↑	2	4=	1	4

русский язык- 4,0.

Количество выпускников 11 класса- 12 человек.

Результаты единого государственного экзамена при сравнительном анализе показывают рост по предметам естественно-научного профиля: химия и биология, а также по результатам обучения по индивидуальным образовательным маршрутам по предмету физика. Снижение результата по информатике сложно анализировать, так как это результат 1 выпускника.

Высокобалльниками по результатам ГИА-11 стали обучающиеся естественно-научного профиля по биологии 83 балла, по химии- 86 баллов, и по индивидуальному маршруту по предмету физика - 88 баллов.

2 высокобалльника по русскому языку с результатами 94 балла и 89 баллов, 1 высокобалльник по математике профильного уровня- 84 балла.

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ
по обязательным предметам за 3 года**

Предмет	Кол-во человек	Ср. балл 2023 год	Кол-во человек	Ср. балл 2022 год	Кол-во человек	Ср. балл 2021 год
Русский язык	12	63 ↑	23	62,65	28	69,6
Русский язык (ГВЭ)			-	-	4	3,75
Математика (база)	8	4 ↓	18	4,38	-	-
Математика (ГВЭ)			-	-	4	3,5
Математика (профиль)	4	68 ↑	7	46,57	20	56,35

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам по выбору
за 3 года**

Предмет	Кол-во чел.	Ср. балл 2024 год	Кол-во чел.	Ср. балл 2023 год	Кол-во чел.	Ср. балл 2022 год
Физика	2	64 ↑	5	41=	1	41
Химия	7	54 ↑	8	43	5	67,2
информатика	1	51 ↓	6	59	4	36,5
Биология	8	58 ↑	11	49	6	60,8
История	-	-	3	56	4	59,25
английский язык	-	-	1	81	4	69,5
Обществознание	2	41 ↓	6	58	7	60,7
Литература	-	-	2	75	2	56

Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени получили 2 обучающихся (набрали 80+ по всем сдаваемым предметам):

1. Самчук Елена Викторовна;
2. Тарасов Богдан Дмитриевич.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МАОУ «СОШ № 3 им. Героя РФ В.С.Паламарчука» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе, для медицинских классов 7Б,8В, 10а и 11А по шестидневной. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ОО и СО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Продолжается реализация курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	73	21	1	48	32	14	11	6	1
2023	75	19	5	48	23	16	7	0	0
2024	108	28	3	75	12	10	2	0	0

Число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классах, стабильно между показателем 25-35% от общего числа выпускников.

Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗы, стабильно растет.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в организации работают 60 педагогических работников, из которых 6 человек – внутренние совместители. Из педагогов, не являющихся совместителями, 54 имеют высшее профессиональное образование, 46 человек имеют высшее педагогическое образование. Учителей высшей категории – 31 человек, первой категории – 18.

В целях повышения качества образовательной деятельности в образовательной организации проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и

качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Ежегодно педагоги МАОУ «СОШ № 3 им. Героя РФ В.С.Паламарчука» проходят кроме планового повышения квалификации обучение по различным программам подготовки, направленным на усовершенствование образовательного процесса и повышение качества образования. В 2024 году МАОУ «СОШ № 3 им.Героя РФ В.С.Паламарчука» продолжила реализацию обновленных федеральных государственных образовательных стандартов на уровне начального общего образования и в 5-6-х классах, а также 10-11-х классах. Все педагоги, работающие с целевой категорией учеников, прошли курсы повышения квалификации.

В связи с включением школы в реализацию проекта Наставническая лига «Школа Минпросвещения России» административно-управленческая и педагогическая команды школы прошли внеплановое повышение квалификации. Что послужило появлению новых направлений работы, способствующих повышению результативности деятельности всех участников образовательного процесса в школе.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательной организации в полной мере соответствует действующим требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования составлены с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных запросов обучающихся и родителей (законных представителей).

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21545 экз.;
- книгообеспеченность: (достаточность книжного фонда, т.е. среднее количество книг на одного читателя) – 21 (норма 8 – 12 книг). Процент охвата учащихся библиотечным обслуживанием: 96%
- объем учебного фонда – 17253 экземпляров.

Фонд Библиотечно-информационного досугового центра формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17253	12746

2	Педагогическая	128	26
3	Художественная	3581	1429
4	Справочная	694	144
5	Языковедение, литературоведение	50	19
6	Естественно-научная	140	108
7	Техническая	30	32
8	Общественно-политическая	35	29

Фонд Библиотечно-информационного досугового центра соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников.

В Библиотечно-информационном досуговом центре имеются:

- электронные образовательные ресурсы – 138 дисков;
- сетевые образовательные ресурсы – 35 .
- мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 317.

Средний уровень посещаемости Библиотечно-информационного досугового центра – 59 человек в день.

Читальный зал БИДЦ оснащен рабочими местами с портативными компьютерами. Имеются условия для проведения презентаций (интерактивная доска, интерактивные панели). Цифровое оборудование используется для проведения внеурочной занятости, викторин, литературных гостиных, праздников.

Библиотечно-информационный центр в 2024 году стал площадкой для проведения еженедельных встреч педагогов «Неформально о важном», на которых коллегии обсуждают планы работы, реализованные мероприятия, делятся опытом. Еще одной формой работы БИДЦ является проведение Деловых встреч, на которые приглашаются интересные гости с точки зрения реализации в профессиональной деятельности, жизни. Обучающиеся получают опыт самореализации от взрослых наставников.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2023 № 858.

VIII. Оценка материально-технической базы

В настоящее время состояние материально-технического оснащения школы соответствует всем требованиям и в целом обеспечивает необходимые и достаточные условия реализации образовательной деятельности учреждения. В здании школы действует Wi-Fi сеть. Все устройства (ПК, ноутбуки, планшеты) подключенные к Wi-Fi сети объединены в локальную сеть и имеют доступ к сети Интернет. Скорость интернет - соединения составляет более 100 Мбит/сек. Это позволяет осуществлять доступ учащихся к ресурсам сети Интернет, активному обмену мнениями в блогах, на сайте школы. С 2019 года МАОУ «СОШ № 3 им.Героя РФ В.С.Паламарчука» является участником федерального проекта «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды».

Материально-техническая база для обеспечения полноценного образовательного процесса представлена 48 учебными кабинетами, каждый из которых оснащен комплектом с интерактивной доской, в том числе 2 компьютерных класса с комплектами портативных компьютеров; 15 мобильных тележек с комплектами портативных компьютеров для работы обучающихся с 1 по 11 классы. Приобретены два комплекта учебной мебели для кабинетов истории, медицинского класса. За счет средств гранта, полученного по результатам конкурсного отбора Министерства образования Калининградской области для создания условий развития медицинских классов, приобретено лабораторное, симуляционное оборудование. В школе создан симуляционный центр для практических занятий учеников 7-8-х, 10-11-х медицинских классов.

В рамках национального проекта «Кадры для цифровой экономики» здание МАОУ «СОШ № 3 им. Героя РФ В.С.Паламарчука» оснащено дополнительными точками беспроводного доступа в сеть Интернет, осуществлено подключение учреждения к Единой системе программной документации. Важной составляющей образовательной среды являются спортивные объекты. Имеющаяся спортивная инфраструктура дополнена оборудованным залом для проведения занятий в системе дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности (каратэ).

По инициативе Совета ученического самоуправления оборудовано помещение – центр творческих инициатив учащихся.

Здание и территория школы обеспечены инженерно-техническими сооружениями, обеспечивающими антитеррористическую, пожарную защищенность. К оснащению относятся система видеонаблюдения внутреннего и внешнего, на всех окнах цокольного этажа установлена охранная сигнализация, металлические ролставни, здание школы оборудовано системой голосового оповещения при пожаре; на территории школы размещены запасные резервуары с водой для пожаротушения, территория огорожена, входная группа оснащена устройством контроля доступа, а также дополнительным видеонаблюдением.

Материально-техническое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса в школе позволяет обеспечить реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАОУ «СОШ № 3 им. Героя РФ В.С.Паламарчука» действует Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1005
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	442
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	501
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	62
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	336(34,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,95/26
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,46/13,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62,65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,38 база 46,57 профиль
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,33 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2,66 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (8,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2,6 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (4,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	952 (98%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		4
— федерального уровня		1
— международного уровня		1
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (4,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (4,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (5,1%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	62
— с высшим образованием		54
— высшим педагогическим образованием		46
— средним профессиональным образованием		8
— средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		31/50
— первой		18/29
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

— до 5 лет		6/9,6
— больше 30 лет		28/45
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5/8
— от 55 лет		24/38,7
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	62/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	59/95
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	972/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «СОШ № 3 им.Героя РФ В.С.Паламарчука» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МАОУ «СОШ № 3 им.Героя РФ В.С.Паламарчука» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать достигать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

