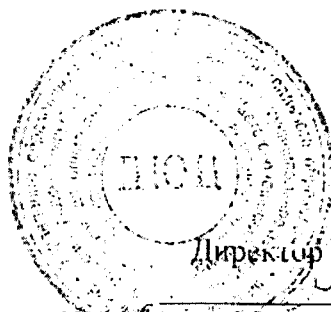


Управление образования администрации муниципального образования  
«Гусевский городской округ»  
муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр»



Принято  
на заседании педагогического совета  
от «14» сентября 2024 г.  
Протокол № 11

Утверждаю  
Директор МАУ ДО «ДЮЦ»  
Т.В. Гаврилова  
Приказ № 126 от «14» сентября 20 24 г.

**КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«Ура! Каникулы!»**

Возраст обучающихся: 7-13 лет  
Срок реализации: 1 неделя

Программу составила:  
Гуржина Е.А., старший методист,  
педагог дополнительного образования

Гусев, 2024 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Описание предмета, дисциплины которому посвящена программа**

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Ура! Каникулы!» дает возможность организовать познавательный досуг для каждого ребенка в каникулярный период. Продуктивное времяпрепровождение на каникулах - грамотное сочетание физической активности, интеллектуальных и творческих занятий, позволят ребенку не только полноценно отдохнуть в любых условиях, но также разовьют любознательность, стремление открывать для себя новое и с радостью достигать намеченных высот.

### **Ведущие теоретические идеи**

Развитие у обучающихся художественных способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности, через погружение в современную практико-ориентированную образовательную среду, позволяющей наделить обучающихся способностью не только чувствовать гармонию, но и создавать ее в любой жизненной ситуации, в любой деятельности, в отношениях с людьми, с окружающим миром. Идея программы строится на удовлетворении потребностей обучающихся в интеллектуальном, творческом, эстетическом и спортивном совершенствовании, посредством плановой организации свободного времени.

### **Ключевые понятия:**

*Досуг* – это свободное время, организованное в какие-либо виды.

*Эстафета* – совокупность командных спортивных дисциплин, в которых участники один за другим проходят этапы, передавая друг другу очередь перемещаться по дистанции.

*Флешмоб* – заранее спланированная массовая акция, в которой группа людей появляется в обозначенном месте, выполняет заранее оговорённые действия.

*Квест* – это развлекательная игра или задание, в котором участникам нужно решать различные головоломки, искать подсказки и исследовать окружающую среду с целью достижения определённой цели или решения загадки.

### **Направленность программы**

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ура! Каникулы!» имеет социально-гуманитарную направленность.

**Уровень освоения программы - базовый.**

### **Актуальность программы**

Каникулы – самая яркая по эмоциональной насыщенности пора у школьников. Детям просто необходима смена деятельности и впечатлений. В системе образования каникулы играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Каникулы – время действий, пробы и проверки сил, время освоения и осмысления окружающего мира ребёнком. Каждый день, каждый час каникул удивителен и неповторим. Актуальность программы состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в

разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

**Педагогическая целесообразность** программы обусловлена познавательно-игровым контекстом, который придаст лёгкость и позволит погрузиться в атмосферу праздника - неотъемлемой составляющей мира детей. Созданное пространство уведёт детей от размеренности повседневной жизни дома, потребует от них продолжения реальных и виртуальных трудностей, где будут задействованы их моральные, интеллектуальные, творческие и физические ресурсы.

**Практическая значимость образовательной программы** «Ура! Каникулы!» обусловлена созданием условий для динамики творческого роста через разнообразие и интеграцию различных видов деятельности, а также созданием комфортной среды общения, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации в каникулярный период.

#### **Принципы отбора содержания**

– Принцип гуманизма предполагает отношение к личности ребенка как к самоценности, уважение ее уникальности и своеобразия, защиту и охрану достоинств и прав;

– принцип духовности проявляется в формировании у детей духовных ориентаций, образа мыслей российского гражданина, потребности к освоению и производству ценности культуры, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали;

– формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

– принцип развивающего образования, в соответствии с которым главной целью образования является развитие ребенка;

– принцип добровольности предоставляет ребенку право выбора разнообразных форм участия в творческой деятельности;

– принцип стимулирования построен на моральном и материальном поощрении детей за их успехи в различных видах деятельности.

#### **Отличительные особенности программы**

Занятия практической деятельностью по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и развивают интеллектуально-творческий потенциал ребёнка. Освоение технологических приёмов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные способности и возможности, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

**Цель программы:** Организация досуговой деятельности обучающихся в каникулярный период.

**Задачи образовательной программы:**

*Образовательные:*

– способствовать расширению и углублению практических и творческих способностей обучающихся, через увеличение набора прикладных навыков;

– совершенствовать познавательный интерес по формированию творческого подхода к выбранному виду деятельности, критического мышления при решении нестандартных задач в игровых ситуациях, самостоятельном освоении новой информации.

*Развивающие:*

– развивать смекалку, находчивость, изобретательность, интерес к поисковой деятельности через нестандартные формы обучения;

– расширять художественный кругозор, обогащение личного жизненно-практического опыта обучающихся.

*Воспитательные:*

– способствовать воспитанию здорового образа жизни;

– формировать духовные качества и эстетический вкус обучающихся.

**Психолого-педагогические характеристики обучающихся, участвующих в реализации образовательной программы**

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ура! Каникулы!» предназначена для обучающихся в возрасте 7-13 лет.

**Особенности организации образовательного процесса**

Набор детей в объединение свободный, без ограничений. Программа предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы с детьми. Состав групп: 10-12 человек.

**Форма обучения по образовательной программе – очная.**

**Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий**

Общее количество часов - 8 часов. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах: 4 раза в неделю по 2 академических часа по 40 минут, с перерывом между занятиями в 10 минут. Недельная нагрузка на одну группу: 8 часов. Занятия проводятся 3 раза в неделю.

**Объем и срок освоения образовательной программы**

Срок реализации программы - 1 неделя. На полное освоение программы требуется 8 часов.

**Основные методы обучения**

Методы работы применяются с учетом возраста детей, имеют вариативный компонент для регулирования физической и эмоциональной нагрузки, корректировки программы. Специфика данной программы состоит в том, что акцент делается на развитие творческой и познавательной активности, к каждому учащемуся осуществляется индивидуальный подход.

В теоретической части в образовательном процессе используются традиционные методы обучения: словесные (рассказ, объяснение, беседа, диспут); наглядные; практические.

Большое внимание уделяется игровым моментам, наглядности, занимательности. Организация деятельности предусматривает индивидуальные,

групповые и коллективные формы работы: коллективное творческое дело (КТД); занятие-практикум; занятие-соревнование; комбинированное занятие; квест (приключенческая игра); творческое тематическое занятие.

*Программа состоит из следующих направлений:*

*Патриотическое:* воспитание детей гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, родного края.

*Интеллектуально-развивающее:* приобщение к культурным, национальным, образовательным и природным ценностям, что будет способствовать расширению кругозора ребят и познавательной активности и гражданского сознания.

*Оздоровительное:* укрепление физического, духовного и психологического здоровья детей, пропаганда физической культуры и спорта, здорового образа жизни.

*Художественно-эстетическое:* развитие творческих способностей ребенка, художественное и эстетическое воспитание детей; самореализация, самосовершенствование и социализация детей; приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.

*Досуг:* воспитание стремления к интересному и полезному времяпровождению, формирование потребности учащихся участвовать в творческих делах, развитие творческого потенциала ребенка, вовлечение детей в творческую, развивающую деятельность.

### **Планируемые результаты освоения программы**

В результате освоения программы обучающиеся получают не только новые знания, но также осваивают метапредметные компетенции: умение работать в команде, способность анализировать информацию и принимать решения.

*Образовательные:*

– сформировано умение реализовывать свои индивидуальные способности в различных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной;

– сформировано умение организовывать и планировать своё свободное время;

*Развивающие:*

– развито критическое мышление при решении нестандартных задач на практических занятиях и в игровых ситуациях.

*Воспитательные:*

– сформировано понятие как сохранить и укрепить здоровье, выработать потребность в ведении здорового образа жизни;

– сформирован художественный вкус, и способность видеть, чувствовать красоту и гармонию в окружающем мире.

**Механизм оценивания образовательных результатов** реализуется через игровой и образовательный модули проводится в два этапа и предусматривает следующие формы диагностики:

Первый этап. Входная диагностика на первых занятиях с целью выявления стартового уровня развития детей проводится в форме беседы. Результаты диагностики служат для разработки индивидуально-дифференцированного подхода при назначении учебных заданий.

Второй этап. Итоговая диагностика уровня освоения программы проводится в форме педагогического наблюдения на итоговом занятии.

**Формы подведения итогов реализации образовательной программы.** Подведение итогов реализации программы проводится в форме флешмоба «Танцуй! Пока молодой!».

#### **Организационно-педагогические условия реализации программы**

Качество реализации краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Ура! Каникулы!» обеспечивается за счет:

- доступности, открытости, привлекательности для детей и их родителей (законных представителей) содержания Программы;
- наличия комфортной развивающей образовательной среды;
- наличия качественного состава педагогических работников, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета;
- применение современных педагогических технологий.

#### **Материально-техническое обеспечение**

Наличие комфортной образовательной среды включает в себя **помещение – учебный класс, соответствующий санитарным нормам СанПин:**

- Рабочее место педагога, оснащенное персональным компьютером с выходом в сеть Интернет;
- Демонстрационный комплекс, включающий в себя: интерактивную доску (проекционный экран), мультимедиа проектор и аудиосистему.

#### **Методическое обеспечение реализации программы**

Методика проведения занятий предполагает постоянное создание ситуаций успешности, радости от преодоления трудностей в освоении изучаемого материала и при выполнении творческих работ. Этому способствуют совместные обсуждения технологии выполнения заданий, а также поощрение, создание положительной мотивации, актуализация интереса.

Для реализации программы используются разнообразные формы проведения занятий:

Вводное занятие – педагог знакомит обучающихся с техникой безопасности, особенностями организации обучения и предлагаемой программой работы на текущий период.

Творческое тематическое занятие – детям предлагается творческое задание по определенной теме. Занятие содействует развитию творческого воображения ребёнка.

Занятие-соревнование – строится в виде соревнования в игровой форме для стимулирования творчества детей.

Комбинированное занятие – проводится для решения нескольких учебных задач.

### Кадровое обеспечение реализации программы

Согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» по данной программе может работать педагог дополнительного образования имеющий высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или высшее образование, либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогические науки», без предъявления требования к опыту практической работы.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование раздела	Общее количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Раздел 1. Введение в программу «Ура! Каникулы!»	2	0,5	1,5	Мероприятие, посвященное открытию смены «Ура! Каникулы!»
2	Раздел 2. «Россия – Родина моя»	2		2	Квест-игра «Моя малая Родина. Это мой город»
3	Раздел 3. «По страницам книг. Пластилиновые сказки»	2	0,5	1,5	Изготовление поделки в технике «Пластилинография»
4	Раздел 3. «Танцуй, пока молодой»	2	0,5	1,5	Флешмоб
	Всего часов	6	1	5	

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование раздела	Содержание работы	
		Теоретическая часть	Практическая часть
1-2	Раздел 1. Введение в программу «Ура! Каникулы!»	Инструктаж по ТБ и ЧС. Введение в программу. Знакомство.	Участие в мероприятии, посвященном открытию смены «Ура! Каникулы!»: исполнение песен (караоке); изготовление сувениров «Тайный друг»;

3-4	<b>Раздел 2.</b> «Россия – Родина моя»	Викторина «Россия – Родина моя»	Квест-игра «Моя малая Родина. Это мой город»
5-6	<b>Раздел 3.</b> «По страницам книг. Пластилиновые сказки»	«Там на неведомых дорожках...» - знакомство с жизнью и творчеством А.С. Пушкина	Изготовление поделки в технике «Пластилинография» по сюжетам произведений А.С. Пушкина на выбор
7-8	<b>Раздел 4.</b> «Танцуй, пока молодой»	Разучивание элементов флешмоба	Флэшмоб «Танцуй, пока молодой»

### Календарный учебный график

№	Режим деятельности	Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Ура! Каникулы!»
1	Начало реализации программы	28 октября 2024 г.
2	Продолжительность учебного периода	1 неделя
3	Продолжительность учебной недели	6 дней
4	Периодичность учебных занятий	4 раза в неделю
5	Количество часов	8 часов
6	Окончание реализации программы	01 ноября 2024 г.
7	Период реализации программы	28.10.2024-01.11.2024

### Рабочая программа воспитания

Воспитательный компонент осуществляется по следующим направлениям организации воспитания и социализации обучающихся:

- *гражданско-патриотическое воспитание* (любовь к Отечеству, активное отношение к общественной жизни, социальная мобильность);
- *духовно-нравственное воспитание*; этическое и эстетическое воспитание (освоение нравственных ценностей, ответственное отношение к себе и окружающим людям; чувство прекрасного);
- *физическое* (совершенствование и развитие физических качеств личности, формирования осознанной потребности в активном, здоровом образе жизни, негативного отношения к вредным, для здоровья человека, привычкам);
- *культурологическое* (приобщение к культурным ценностям, традициям России, ознакомления с культурой других стран, создание благоприятных условий для развития творческой природы обучающихся);
- *экологическое воспитание* (бережное отношение к природе);
- *воспитание интеллектуально-познавательных интересов* (развитие познавательного интереса, творческих способностей мышления).

**Цель:** создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.



*Используемые формы воспитательной работы:* викторины, экскурсии, игровые программы, квесты, беседы, участие в конкурсных и соревновательных мероприятиях различного уровня, муниципальных мероприятиях.

*Методы:* беседа, моделирование, наблюдение, столкновения взглядов и позиций, проектный, поисковый, метод стимулирования и поощрения, мотивации, соревнование, рефлексия и т.д.

*Планируемые результаты:* развитие морально-нравственных и волевых качеств обучающихся: ответственности, чувства долга, самостоятельности, дисциплинированности, инициативности, самоотверженности, организованности; сформирована настойчивость в достижении цели, стремление к получению качественного законченного результата; умение работать в команде; сформированы нравственный, познавательный и коммуникативный потенциалы личности.

### **Календарный план воспитательной работы**

№ п/п	Название мероприятия, события	Направления воспитательной работы	Форма проведения	Сроки проведения с 28.10.2024 по 01.11.2024
1	Инструктаж: правила поведения на занятиях	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Беседа	В рамках занятий
2	«На зарядку становись!»	Физическое воспитание	Практическое упражнение	В рамках занятий
3	«Если с другом вышел в путь»	Духовно-нравственное воспитание	Игры на знакомство и командообразование	В рамках занятий
4	«Моя родина-Россия»	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	Беседа	В рамках занятий
5	«Ура! Каникулы!»	Воспитание интеллектуально-познавательных интересов	Квест-игра	В рамках занятий

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».
4. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
6. Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
10. Приказ Министерства образования Калининградской области от 26 июля 2022 года № 912/1 «Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области».

### Литература для педагогов:

1. Лушина Т.И. Современные подходы к составлению программы//Народная школа, №2 (95) 2008.
2. Лушина Т.И., Рябинина Н.В. Организация лагерной смены// Народная школа, №3 2008.
3. Лушина Т.И., Рябинина Н.В. Программа профильной смены как модель будущей деятельности пришкольного летнего лагеря в условиях модернизации образования.

### Литература для родителей и обучающихся

1. 500 головоломок для юного эрудита / В. Лордкипанидзе. – М.: «Просвещение», 2003, 96 с.

2. 500 ребусов для детей / В.А. Дынько. – М: «Сфера», 2010.
3. Бегун Т.А. «Увлекательное рукоделие», М., 2005 г. 2.Геронимус Т.М. «Я все умею делать сам», М., 1998 г.
4. Еременко Т.И. «Иголка-волшебница», М.,1987 г.
5. Игры для мальчиков: раскраски, ребусы, кроссворды, головоломки, загадки / Н. Е. Щербаков. – М: «Сфера», 2008.
6. Маленьким эрудитам / В. Романенко. – М.: «Книжный клуб», 2008.
7. Маркелова О.Н. «Технология организации кружковой работы в школе», Волгоград.«Учитель», 2010 г.
8. Молотобарова О.С. «Кружок изготовления игрушек-сувениров», М., 1990г. 176с.
9. Озорная логика. Развивающие задания. - М.: «Махаон», 2007.