

## Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год

В МАОУ «СОШ № 3» реализуется рабочая программа воспитания, утверждены календарные планы воспитательной работы для 1 - 11 классов на 2022-2023 учебный год.

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) **цель воспитания** – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется через модули воспитательной работы:

### Модуль «Основные школьные дела».

Основные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися.

В школе предоставлены широкие возможности каждому ученику, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Виды внеклассной и внеурочной деятельности: тематические линейки, тематические классные часы, познавательные и интеллектуальные программы, спортивные мероприятия, экскурсии, неделя профилактики, работа школьного музея, участие в конкурсах, фестивалях, выставках, концертах, субботники, рейды милосердия.

### Воспитательная работа по реализации модуля

Праздник «День знаний».	
Единый Урок «Голубь мира».	
Всероссийский урок Мужества.	
Урок мужества «День памяти жертв Беслана». (Акция #МЫ ПРОТИВ). Областной классный час «Мир без терроризма».	
Международный день распространения грамотности.	
Всероссийский урок ОБЖ.	

Петровский урок.	
"Эколята - молодые защитники природы".	
День Учителя «Под крышей дома своего...».	
Урок памяти (День жертв политических репрессий). Областной классный час, посвящённый Дню памяти жертв политических репрессий «Судьбы без вины виноватые».	
День пожилого человека «Бабушка рядышком с дедушкой».	
"Неделя безопасности".	
День ГО.	
Всероссийский фестиваль энергосбережения «Вместе ярче». Всероссийский урок «Экология и энергосбережение».	
Единый урок по безопасности в сети «Интернет».	
День народного единства.	
Фестиваль Дружбы народов.	
Профилактическая операция «Дети России-2022»	
День толкового словаря.	
Международный день толерантности.	
День Матери «Самой милой на свете».	
Осенний бал «Листья желтые над городом кружатся».	
Всемирный день прав ребенка.	
День Неизвестного солдата.	
Всероссийская акция «Письмо солдату».	
Битва за Сталинград.	
Урок доброты. Международный день инвалидов.	
Урок мужества, посвященный героям Отечественной войны 1812 года.	
День Конституции. Областной классный час – День Конституции.	
Всероссийская акция «Безопасность детства».	
Научно-практическая	

конференция «Шаг в будущее».	
Новогодние представления.	
Месячник «Растим патриотов России». Всероссийского урока «Без срока давности: Ленинград – непокоренный город».	
Уроки финансовой грамотности.	
Международный день родного языка.	
Масленица.	
"Восьмое марта - мамин день, восьмое марта - женский праздник!	
Вахта памяти.	
Акция «Письмо солдату».	
«Неделя финансовой грамотности для детей и молодежи».	
Профилактической акции «За здоровый образ жизни!»	
Всероссийский День Эколят.	
Весенние субботники.	
Всероссийская акция «Читаем Ушинского», приуроченная к «Году педагога и наставника» и 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского.	
Всероссийская неделя психологии.	
Международная акция «Здоровое питание».	
Профилактическая акция «ЗОЖ».	
Неделя детской книги.	
День Космонавтики.	
День единых действий. Областной классный час, посвященный Дню единых действий.	
Акция «Лица Героев».	
День пожарной охраны.	
Легкоатлетическая эстафета.	
Последний звонок.	
Акция «Сад памяти».	
День русского языка, день рождения А.С. Пушкина.	
День России.	

Акция «Свеча памяти».	
Митинг, посвящённый годовщине со дня начала Великой Отечественной войны.	

**В этом году не совсем активно использовалась работа школьного музея (из-за болезни руководителя музея):**

- Тематические экскурсии в школьный музей: «И помнит мир спасенный»,
- Экскурсия в школьный музей. Видеоурок «Опять война, опять блокада» за пределами Отечества».
- Экскурсия для гостей в школьный музей. «Опять война, опять блокада».

**Библиотекарем школы проведены мероприятия:**

### **Сентябрь**

- «Путешествие из Гумбиннена в Гусев» - урок-путешествие
- Урок безопасности школьников в сети интернет
- «Писатели – юбиляры »: обзор у кн. Выставки (ежемесячно)
- « У этой книжки юбилей» кн. Выставка (ежемесячно)
- «К.Э. Циолковский – душа космонавтики»: час информации
- «Экология Калининградской области»: викторина

### **Октябрь**

- «Наша школьная библиотека»: час информации
- «Путешествие по Красной книге»: викторина
- « В гостях у сказки»: интерактивная викторина
- «Музыка народов мира»: интерактивный урок
- «Удивительный мир природы»: экоурок

### **Ноябрь**

- «День народного единства»: интерактивный урок
- « Сила России в единстве народа»: книжная выставка
- «День рождения Деда Мороза»: интерактивная викторина
- «Мой ангел – мама»: чтение стихов у кн.выставки
- « С.Я. Маршак»: кн. Выставка. Викторина
- « Посвящение в читатели»: праздник 1-е классы
- «День добра»: Акция

### **Декабрь**

- «День неизвестного солдата»: интерактивная выставка
- «День героев Отечества»: урок мужества
- « Новый год приходит в гости»: утренник для 1-4 классов
- « Основной закон страны»: викторина
- «День герба Российской Федерации»: беседа
- Всероссийский форум «Школа Героя»

### **Январь**

- « Штурм Гумбиннена»: викторина
- «900 дней и ночей...», кн. Выставка, интерактивная выставка
- «День памяти жертв Холокоста»: урок мужества, кн. Выставка

### **Февраль**

- « День героя-антифашиста: Дети и война»: урок мужества

«Мужество, доблесть и честь»: урок мужества, кн. Выставка

«От Афганистана до Чечни»: урок мужества, кн. Выставка

« Памяти 6-ой роты»: урок мужества

«День дарения книг» Акция

«День молодого избирателя»: информационный час

«Живая классика: конкурс, школьный этап

«Битва умов»: интеллектуальная игра

### **Март**

«Живая классика»: конкурс, муниципальный этап

«Женские лица в мировой литературе»: обзор литературы

«День кошек»: кн. Выставка

«Юбилей среди друзей»: кн.выставка к юбилею С. Михалкова

«Поэзия мир наделяет душой»: чтение стихов у кн.выставки

«Всемирный день театра»: кн.выставка

«Знатоки информатики»: нестандартный урок в формате игры

«200 лет со дня рождения К.Д Ушинского»: литературный час

«День добра»: Акция

### **Апрель**

«Штурм Кенигсберга»: кн.выставка

«Космос далекий и близкий»: познавательно-игровая программа

« Черная боль...»: виртуальная выставка (Чернобыль)

« День освобождения узников фашистских концлагерей»: урок мужества

«Брейн-ринг»

«День Земли»: интерактивная выставка

### **Май**

«Этот День Победы»: Акция

«Читаем книги о войне»: урок

«День славянской письменности и культуры»: кн.выставка

Всероссийская акция «Красная гвоздика»

«Медицинским сестрам Великой Отечественной войны посвящается...»: «Классные встречи», театральная литературно-музыкальная композиция.

«Весенний бал»: литературно-музыкальная композиция

СЕНТЯБРЬ – МАЙ – площадка для «Классных встреч», «Деловых встреч»

Информация о воспитательных мероприятиях размещается на сайте школы в разделе «Новости» - <https://shkola3gusev.obr39.ru/about/news>,

<https://shkola3gusev.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/>, а также

информация размещается в группе «ВКонтакте» - <https://vk.com/shkola3gusev>

Приведённые данные позволяют сказать, что педагогическим коллективом и учащимися школы поддерживаются и развиваются традиции школы, повышается качество проводимых мероприятий, количество участников. Вовлечение обучающихся в ключевые общешкольные мероприятия способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

**Для реализации программы используется и дополнительное образование.**

Дополнительное образование организовано по следующим направленностям:

- художественная;
- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная;
- техническая
- социально – гуманитарная
- туристско-краеведческая

1. **Художественная направленность** - по данному направлению в школе реализуются общеобразовательные общеразвивающие программы: «Калейдоскоп звезд», «Кисточки», «Маска», «Юный резчик».

2. **Естественнонаучная направленность** реализуется в школе через программы: «Головоломка», «Исследовательская агрономия», «Тайны клетки», «Здоровый образ жизни».

3. **Физкультурно-спортивная** направленность представлена секциями «Каратэ – до Киокушинкай», «Настольный теннис», «Плавание»

4. **Техническая направленность** реализуется через программы: «Медиахолдинг. Радиодиджей», «Лего-конструирование», «Моделист конструктор», Основы программирования на Python».

5. **Социально – гуманитарная направленность** реализуется через программы: «Обо мне и для меня», «Лагоритмика и развитие речи», «Юный пожарный», «ЮИД», «Юнармия», «Гражданско – патриотическое воспитание школьника»;

6. **Туристско – краеведческая направленность** реализуется программой «Юный краевед –турист».

В 2022-2023 учебном году дополнительно в рамках проекта «Губернаторская программа «Умная ПРОдленка» реализуются программы физкультурно – спортивной направленности «Основы физической подготовки» ОФП», технической направленности «Юный программист», художественной направленности «Декоративно – прикладное творчество», социально – гуманитарной направленности « Иностранный язык для всех (английский)» и являются бесплатными для обучающихся 1-4 классов. Группа формируется из числа учащихся 1-4 классов МАОУ «СОШ №3», реализующую программу.

Набор детей в объединение свободный, без ограничений. Программа предусматривает групповые, фронтальные и индивидуальные формы работы с детьми.

### **Информация о реализации ДООП для обучающихся, получающих начальное общее образование по программе «Умная продленка»**

№	Наименование программы	Направленность ДООП	Период реализации ДООП	Плановые цифры по зачислени	Фактическое кол- во зачисленных
---	------------------------	---------------------	------------------------	-----------------------------	---------------------------------

				ю детей	детей
1.	Основы физической подготовки (ОФП)	физкультурно - спортивная	01.09.2022-31.05.2023	<b>59</b>	<b>60</b>
2.	«Юный программист»	Техническая	01.09.2022-31.05.2023	<b>55</b>	<b>68</b>
3	«Декоративно-прикладное творчество»	художественная	01.09.2022-31.05.2023	<b>75</b>	<b>80</b>
4.	«Иностранный язык для всех (английский)»	социально - гуманитарное	01.09.2022-31.05.2023	<b>70</b>	<b>100</b>

### Количество обучающихся по программам дополнительного образования

Год	Всего численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразоват. программ	В том числе					
		художественное	техническое	социально-гуманитарное	туристско-краеведческое	естественно-научное	физкультурно-спортивное
2020-2021	560	177	60	23	30	46	124
2021-2022	1209	50	66	923	30	30	110
2022-2023	1567	130	142	1080	30	47	138

### Отчет работы педагога по программе дополнительного образования Непомнящей Д.А. кружок «Калейдоскоп звёзд» За год

ФИ ученика	Название грамот, дипломов (какое место)	Уровень муниципальный, региональный, Всероссийский)
Калейдоскоп Звёзд	Международный конкурс «Зимняя фантазия» диплом 2 степени	Международный Санкт-Петербург февраль 2022
Карпухина Ангелина	Международный экспресс- конкурс для детей и взрослых «Весна талантов	Международный Москва март 2022

2022» лауреат 2 степени		
Карпухина Ангелина	2 международный многожанровый творческий конкурс «Музыкальный экспресс -2022» лауреат 1 степени	Международный Ростов-на-дону январь 2022
Карпухина Ангелина и группа БАРЭ	конкурс МЧС России «Звезда спасения» лауреат 1 степени	Областной Калининград апрель 2022
Карпухина Ангелтина	Конкурс «Звёзды балтики» лауреат 1 степени	Муниципалитет апрель 2022

**Отчет работы педагога по программе дополнительного образования  
«Калейдоскоп звёзд» за 2022-2023 год.**

**Педагог Непомнящая Диана Александровна**

**МУЗЫКА «Калейдоскоп звёзд»**

**Реализованные мероприятия** (муниципальные и областные мероприятия, участие в дистанционных конкурсах)

Дата	Название и форма мероприятия	Результат
01.09.2022	Торжественная линейка «День знаний» Карпухина Ангелина, Карпухина Анастасия	
ноябрь	Поздравление УМВД с профессиональным праздником	Карпухина Ангелина (вокальная группа)
ноябрь	Участие в мероприятии «Шоу талантов»	Урбанович Ольга 2 место
Ноябрь	Награждение в управлении МЧС	Карпухина Ангелина
январь	Открытие муниципального конкурса «Учитель года» (Белова Е.Ю)	Карпухина Ангелина
январь	Мероприятие ко дню снятия блокады Ленинграда	Карпухина А., Васильева Т, Урбанович О.
4 февраля 2023	Подготовка организации «Вечера встреч выпускников»	Карпухина Ангелина
22.02.2023	Торжественный концерт к Дню Защитника Отечества	Урбанович О. Карпухина А Инструментальная группа «БАРЭ»

21.02.2023	Хор орлята «Праздничный концерт ко дню защитника отечества» для кадетского корпуса	Хор «Орлята » 2а, 2б
18.02.2023	Участие в конкурсе «Мы гордимся именем твоим» г. Черняховск	Калашникова Виктория Карпухина Ангелина
01.03.2023	Международный конкурс искусств «Первые ласточки-2023» Карпухина Ангелина	Международный Лауреат 1 степени
Апрель 2023	Международный многожанровый конкурс детского, юношеского и взрослого творчества Ильина Софья	Международный Лауреат 1 степени
06.04.2023	«Звёзды Балтики 2023» Карпухина А Ильина Софья Смолина Арина	Муниципальный этап 1 место 1 место 2 место
29.04.2023	«Звёзды Балтики 2023» Карпухина А Ильина Софья	Межмуниципальный этап 3 место 1 место
13.05.2023	Финальный этап областного конкурса «Звёзды Балтики 2023» Ильина Софья	Областной этап Ждем Результат
8 мая	Автопробег «Дорогами героев»	Муниципальное мероприятие Карпухина А
23 мая	выступление на последнем звонке в кадетском корпусе	Карпухина А
25 мая	Последний звонок хор «Орлята»	Школьное мероприятие
25 мая	Последний звонок Ильина Софья	Школьное мероприятие
27 мая	«День города» хор «Орлята»	Муниципальное мероприятие

**Годовой отчет работы педагога по программе дополнительного образования  
2022-2023уч.год**

**Педагог: Тюрина Светлана Юрьевна**

**Реализованные мероприятия :**

Дата	Название и форма мероприятия	Результат
Сентябрь	ГТО 4-5 ступень Отборочный турнир по футболу среди 3-4 классов, 5-6 классов  « Янтарный мяч» юноши — 2007 г.р девушки -2007 г.р	28 человек 5 «а» 1 место 4 «а» 1 место 5 «а» 1 место 6 «б» 1 место  1 место 3 место

Октябрь	ГТО -3 ступень  3 место Зональный этап «Янтарный мяч» юноши — 2007 г.р  Отборочный турнир по футболу среди 8-9 классов	27 человек 8 «в» 1 место
Октябрь	Муниципальные соревнования по «Мини — футболу» . 2011 - 2012 г.р.  2009 - 2010 г.р.  2007 - 2008 г.р.	3 место  2 место  2 место
Октябрь	Развлечения на воде. Эстафеты , игры.  Турнир по плаванию- личное первенство.	1 место Голощапов Никита 8 «А» класс 1 место Голощапов Владислав 5 «А» класс 1 место Голубева Милана .
Ноябрь — Март	футбол в школу 2011-2012 г.р.( девушки, юноши) Отборочные соревнования по плаванию .	3 место.  5-9 классы
Декабрь	Зимний фестиваль ГТО Новогодние веселые старты и развлечения на воде.	1 место 2- 6 классы
Январь	Турнир по плаванию- личное первенство среди 4 - 5 классов .	1 место — Голощапов Владислав 1 место — Семенова Василиса.
Февраль	«Вперед Мальчишки!»- ко Дню Защитника Отечества .  Фесиваль ГТО 3-4 ступень	Личный зачёт 1 место:- «самый прыгучий» Пермяков Роман, « самый сильный» - Гордеевы Максим, « самый быстрый» - Вьюн Иван. 1 место
Февраль - Март	Эстафеты на воде среди 4 классов Личное первенство по плаванию среди параллели 2- 6 классов	4 г 1 место Збиняков Андрей, Семенова Василиса, Голощапов Влад, Голубева Милана, Столяров

	« Серебрянный мяч» юноши девушки	Давид, Вьюн Иван, Пермяков Роман, Голощанов Никита, Китаева София. 3 место 2 место
Март	Отборочные соревнования к Муниципальным соревнованиям - ПСИ	5-9 классы
Март	Весенний Всероссийский фестиваль ГТО 1-2 ступень  Муниципальный этап ШСК	1 место Личный зачет :СеменоваВасилиса -1 место Тюшских Полина - 1 местоСуховеева Валентина -2 место 1 место
Апрель	ПСИ	Муниципальный этап I место
Апрель	Эстафета между параллелями плавание	I место 4 Г
Апрель	Муниципальные соревнования Футбол « Кожанный мяч» 2011 - 2012 г.р.  2009 - 2010 г.р.  2007 - 2008 г.р.	2 место 3 место 3 место
Апрель	Всероссийский фестиваль ГТО	1-5 ступень
Май	Муниципальный этап президентские состязания Региональный этап ПС Всероссийский этап сдачи норм ГТО	5 А класс — 1 место 11 место 4-5 ступень
Май	Муниципальный этап Легкоатлетическая эстафета	2 место -5- 6 класс 1 место 7-8 класс 2 место- 9-11 класс
Июнь	ГТО 1-2 ступень  «Битва лагерей»	38 участников 1 место

**Отчет работы педагога по программе дополнительного  
образования «Моделист-конструктор» за 2022-2023уч. год**

**Педагог Курбатов Вячеслав Валерьевич**

ФИ ученика, класс	Дата, год Название и форма мероприятия	Результат (место или участие)			
		Школьный	Муниципальны й	Регио нальн ый	Всер осси йски й
Иванчатенко Вадим, 8г.	6 марта 2023 г. Фестиваль поделок, приуроченный к празднику 8 марта - «Подарок для мамы».	участие			
Иванчатенко Вадим, 8г.	25 апреля 2023 г. Муниципальная олимпиада по 3D-технологиям.		участие		
Мелькович Дмитрий, 8б.	25 апреля 2023 г. Муниципальная олимпиада по 3D-технологиям.		1 место		
Иванчатенко Вадим, 8г.	27 апреля 2023 г. Региональный фестиваль проектных идей в рамках работы центров образования «Точка роста» Калининградской области «Технофест - 2023».			участие	
Бахарев Георгий, 11а.	27 апреля 2023 г. Региональный фестиваль проектных идей в рамках работы центров образования «Точка роста» Калининградской области «Технофест - 2023».			участие	
Чубинец Артем, 11а.	27 апреля 2023 г. Региональный фестиваль проектных идей в рамках работы центров образования «Точка роста» Калининградской области «Технофест - 2023».			участие	
Иванчатенко Вадим, 8г, Бахарев Георгий, 11а, Чубинец Артем, 11а.	27 апреля 2023 г. Хакатон «Творческий батл проектных идей» в рамках «Технофест - 2023».			участие в финале	

**Отчет работы педагога по программе дополнительного образования \_\_Исследовательская агроэкология\_\_ за 2022-2023уч. год**  
**Педагог Севостьянова Л.Н.**

ФИ ученика, класс	Дата, год Название и форма мероприятия	Результат		
		Школьный	Муниципал ьный	Всероссийс кий
3а, 6в, 3г	2-4 Октябрь День открытых дверей	Посещение учениками 3-х, 6-х классов открытых мероприятий ОЦ «Точка Роста»		
5а	8 Ноября День науки	Открытые мероприятия для учеников 5-х классов «Работа с		

		цифровыми лабораториями»		
	16 Декабрь Представление опыта работы ОЦ «Точка Роста»			Представлен положительный опыт реализации дополнительной программы
Ученики 10 класс, 8 класс	28 Декабрь Экскурсии г.Полесск Калининградский филиал СПбАУ	Знакомство с условиями поступления и организацией учебной и внеучебной деятельности студентов филиала.		
6 в, 3г, 3а	Квест-игра «Детектив»	Проведение квеста для школьников.		
	18 Январь Представление исследовательских работ и опыта проектной деятельности		В целях сотрудничества с КФ СПбАУ г.Полесск ученики представил и свои исследовательские работы перед научными сотрудниками филиала.	
6в, 8в	13-17 Марта XII НВТиТ			Организация региональной площадки недели высоких технологий и технопредпринимательства.
Каргина К, Анохина Е. Железнова Е, Агаркова	30 марта НПК «Первые шаги в науку»		Успешное представление работ 2 работы-	

Карпухина А			победители, 2 работы - призеры	
Карташов В, Глебов К, Мордовина В. Бабакехян Н	11 Апреля Школьная конференция Социальные проекты	3 работы победители в разных номинациях.		
Железнова Е, Агаркова Карпухина А	26 Апреля Представление опыта работы на муниципальном семинаре		Примеры использован ия цифровых лабораторий по химии	
Урбанович О, Карпухина А, Железнова Е, Куркина Е	27 Апрель Финал 1 Регионального конкурса Будущие аграрии России		2 победителя, 2 призера	
Агаркова С, Васильева Т, Карпухина А	28 Апрель Финал Регионального конкурса Шаг в медицину		2 победителя, 1 призер	
группа учащихся 8-х классов	Работа в течении года Всероссийский проект Атлас почвенных микроорганизмов			Представле ние работы, получение дипломов соавторов работы, завершение этапа «Осень 2022» - начало «Весна 2023». Представле ние работы Алиханову А.А.
Каргина К, Железнова Е, Анохина Е, Карташов В, Глебов К.	Представление опыта			Публикаци и статей в журнале Юный ученый

**Отчет работы педагога по программе дополнительного  
образования \_\_\_\_\_ "Кисточки" \_\_\_\_\_ за  
2022-2023уч. год  
Педагог Сагитова Валентина Робертовна**

ФИ ученика, класс	Дата, год Название и форма мероприятия	Результат		
		Региональный	Муниципал ьный	Всероссийс кий
Нестеренко А.7а	Выставка «Отцам посвящается», сентябрь 2022г		Гран. при	

Шаповалова С.8г	Выставка «Отцам посвящается»		1 место	
Диль А 7б	Выставка «Отцам посвящается» 2022г		3 место	
Ергина В9а	Выставка»посвящается маме» октябрь 2022г		Гран.при	
Семак Т 5г	Выставка «Вечное слово»2022.ноябрь	1 место		
Ергина В 9а	выставка»Вечное слово»	1 место		
Шорохова Е 6в	Выставка «Вечное слово»2022ноябрь	2 место		
ЕкимоваВ5б	Выставка «Вечное слово»2022 ноябрь	2 место		
Семак Т5г	Выставка «Вечное слово «2023декабрь			Специальный приз
Шорохова Е	Выставка «Вечное слово»2022декабрь			
ЕргинаВ 9а	Выставка «Вечное слово»2022 декабрь			Напечатано в журнале
ЕкимоваВ 5	Выставка «Вечное слово»2022декабрь			
ЕргинаВ 9а	Выставка»Моя историческая родина»ноябрь 2022	1 место		
Шаповалова С.8г	Выставка «Моя историческая родина»ноябрь 2022	1 место		
Нестеренко Д.8в	Выставка «Моя историческая родина»ноябрь 2022	2 место		
Субботина3	Выставка «Все цветы мира...»2023гмарт		1 место	
Костина 8в	Выставка»Все цветы мира..»2023г март		1 место	
Кузнецова9	Выставка»Все цветы мира..»2023 г март		1 место	
Блок М 8в	Выставка»Все цветы мира..»2023г март		2 место	
Вильт А3а	Выставка»Все цветы мира »2023г март		3 место	
БеловаМ 1а	Выставка»Он сказал поехали »2023 апрель		1 место	
Яшин А 4г	Выставка «Он сказал поехали»2023г апрель		1 место	
РезкаяА6б	Выставка «Он сказал поехали»2023г апрель		3 место	
Кузнецова 9	Выставка «Он сказал поехали «2023г апрель		1 место	
Нестеренко	В-ка «Гродно и Гусев-побратимы»2023май			
Шаповалова	В-ка «Гродно и Гусев-побратимы2023май			
Меликова Э	В-ка «Гродно и Гусев -города побратимы»2023			

Герасименко	В-ка «Телефон доверия» 2023 май	Рез . пока нет		
Блок М.	В-ка «Звезды балтики»2023г май		победитель	
Занкачиди В.	В-ка «Звезды балтики»2023г май		победитель	
ЕргинаВ9а	В-ка «Звезды балтики»2023г май		победитель	
РезкаяА6б	В-ка «Звезды балтики»2023 май		победитель	
Шаповалова	В-ка «Звезды балтики»2023г май		победитель	
Вильт А3а	В-ка «Звезды балтики»2023г май		победитель	
Самигулова	В-ка «Звезды балтики»2023 май		победитель	
Блок М8в	В-ка«Звезды балтики»2023 май	нет резул.		
Занкачиди8в	В-ка «Звезды балтики»2023 май	1-место		
Ергина В 9а	В-ка «Звезды балтики» 2023 май			
РезкаяА6б	В-ка «Звезды балтики»2023май			
Шаповалова	В-ка «Звезды балтики»2023 май			
Вильт А3а	В-ка «Звезды балтики» 2023 май			
Самигулова	В-ка «Звезды балтики»2023 май			
Кузнецова9в	В-ка «Звезды балтики»2023май	1-место		
ЕргинаВ9а	В-ка «Любимый город» 2023 май			2-место
Самигулова	В-ка «Любимый город»2023 май			1-место
Самигулова	В-ка «Любимый город» 2023 май			3-место
Нестеренко	В-ка «Любимый город» 2023 май			2-место
Нестеренко	В-ка «Любимый город»2023 май			3-место
Кузнецова9а	В-ка «Звезды балтики»2023июнь			Результатов нет
Занкачиди8в	в-ка «Звезды балтики»2023июнь			Результатов нет

### Отчет

работы педагога по программе дополнительного образования

настольный теннис

Педагог Калица Н.А.

Дата	Название и форма мероприятия	Этап соревнований	Результат
19-20.09.22	ГТО	муниципальные	20 участников
29.11.2022 г	Кубок прокурора по настольному теннису	муниципальные	Кайгородов Евгений - 3 место Чибицова Анастасия — 3 место
18.12.2022 г	Фестиваль ГТО	муниципальные	10 участников
03.02.2023 г	Шахматы « Белая ладья» 2009 и моложе	муниципальные	2 -место
9.-10.02.2023 г	« Серебрянный мяч»	муниципальные	2- место 3- место
14-15.02.2023 г	ШСК шахматы 2010-2011 г.р.	Муниципальные региональнве	1-место 1-место участие

20.02.2023 г.	ШСК стритбол	Муниципальные региональные	1-место 4-место участие
2-3.03.2023 г	«Резвый мяч» настольный теннис	Муниципальные	2- место 3- место
19-20.12.2022г	Товарищеский матч по волейболу 9а-9б 9а-8в	школьные	8в- 1 место
16.-20.03 .2023г	ПСИ 2007-08 г.р.	муниципальные	1-место 1-место
27-28.04. 2023	ПСИ настольный теннис	региональные	участие

### Модуль «Классное руководство»

Одной из основных внутришкольных систем системы управления воспитательным процессом, координирующим методическую и организационную работу классных руководителей является школьное методическое объединение классных руководителей (ШМО классных руководителей). В рамках данного объединения классные руководители изучают новые веяния в воспитании, обмениваются опытом.

В состав ШМО классных руководителей в 2022 – 2023 учебном году входят 36 классных руководителей с 1 по 11 класс.

**В 2022 – 2023 учебном году были проведены заседания ШМО классных руководителей:**

№	Срок проведения	Тема МО	Ответственный
1	Октябрь (осенние каникулы)	<b>«Организация воспитательной работы в школе на 2022-2023 учебный год»:</b> 1. Планирование работы МО на 2022-2023 учебный год. 2. Реализация федеральных внеклассных занятий «Разговоры о важном» 3. Обновления воспитательной работы в деятельности классного руководителя	Зам.директора по ВР Красненко Л.Д.  руководитель ШМО Вайберт АА
2	Январь (зимние каникулы)	<b>«Применение инновационных технологий в воспитательной работе.»</b> 1. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС-2022. 2. Применение инновационных технологий в воспитательной работе. 3. Ярмарка педагогических идей на тему: «Как сделать классное дело интересным и содержательным?»	Вайберт АА   классные руководители
	Март (весенние каникулы)	<b>«Деятельность штаба воспитательной работы в школе»:</b> 1. Организационно-методические	Красненко ЛД Вайберт АА

		<p>основы деятельности ШВР</p> <p>2. Создание социально-психологических условий для формирования условий повышения уровня воспитанности обучающихся.</p> <p>3. Использование возможностей детских общественных объединений</p>	<p>педагог-психолог Королева ОВ</p> <p>советник директора по ВР Петрякова НВ</p>
Май (летние каникулы)		<p><b>«Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса».</b></p> <p>1. Анализ деятельности ШМО за 2022-2023 учебный год.</p> <p>2. Итоги работы классных коллективов за 2022-2023 учебный год.</p> <p>3. Обобщение педагогического опыта: обмен опытом, результаты профессиональных конкурсов разных уровней.</p>	<p>Вайберт АА</p> <p>классные руководители</p>

### План-сетка работы МО классных руководителей

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Заседания	четыре раза в год
2.	Консультации для классных руководителей	В течение года
3.	Классные часы по гражданско-патриотическому воспитанию	1 раз в месяц
4.	Внеклассные занятия «Разговоры о важном»	1 раз в неделю
5.	Работа по созданию методической копилки	В течение года

### Межсекционная работа МО классных руководителей.

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Утверждение списков классных коллективов и классных руководителей	август	Зам. директора по ВР
2	Проведение классными руководителями классных часов и внеклассных занятий	С сентября по май (в течение года)	Кл. рук. (1-11 кл), зам. директора по ВР, рук. МО кл. рук.
3	Работа по созданию методической копилки	В течение года	Зам. директора по ВР, рук. МО кл. рук.
4	Диагностика развития классных коллективов	В течение года	Шк. психолог
5	Организация и проведение тематических недель, месячников, общешкольных массовых мероприятий	В течение года	Зам. директора по ВР, руководитель МО
6	Самообразовательная работа классных руководителей	В течение года	Руководитель МО

### Модуль «Курсы внеурочной деятельности».

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа начального общего образования и основная образовательная программа основного общего образования реализуются образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организуется по ,,», направлениям: Внеурочная деятельность (в рамках ФГОС)-1, 5 класс

Направление	Название объединения
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном» «Вдумчивое чтение» «Азбука общения» «Литературная гостиная» «Орлята России»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность» «Читательская грамотность»
	«Математический калейдоскоп»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Финансовая грамотность» «Азы информатики»
	«Олимпик» «Информатика» «Познавайка»

### Внеурочная деятельность 6-9 классы

Направление	Название объединения
Общекультурное	«Тайны клеток», «Тропой открытий», «Математика для любознательных»
Спортивно оздоровительное	«Здоровый образ жизни», «Олимпик»
Общеинтеллектуальное	«Программирование языка Python», «Подготовка к олимпиадам, НПК и конкурсам»
Духовно-нравственное	«Разговор о важном», «ОДНКНР», «Риторика»

Таким образом, можно сделать выводы о том, что в учреждении созданы благоприятные условия для развития способностей учащихся, личностного роста слабоуспевающих и неуспевающих детей, предоставлена возможность для участия школьников в творческих конкурсах, выставках и других мероприятиях.

В группах эмоциональная комфортность высокая, созданы и поддерживаются благоприятные психологические условия и комфортная эмоциональная атмосфера, которые помогают детям формировать положительную мотивацию для посещения занятий.

Широкий спектр регулярных курсов внеурочной деятельности позволил

обеспечить высокий охват внеурочной деятельностью – 100 %.

### **Модуль «Школьный урок»**

Данный модуль реализуется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников. В рамках данного модуля воспитательной работы проводилась следующая работа:

В течение года обучающиеся школы приняли участие в тематических уроках:

- Урок безопасности
- Урок мужества
- «День памяти жертв Беслана»
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче,
- Урок памяти (День жертв политических репрессий)
- Единый урок по правам человека
- Всероссийский открытый урок «Нюрнбергский процесс»
- Урок мужества, посвященный героям Отечественной войны 1812 года
- «Всемирный день борьбы со СПИДом»
- «Правила и меры безопасности проведения банковских операций, использования банкоматов и терминалов в торговой сети»
- «День Неизвестного Солдата»
- «Блокадный хлеб»
- Урок «Государственные цифровые системы»
- Всероссийский урок мужества «Герои нашего времени»
- Достижения России в освоении Космоса
- Всероссийский открытый урок, посвящённый Дню пожарной охраны Российской Федерации
- Всероссийский урок Победы
- Всероссийский урок "Россия-страна возможностей».

Одной из задач реализации модуля «Школьный урок» является организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над слабоуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи. Для организации обучения и воспитания педагоги используют и дистанционные образовательные технологии платформ:

**Учи.ru, Скай Смарт, Студариум, Решу ОГЭ,ЕГЭ,ВПР, Фокс форд, Балтинформ и др.** Сайт РДДМ «Движение первых», сайт «Юнармия» <https://yunarmy.ru/>, сайт «Навигатор детства», РДШ -<https://рдш.рф/>

Таким образом, педагоги используют воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

### **Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность,

ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по уровням: классное, общешкольное. Самоуправление активно работает по организации мероприятий.

Анализируя работу самоуправления, можно сделать вывод, что дети вовлечены в школьные мероприятия, т.к. представлен широкий спектр направленности мероприятий, но самоуправление в большинстве классных коллективов находится на среднем уровне, не все классные коллективы принимают активное участие в школьном самоуправлении.

18 мая 2023 в нашей школе прошли выборы Президента Ученического совета на 2023-2024 учебный год. В голосовании участвовали обучающиеся 7-10 классов и педагоги школы. **По итогам голосования Президентом Ученического совета на новый 2023-2024 учебный год был избран ученик 9а класса Мельниченко Александр.**

### **МОДУЛЬ ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ**

Действующее на базе школы детские общественные объединения это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через: организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

В школе активно работают волонтерский отряд (25 человек), пресс-центр(20 человек), команда ЮИД (10 человек), Юнармия (57 человек), Орлята России (50 человек), РДДМ (150 человек).

Также в нашей школе реализуется программа «Пушкинская карта», обучающиеся активно, с интересом и желанием посещают различные экскурсии, театры и кино.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

В целях повышения эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений были проведены акции: «Образование всем», «Подросток», «Я и закон», «Дети улиц», «Дети России 2023», «За здоровый образ жизни», Неделя профилактики.

В целях повышения эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, профилактики злоупотребления псих активными веществами несовершеннолетних в образовательном учреждении составлен план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на учебный год, в школе работает Совет профилактики. Ежегодно составляется план совместной деятельности педагогического коллектива и отдела ПДН МО МВД

«Гусевский по профилактике безнадзорности правонарушений и преступлений несовершеннолетних обучающихся, проводится работа по межведомственному взаимодействию со службами сопровождения.

В школе функционирует Служба Медиации и сопровождения. Служба сопровождения координируют деятельность учителей, классных руководителей, администрации школы с целью создания наиболее оптимальных условий для обучения и воспитания детей с девиантным поведением, детей из социально незащищенных категорий.

В течение 2022-2023 учебного года регулярно велась работа по строгому учету посещаемости учащимися занятий в школе. В период учебного года был выявлен один учащийся, длительно пропускающих школу без уважительной причины (Башкиров В. ученик 9 а класса)

На заседание Совета профилактики был приглашен отец.

Семье выданы рекомендации по повышению у подростка школьной мотивации и исправлению поведения. Социальный педагог, классный руководитель вели контроль посредством Журнала контроля за поведением учащегося с еженедельным отчетом в Управление образования.

В течение учебного года в школе работал школьный Совет Профилактики. **Было проведено 10 заседаний.** По каждому заседанию составлялся протокол, в котором отражалась повестка, ход и принятые решения. В течение учебного года на совете по профилактике были рассмотрены различные ситуации с учащимися и их семьями. Основные причины рассмотрения учащихся и их родителей на школьном совете по профилактике остались прежними: пропуски уроков учащимися без уважительной причины, неудовлетворительная успеваемость по ряду предметов, нарушение школьной дисциплины.

Регулярно проводились рейды совместно с классными руководителями и администрацией школы по проблемным семьям, рейды по месту жительства несовершеннолетних, находящихся под опекой (**14 детей, посещено 14 семей**). Родители информированы о возможности привлечения к административной ответственности за уклонение от воспитания детей.

В течение 2022-2023 учебного года было **проведено более 30 бесед с родителями** (в присутствии учащихся и без) по темам: пропуски уроков без уважительной причины, неудовлетворительная успеваемость, нарушение школьной дисциплины. С семьями проводится планомерная профилактическая работа.

Случаев:

- жестокого обращения с несовершеннолетними;
- вовлечения несовершеннолетних в попрошайничество и совершение противоправных действий;
- вовлечения несовершеннолетних в употребление алкоголя и наркотиков;
- неисполнение родителями обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению детей.

Социальным педагогом сформированы Наблюдательные дела в отношении несовершеннолетних «группы риска», которые постоянно пополняются необходимыми документами для планирования индивидуальной профилактической

работы с обучающимися. В работе на конец года находится **11 Наблюдательных дел.**

С отдельными категориями учащихся (учащиеся из многодетных семей, опекаемые учащиеся, учащиеся, из семей, потерявших кормильца) была проведена работа по следующим направлениям:

- Обеспечение горячим бесплатным питанием;
- Проведение бесед с родителями (законными представителями) данных учащихся;
- Приглашение и рассмотрение на школьном совете по профилактике;
- Строгий контроль успеваемости и посещаемости данных учащихся;
- Помощь в организации досуга данных учащихся (контроль организации досуга);
- Привлечение учащихся к общешкольным мероприятиям, мероприятиям внутри класса.

В течение учебного года не прекращалась работа по наблюдению за семьями учащихся. В течение 2022-23 года на учете в **СОПЕ состояла 2 семьи учащихся (Казмерчук и Алексеевы)**, на конец года 1 семья (Казмерчук). С семьёй была проведена следующая профилактическая работа:

- выход в адрес с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания учащихся с составлением соответствующего акта (совместно с сотрудниками правоохранительных органов и органов опеки и попечительства);
- Проведение профилактических бесед с родителями учащихся;
- При необходимости сообщение о ситуации в соответствующие инстанции.
- Помощь в организации досуга учащихся из неблагополучных семей.

С учащимися проводилась следующая профилактическая работа:

- Проведение регулярных профилактических бесед;
- Приглашение и рассмотрение личного дела на школьном совете по профилактике;
- Строгий контроль успеваемости и посещаемости;
- Помощь и контроль в организации досуга;
- Привлечение учащегося к общешкольным мероприятиям, мероприятиям внутри класса.
- Организация летней занятости (пришкольный лагерь)

В течение всего учебного года, так же как и ранее, регулярно проводилась работа по выявлению учащихся, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям.

Такие учащиеся выявлены не были. С целью профилактической работы с учащимися регулярно проводились беседы и классные часы о недопустимости причисления себя к неформальным молодежным объединениям. Также учащиеся неоднократно были проинформированы об административной ответственности за совершение правонарушений данного типа.

За период 2022-2023 учебного года инспекторы ПДН МО МВД «Гусевский» ежемесячно посещали школу, проводили совместные выезды в семьи. Также со стороны инспекторов поступала информация по учащимся и их семьям, поставленным или снятым с учета, информация о проделанной работе с той или иной ситуацией.

Совместная работа с Отделом опеки и попечительства была построена на информировании ООиП о ситуациях с учащимися и неблагополучными семьями.

Каждый классный руководитель строил свою работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних согласно плану работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на учебный год, а социальный педагог работал согласно плану работы социального педагога на 2022-2023 учебный год.

На классных часах затрагивались темы профилактики правонарушений и безнадзорности по направлениям:

- профилактика безнадзорности и правонарушений
- профилактика употребления ПАВ
- профилактика суицидального поведения
- профилактика терроризма, экстремизма
- воспитание здорового образа жизни

За 2022-2023 учебный год были совершены правонарушения, преступлений среди учащихся школы не было. В «группе риска» на конец года состоит 4 ученика. (Чукина И., Дайлида О., Салейко А., Орлова П.) На ВШК – 7 человек (Башкиров В., Черноскутова А., Ляпкин Я., Силаев И., Воронина А., Колыбыев В., Науёкайтте Р.)

В ПДН – 4 человека (Башкиров В, Ляпкин Я., Черноскутова А., Колыбыев В.)

В СОПе – 1 (Башкиров В.)

Работа педагогического коллектива по профилактике правонарушений и преступлений поставлена на внутришкольный контроль.

В школе каждому ученику предоставлены широкие возможности, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Виды внеклассной и внеурочной деятельности: тематические линейки, тематические классные часы, познавательные и интеллектуальные программы, спортивные мероприятия, экскурсии, недели профилактики, работа школьного музея, участие в конкурсах, фестивалях, выставках, концертах, субботники, рейды милосердия. Чтобы предотвратить рост правонарушений несовершеннолетних, проводились воспитательные мероприятия по различным направлениям: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, воспитание нравственных чувств и этического сознания, социальной ответственности и компетентности, воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии, воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

2022-2023 учебном году в школе проводились мероприятия, ставшие традиционными, в которых принимали участие дети и родители: День знаний, Осенний бал, День здоровья, День пожилого человека, День Учителя, День правовой помощи детям, День матери, День Неизвестного солдата, День Героев Отечества, День прав человека, Новый год, День защитников Отечества, Восьмое марта, Неделя детской книги, «Шоу талантов», День космонавтики, День Победы, День семьи.

Каждый ученик включен в деятельность с учетом его возможностей и

способностей.

В целях воспитания ценностного отношения к природе, окружающей среде, экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни учащиеся школы активно участвовали в акциях, конкурсах, в спортивных мероприятиях:

- Акция «Внимание, дети».
- Всероссийский урок ОБЖ.
- День ГО
- Неделя безопасности дорожного движения.
- Месячника безопасности.
- Профилактическая акция «Осенние каникулы».
- День памяти жертв ДТТ.
- «Пожарам НЕТ»
- День Безопасности в сети Интернет.
- Дети России – 2023 против наркотиков.
- Всероссийский день правовой помощи детям.
- Всемирный день борьбы со СПИДом.
- Интернет-урока антинаркотической направленности.
- Профилактическая акция «Зимние каникулы».
- Конкурс рисунков, коллажей, стенгазет: «За здоровый образ жизни!»
- Кросс «Золотая осень».
- Соревнования по волейболу.
- Соревнования по баскетболу
- Соревнования по футболу.
- Соревнования по шахматам
- «Профилактическая акция «Весенние каникулы».
- Школьный и муниципальный этап президентских соревнований.
- Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята-друзья и защитники природы».
- «Добрые дела ЮИД».
- Неделя безопасности.
- Профилактическая акция «Засветись»

По результатам анализа работы за 2022-2023 учебный год можно выделить основные направления работы на следующий 2023-2024 учебный год:

- Социальная защита прав детей, создание оптимальных условий для развития личности ребенка;
- Повышение эффективности работы по выявлению неблагополучных семей, а так же учащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- Усиление контроля над посещаемостью учащимися школы;
- Усиление внимания к организации досуга учащихся (особенно учащихся, состоящих на разных видах контроля и учащихся из неблагополучных семей);
- Контроль вновь прибывших учащихся из других общеобразовательных учреждений с целью своевременного выявления неблагополучия;

- Проведение различных видов анкетирования (здоровый образ жизни, правовое просвещение, контроль ситуации в семье и т. д.)
- Постоянный анализ социально-педагогической картины классов.

Поэтому необходимо продолжить работу по созданию условий для совершенствования существующей системы профилактики асоциальных явлений в образовательной среде, снижению тенденции роста противоправных деяний, сокращению фактов безнадзорности, правонарушений и преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, защите прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации. В МАОУ «СОШ №3» систематически проводится работа по профилактике дорожно–транспортного травматизма. В МАОУ «СОШ № 3» разработан и утвержден План работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, согласованный с ГИБДД МВД на 2022/2023 учебный год, согласно которому были запланированы и проведены следующие мероприятия по направлениям работы:

#### 1. Научно-методическая работа.

Педагогический коллектив ознакомлен с нормативными и методическими документами по предупреждению ДДТТ. На сайте школы имеется вкладка «Дорожная безопасность» - <https://shkola3gusev.obr39.ru/conditions/safety/road> Актуализирована информация в паспорте дорожной безопасности школы. Вопросы «Итоги работы школы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» рассматриваются на совещаниях, педагогических советах. Оформлены и периодически обновляются уголки безопасности дорожного движения. Ответственный за профилактику ПДД принимает участие в видеоконференциях по профилактике ДДТТ.

#### 2. Комплексная работа с родителями.

Разработаны и изготовлены схемы безопасных маршрутов движения от школы и обратно для обучающихся начальных классов. Вопросы по предупреждению правонарушений несовершеннолетними в сфере дорожного движения, привитие навыков безопасного поведения детей на улицах и дорогах включены в повестку родительских собраний. Родители приняли участие во Всероссийском родительском собрании: «Обеспечение безопасности детей при транспортировке и их перевозке». В ходе родительских собраний проговаривались вопросы комплексной безопасности, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и роли родителей в воспитании транспортной культуры и роли личного примера для детей в соблюдении правил дорожного движения; типичные, опасные дорожные ситуации для пешехода, формы и методы их изучения в семье; использование ремней безопасности во время движения в автомобиле.

#### 3. Профилактическая работа с обучающимися по формированию безопасного поведения на дорогах.

В МАОУ «СОШ № 3» реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮИД» по профилактике ДДТТ. Правила дорожного движения изучаются с учащимися школы на уроках ОБЖ, окружающего мира, ежедневно проводятся пятиминутки-напоминания о соблюдении правил дорожного движения на проезжей части для 1-4 классов:

- «По какой стороне дороги можно передвигаться, если нет пешеходной дорожки. Как правильно переходить дорогу»;
- «Зачем светофору 3 глаза»;
- «Как быть, если нет светофора»;
- «Почему по дороге можно двигаться только цепочкой; Почему нельзя переходить дорогу наискосок?»;
- «О чем нужно помнить пешеходу, выходящему из автобуса? Что может получиться, если вы выходите из автобуса последним?»;
- «Чем опасен для пешехода момент, когда одна машина обгоняет другую?»;
- «Можно ли отвлекаться при переходе дороги? Почему опасно играть рядом с дорогой? Почему опасно перебежать дорогу?»;
- «Каким машинам разрешено ехать на красный свет?»;
- Как обходить стоящий общественный транспорт?»

Проведены классные часы на тему «Мой безопасный путь в школу» с выполнением схемы безопасного пути.

Инструктажи с обучающимися по правилам дорожного движения проводились классными руководителями в начале и конце каждой четверти, во время проведения соревнований при посещении других организаций, при ДТП в районе с записью в журналы инструктажей.

В рамках Месячника безопасности дорожного движения были проведены инструктажи, профилактические беседы по безопасности дорожного движения, среди обучающихся и родителей распространены буклеты, оформлен школьный стенд и классные уголки по предупреждению детского травматизма на дорогах, обучающиеся школы приняли активное участие в конкурсе рисунков «Безопасность на дороге», прошли встречи с инспектором ГИБДД. Проводились познавательные игры «Дорожный патруль».

В течение года прошли «Уроки безопасности» по темам:

- «Дом – школа – дом»;
- «ПДД для школьников в зимний период. О движении в зимний период. О влиянии климатических условий на безопасность движения».
- «Правила движения велосипедистов и участников дорожного движения».

С обучающимися начальных классов проведены практические занятия по темам: «Правила движения по загородной дороге», «Правила вождения велосипеда». С обучающимися 1-9 классов проведены общешкольные линейки по темам: «День памяти жертв ДТП», «Правила поведения на дороге при гололеде, невидимые ловушки», «Здравствуй лето».

В каждом классе проведены классные часы «Безопасное поведение во время каникул».

В течение года велась работа с отрядом «ЮИД» по отдельному плану в рамках внеурочной деятельности. Пропагандистская деятельность юных инспекторов движения заключается в организации разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведении бесед, викторин; организации и проведении игр, соревнований, конкурсов, праздников, создании агитбригад, участии в создании и использовании

наглядной агитации для изучения ПДД в школе, а также в оформлении информационных уголков по безопасности дорожного движения. Отряд ЮИД выступает с программой агитбригады перед одноклассниками, школьниками 1-5 классов. Вся работа ЮИД направлена на снижение дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков.

Анализ работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что в школе ведется значительная работа по пропаганде правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. За прошедший год в результате проводимых мероприятий по профилактике ДТП обучающиеся школы не были участниками дорожно – транспортных происшествий, что говорит о том, что проводимая работа дает положительный результат.

Необходимо продолжить работу по созданию условий для совершенствования существующей системы профилактики, продолжить работу с педагогами, учащимися и родителями, продолжить работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами.

### **Модуль «Профориентация»**

#### **Анализ работы педагогов – психологов за 2022 – 2023 учебный год**

**Королевой О.В.**

1.	Профориентационная работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в открытых уроках «Проектория» и «Шоу профессий» согласно графика в течение учебного года.</li> <li>2. Интерактивные классные часы в течение года направленные на развитие процесса профессионального самоопределения.</li> <li>3. Ознакомительные мероприятия /профессиональные пробы педагогической направленности в Педагогический колледж г.Черняховск (экскурсия для 9 классов).</li> <li>4. Межмуниципальный фестиваль профильных классов «Я и моя профессиональная карьера»</li> <li>5.Профессиональные пробы в ГБОУ СПО КО «Гусевский политехнический техникум», ГБОУ СПО КО «Колледж агротехнологий и природообустройства» согласно графика.</li> <li>6. Участие в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся с 6-11 класс «Билет в будущее» (306 человек), в том числе:              Проведение всероссийских уроков              Комплексные диагностики направленные на выявление склонностей и интересов школьников.              Участие в профессиональных пробах. (307 человек)</li> <li>7. Участие 8-9 классов в профориентационных мероприятиях Педагогического колледжа.              Профессиональные онлайн-пробы- «учитель физической культуры», «Педагог дополнительного</li> </ol>
----	---------------------------	--

	<p>образования».</p> <p>8. Диагностика профессионального самоопределения «Ориентир» по запросу обучающихся и родителей.</p> <p>9. Консультации педагога-психолога по вопросам профориентации.</p> <p>10. Информационная поддержка выпускников 9-11 классов об учебных заведениях, актуальных правилах приема( онлайн дни открытых дверей).</p> <p>11. Участие в региональном профориентационном форуме «Ориентир 2023» на базе ГБОУ СПО КО «Гусевский политехнический техникум», ГБОУ СПО КО «Колледж агротехнологий и природообустройства» , в том числе Отделение №3 (г.Озерск).</p> <p>12. Участие в дне открытых дверей на базе ГБОУ СПО КО «Колледж агротехнологий и природообустройства».</p> <p>Уроки ««ПроеКТОрия» приняли участие – 556 человек</p>
--	--

### **Отчет о проделанной работе педагога-психолога (Коршуновой А.С)**

Руководствуясь Положением о школьной психологической службе в системе образования, на протяжении учебного года 2022-2023 в МАОУ «СОШ №3» проводилась психолого-педагогическая работа по следующим направлениям: диагностическому, профилактическому, консультационному и коррекционно-развивающему.

**Основная цель психолого-педагогической службы** - обеспечение условий для полноценного психического и личностного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями ребенка.

#### Основные задачи психолого-педагогической службы:

1. сохранение и укрепление психологического здоровья участников образовательного процесса;
2. содействие в приобретении обучающимися познавательных психологических знаний, умений и навыков, необходимых для социализации;
3. определение индивидуальных особенностей детей на каждом возрастном этапе и их учет при построении образовательной стратегии убеждений;
4. проведение адаптационных мероприятий со вновь поступившими в учреждение обучающимися, формирование благоприятного психологического климата в коллективе;
5. разработка и реализация индивидуальных групповых коррекционных программ для детей разных возрастов с учетом каждого возрастного этапа и существующих проблем; определение готовности детей к обучению в школе; переход из начального звена в среднее;

- б. осуществление психологического консультирования детей и взрослых; участие в работе педсоветов, консилиумов с правом совещательного голоса; составление рекомендаций и заключений по обучению воспитанию детей и подростков (например, в начале года проводилась работа по психологическому сопровождению учеников 5-х классов, с целью выявления дезадаптации у детей при переходе к новым условиям обучения, для оказания своевременной психологической помощи).

**В октябре-ноябре 2022 г.** согласно годовому плану была проведена работа среди 5-х, 10-х классах с целью психолого – педагогической поддержки в период адаптации в новой социально - педагогической ситуации, а так же с целью диагностики и адаптации обучающихся (охвачены следующие классы: 5 «Б», 5 «Г», 10 «А»).

Для достижения цели исследования были применены следующие методики: «Методика изучения отношения к учебным предметам Г.Н. Казанцевой» и «Методика диагностики типа школьной мотивации» определялись следующие параметры: степень предпочтения учебных предметов, общие мотивы обучения.

Также в октябре по приказу министерства образования проводилось тестирование для уровня общеобразовательных организаций. В МАОУ «СОШ №3» г. Гусева была проведена работа с программным комплексом Социально-психологическое тестирование (АРМ БОС) для уровня образовательных организаций (охваченные классы: 7 «А», 7 «Б», 7 «В», 8 «А», 8 «Б», 8 «В», 8 «Г», 9 «А», 9 «Б», 9 «В», 9 «Г», 10 «А», 11 «А»).

Единая методика СПТ предназначена:

- 1) Для выявления латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста.
- 2) Оценки вероятности вовлечения в аддиктивное поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых. Выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение.

Так же велась диагностическая работа в классах среднего и старшего звена, где исследовалось школьная тревожность и уровень школьной мотивации.

По итогам работы полугодия был намечен ориентировочный план по психолого-педагогическому сопровождению данных детей. Помимо вышеперечисленных видов работ в течение 5 месяцев (январь, февраль, март, апрель, май 2023 г.) также осуществлялась консультативная работа, индивидуальная диагностическая и коррекционная работа. Консультативная работа велась по запросам педагогов, учеников, родителей. Проблемы, затронутые на консультациях, имели следующие направления: поведенческие, эмоциональные, проблемы воспитания, проблемы отношений с родителями, педагогами, сверстниками.

Деятельность педагога - психолога в рамках сопровождения осуществлялась по следующим направлениям:

1. Психопрофилактическая работа
2. Диагностическая работа

3. Коррекционно развивающая работа
4. Консультативная работа
5. Организационно-методическая работа.

**Проводились индивидуальные коррекционные развивающие занятия с детьми ОВЗ с целью социализации коррекции психического развития эмоционально-волевой сферы обучающихся** (Адомайтис Герман, Адомайтис Кристина – 5 «В», Сибирцева Диана – 6 «Б», Лыцов Феликс, Евдокимов Влад, Кокоулина Лида – 6 «В», Федотова Анастасия, Техненко Виолетта – 7 «А», Мамонов Тимур, Строев Даниил – 7 «Б», Джамбас Богдан, Кононов Артем – 7 «В», Черноскутова Алиса, Яйцов Богдан – 8 «А», Гусак Арина, Котов Артем, Брилькова Анастасия – 8 «Б», Афанасьев Семен, Силаев Иван – 8 «В», Утяшев Юрий, Брижинская Михаил, Шемякин Виталий, Иванчатенко Вадим – 8 «Г», Тумаревичус Артур, Зобов Артем, Поляков Евгений, Техненко Маргарита, Яковлев Лев – 9 «Б», Дементьев Игорь, Адомайтис Николай, Салейко Саша, Шульга Иван – 9 «А», Губанова Надежда, Сакута Захар – 9 «В», Ермаков Артем, Поляков Игорь, Смирнов Максим, Храпунов Егор – 9 «Г»).

**В период с 10 января по 25 мая 2023 г. проведено 45 — повторных консультаций, 8 — групповых форм работы (проведение тренингов), 12 консультаций родителей по особенностям подросткового возраста, подготовка в сдачи ГИА 9 класс.**

**Составление и заполнение индивидуальных карт + индивидуального маршрута + диагностические обследования + индивидуальное консультирование** (Лесникова Виктория — 9 «Г», Зобов Артем, Поляков Женя, Хохлов Никита, Бахарев Руслан, Башкиров Виталий — 9 «Б», Черноскутова Алиса — 8 «А», Спицын Иван, Орлова Полина, Гагас Арина — 6 «Б», Пономарев Олег, Воронина Анастасия — 7 «Б», Пигарева Алиса, Новосадов Матвей, Красюк Олег, Петров Савелий — 5 «Г», Добролет Игорь, Силаев Иван — 8 «В», Шульга Иван, Салейко Александр – 9 «А», Шишкин Игнат, Февралев Владимир, Асташев Паша – 5 «Б»).

**Коррекционная и развивающая работа.** Согласно результатам диагностики выявлено 42% подростков, остро нуждающихся в помощи педагога-психолога. **С января по май 2023 г. каждый из этих обучающихся раз в неделю получал психолого-педагогическую помощь.** (Лесникова Виктория — 9 «Г», Зобов Артем, Поляков Женя, Хохлов Никита, Бахарев Руслан, Башкиров Виталий — 9 «Б», Черноскутова Алиса — 8 «А», Спицын Иван, Орлова Полина, Гагас Арина — 6 «Б», Пономарев Олег, Воронина Анастасия — 7 «Б», Пигарева Алиса, Новосадов Матвей, Красюк Олег, Петров Савелий — 5 «Г», Добролет Игорь, Силаев Иван — 8 «В», Шульга Иван, Салейко Александр – 9 «А», Шишкин Игнат, Февралев Владимир, Асташев Паша – 5 «Б»).

В марте-апреле 2023 года были организованы индивидуальные беседы с обучающимися по направлениям: помощь в решении психологических проблем во взаимоотношениях в семье и коллективе; профилактике употребления психоактивных веществ, профилактика буллинга.

С классными руководителями проводились беседы по результатам психологического обследования школьников и подготовки некоторых обучающихся к комиссии ПМПК.

Психопрофилактическая работа с обучающимися «группы риска» проводилась по различным направлениям:

1. Психологическое консультирование.
2. Психологическое просвещение еженедельно с целью нормализации психологического состояния ученика. На основании полученных результатов проводились индивидуальные беседы с родителями + выработаны рекомендации для родителей.
3. Диагностика.
4. Тренинговые упражнения из адаптированной программы «Ладья».

В старших классах 9-11 проводились беседы и тренинговые занятия по подготовке к сдаче ГИА.

В рамках проведения «Недели психологии» были проведены следующие мероприятия: «День деловых игр» для 5-8 -х классов, «День дружбы» для 5-х классов, тренинговые занятия для 9-11 классов «Точки риска и ресурсы» (написана статья по проведению Недели психологии).

С января по май 2023 года велась активная работа по профилактике суицида. В МАОУ «СОШ №3» с января по 15 февраля 2023 года была проведена диагностическая работа с обучающимися 7-11 классов с использованием программного комплекса АРМ БОС, включающего методики «Опросник суицидального риска модификации Т.Н. Разуваевой» и «Опросник детской депрессивности Ковач» для выявления суицидального риска обучающихся. В диагностике участвовала 227 обучающихся 7-11 классов. По результатам диагностической работы «Опросника суицидального риска модификации Т.Н. Разуваевой» было выявлено 31 обучающийся зоны риска. По итогам диагностической работы «Опросник детской депрессивности Ковач» было выявлено 35 обучающихся, у которых уровень агрессивности значительно превышает средний уровень.

По результатам проведения диагностики были подобраны профилактические мероприятия с обучающимися зоны риска.

За основу были взяты **тренинговые занятия (по адаптированным программам «Ладья», «Шанс жить так, как решишь ты»)** по соответствующим модулям: «Построение партнерских отношений», «Командообразование», «Эффективная коммуникация», «Принятие ответственности», «Мое будущее».

С 13.03.2023 по 28.04.2023 гг было проведено **8 групповых форм работы с обучающимися зоны риска** (проведение тренинговых занятий) по следующим темам: «Инвентаризация представлений подростка о влиянии отклоняющегося поведения на все сферы жизни человека», «Точки риска и стратегические направления развития подростка», «Построение партнерских отношений», «Развитие толерантности, позитивного мышления и уверенности в себе».

Охвачены следующие классы: 8 «Б», 8 «Г», 9 «В», 9 «Б», 9 «Г», 9 «А».

## Вывод

В течение этого года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Практически, всё, что запланировано – выполнено. За этот год в кабинете психолога пополнилась методическая копилка. Положительным моментом для меня было согласованность в работе с администрацией и понимание со стороны почти всего педагогического коллектива.

Одним из сложных направлений моей деятельности являлась работа с трудновоспитуемыми обучающимися и их родителями. Проведение данной работы требует большого количества времени (чего в школьной жизни катастрофически не хватает), поэтому, я старалась строить свои взаимоотношения с учителями предметниками и классными руководителями через организацию совместных классных часов и индивидуальную работу с учителями, учениками и родителями. Большинство родителей реагирует положительно на рекомендации, которые получает на индивидуальных консультациях, делятся своими проблемами, рассчитывают на совет и помощь в решении сложных жизненных ситуаций. Есть, конечно же, и такие родители, которые на конкретные требования учителей и рекомендации педагога-психолога реагируют недоверчиво или игнорируют их.

Пожалуй, самой большой проблемой в этом году стала работа с детьми стоящими на учёте ВШК и в ПДН (положительный момент в том, что их не так много). В школе достаточно детей с различными отклонениями в поведении, с которыми ведётся кропотливая, порой неблагодарная работа. Беседы, посещение семей, работа с родителями, которые не всегда понимают своих детей, не налажены детско-родительские отношения, бывает и такое, что родители не выполняют своих обязанностей по воспитанию собственных детей. С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, тренинговые занятия по адаптированным программам, ежедневный контроль за посещаемостью уроков, наблюдение на уроках, участвовала в работе Совета профилактики, где давались рекомендации и консультации учителям-предметникам, работающим с такими детьми, родителям данных детей.

**Предполагаемые причины** детских правонарушений имеют как объективный, так и субъективный характер:

1. Снижение воспитывающей роли семьи.

2. Возможно недостаточная воспитательная работа школы (правильно спланировать профилактическую работу по **предупреждению** правонарушений на ранней стадии, в начальной школе).

3. Важно **«не напугать наказанием, а научить жить в этом мире»**, оставаясь человеком, уметь противостоять всем пагубным влияниям.

4. Ещё недостаточно крепко налажено единство требований в воспитательной цепочке: администрация – классный руководитель – педагог-психолог – родители.

**Что может сделать школа:**

1. В воспитательной работе применять эффективные **профилактические** программы по предупреждению правонарушений, опять же на ранней стадии (классные часы, индивидуальные беседы с детьми и их родителями).

2. Каждому классному руководителю особое внимание уделить **нравственному воспитанию детей**. Продолжить работу с детьми по тематике «Здоровый образ

жизни». Педагогу-психологу подобрать рекомендации, подготовить классные часы и интерактивные занятия по данному направлению.

3. Активизировать родительский всеобуч по данной теме. Мероприятия должны носить *системный характер*, а не эпизодический. Возможно, это должен быть родительский клуб.

4. Занятость детей внеурочной деятельностью (спорт, творчество, и др.)

**В новом учебном году 2023-2024 гг. будут поставлены следующие цели и задачи:**

1. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с целью решения проблем образования и школьного воспитания.
2. Направить работу психолого-педагогической службы на предупреждение и разрешение конфликтов учитель-родитель-обучающийся.
3. Усилить психолого-педагогическую поддержку категории детей с девиантным поведением в начальной школе с обязательным привлечением их к внеурочной деятельности.
4. Активизировать работу по укреплению детско – родительских отношений.
5. Активизировать работу по **профилактике суицидальных попыток**.
6. Проведение тренингов/интерактивных занятий по программам:
  - «Ладья» для 7 – 11 классов,
  - Комплексная программа «Шанс жить так, как решишь ты» для 7-11 классов,
  - «Развивающие занятия по психокоррекции» по рекомендации зам. начальника Управления образования Янгуловой Е.В. от 31.05.2022 (с обязательным включением в учебный план) для обучающихся 5-9 классов,
  - «Я – пятиклассник» для обучающихся 5 классов
7. Проведение родительских собраний по темам:
  - «Роль родительского примера в становлении личности ребёнка»
  - «Время кризиса» (переход из начальной школы в среднее звено),
  - «Как общаться с агрессивными, гиперактивными и тревожными детьми»;
  - «Переходный возраст: особенности контакта с подростком»,
  - «Интернетзависимость»,
  - «Роль родителей в выборе профессии».
8. Особое внимание уделить работе по пропаганде здорового образа жизни.
9. Продолжать работу по укреплению позитивного эмоционального состояния обучающихся и учителей в школе.
10. Провести цикл занятий для педагогов по работе с детьми в рамках ФГОС, профилактики эмоционального и профессионального выгорания.

### **Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Одной из форм работы с родительской общественностью являются консультации. Классными руководителями проводятся как индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания детей, так и групповые тематические консультации и лекции.

В 2022 – 2023 учебном году в рамках «Родительского всеобуча» с целью повышения педагогической культуры, просвещения родителей запланирован цикл лекций для родителей, проводимых классными руководителями. Были проведены классные тематические собрания для родителей по следующим темам:

1. 1-й класс: «Адаптация первоклассников к обучению в школе. Реализация ООП по новому ФГОС НОО».

#### **1-я четверть**

Классный руководитель

2. 2-й класс: «Система и критерии оценок во 2-м классе». Классный руководитель

3. 1–4-е классы: «Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения». Классные руководители 1–4-х классов, инспектор ГИБДД (по согласованию)

4. 5-й класс: «Адаптация учащихся к обучению в основной школе. Реализация ООП по новому ФГОС ООО». Классный руководитель

5. 6-й класс: «Культура поведения в конфликте». Классные руководители

6.7-й класс: «Особенности учебной деятельности подростков». Классный руководитель

7. 8-й класс: «Юношеский возраст и его особенности. Возможные "кризисы" переходного возраста». Классный руководитель

8. 9-й класс: «Особенности обучения в 9 классе. Профессиональная направленность и профессиональные интересы». Классные руководители

9. 1–11-е классы: «Безопасность детей в период праздников и зимних каникул».

#### **2-я четверть**

Классные руководители 1–9-х классов

10. 2–11-е классы: «Причины снижения успеваемости учащихся и пути их устранения». Классные руководители 1–9-х классов

11. 9-й-11-й классы «Об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников». Заместитель директора по УВР, классный руководитель 9-го-11-го классов.

12. 1–11-е классы: «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков».

#### **3-я четверть**

Классные руководители 1–9-х классов

13. 4-й класс: «Возрастные особенности учащихся». Классный руководитель

14. 5–9-е классы: «Профилактика зависимостей детей». Классные руководители 5–9-классов

15. 9-й класс: «Нормативно-правовые основы проведения государственной итоговой аттестации». Классный руководитель 9-х и 11 –го классов.

16. 8–9-е классы: «Социально-психологическое тестирование школьников».

#### **4-я четверть**

Классные руководители 8–9-х классов

17. 7-й и 8-й классы: «Профилактика правонарушений». Классный руководитель,

инспектор по делам несовершеннолетних (по согласованию)

18. 9-й класс: «Помощь семье в правильной профессиональной ориентации ребенка». Классный руководитель

19. 1–11-е классы: «Результаты обучения по итогам учебного года». Классные руководители 1–11-х классов

20 9-й -11 –й классы: «Подготовка к ГИА». Классный руководитель.

Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.

Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей, но большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, помогает и поддерживает их.

В летние каникулы на базе школы с целью создания благоприятных условий для организации досуга, оздоровления, профилактики правонарушений, творческого развития личности детей проводятся воспитательные мероприятия с неорганизованными детьми.

Во время работы использовались индивидуальные, групповые и массовые формы работы с детьми. Проводились воспитательные мероприятия, связанные с изучением духовно –нравственных традиций, интеллектуально-познавательные и деловые игры, выставки детского творчества, спортивные соревнования.

В июне при школе работал трудовой отряд, организовано временное трудоустройство несовершеннолетних детей (из малообеспеченных, многодетных семей и обучающихся, состоящих на всех видах учета). Детский оздоровительный лагерь был организован для 292 обучающихся.

Приведённые данные позволяют сказать, что педагогическим коллективом и учащимися школы поддерживаются и развиваются традиции школы, повышается качество проводимых мероприятий, количество участников.

Анализируя воспитательную работу школы, можно сделать выводы, что задачи, поставленные перед школой, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

#### **Результативность воспитательной работы:**

1. 100% учащихся заняты разными формами внеурочной деятельности. Каждый ученик включен в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

2. Школа активно принимают участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня, имеют возможность проявить свои способности

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы, необходимо решать следующие воспитательные задачи:

1. воспитывать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни;

2. формировать у обучающихся гражданско-патриотическое сознание, социальную ответственность и компетентность;

3. формировать у обучающихся духовно-нравственные ценности и этическое

сознание;

4. воспитывать трудолюбие, сознательное отношение к образованию, труду и жизни, развивать профориентационную работу со школьниками;

5. формировать эстетическое воспитание, развивать творческий потенциал учащихся;

6. продолжить работу по созданию условий для совершенствования существующей системы профилактики асоциальных явлений в образовательной среде;

7. совершенствовать и развивать систему школьного самоуправления;

8. совершенствовать систему работы классных руководителей;

9. вовлекать родителей в жизнь школы, в совместную с детьми деятельность, организовать работу с родительским активом;

10. продолжить работу по обеспечению позитивной динамики развития личности ребенка.

**Отчет**  
**о проделанной работе**  
**Команенковой Татьяны Ивановны,**  
**социального педагога**  
**за 2022-2023 учебного года.**

	Начало уч. года	Конец уч.года
Всего:	979	976
Дети, находящиеся в ТЖС, из них:	404	401
- неполные семьи	206	206
- многодетные	194	194
- опекаемые	9	6
- приемные	8	7
- дети-инвалиды	17	18
- Дети, проживающие в сельской местности	270	271
- организован подвоз школьными автобусами	228	231
- организован подвоз городским транспортом	410	410
-Питающиеся, из них:	634	650
- обучающиеся 1-4 классов	410	405
- малоимущие 5-11 классы	55	56
- ОВЗ 1-4 классы	21	28
- ОВЗ 5-11 классы	50	49
- обучающиеся, проживающие в сельской местности, питающиеся за счет местного бюджета	118	124

Подвоз:

Разработаны 4 маршрута и график движения 3-х школьных автобусов:

Направления движения	Начало уч. года	Конец уч. года
«Гусев-Подгоровка- Ломово-Гусев»	38	38
«Гусев-Первомайское-Брянское-Гусев»	59	59
«Гусев-Фурманово-Гусев»	19	18
«Гусев-Калининское-Мичуринское-Ольховатка-Краснолесье-Гусев»	34	32
Итого на подвозе школьными автобусами МАОУ «СОШ № 3»	150	147

-Составлены списки обучающихся на подвоз по всем направлениям-150 начало уч. года/147-конец уч. года человек на основании заявления родителей (законных представителей).

-Составлено расписание движения 3-х школьных автобусов по всем направлениям в школу и обратно.

-Издаются приказы о прибытии, выбытии обучающихся, проживающих в сельской местности (по мере поступления заявлений родителей (законных представителей)).

-Ведется журнал обращений родителей, обучающихся, классных руководителей, заинтересованных лиц по подвозу - 171 обращение.

-Организован подвоз городским транспортом-410 человек на основании заявления родителей (законных представителей).

В 2022-2023 учебном году согласно плана мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма проведено:

Профилактические акции:

- «Безопасные каникулы»-октябрь 2022г.(4-5, 8кл.);

- «Опасность гололеда»-декабрь 2022г.(1-2кл.);

- «Внимание, пешеход!»-март 2023г.(3кл.).

Конкурсы рисунков в начальной школе:

- «Я рисую дорожные знаки»-январь 2023г.;

- «Безопасное поведение во время летних каникул»-май 2023г.

Беседы для обучающихся 1-4 классов:

- «Твой безопасный путь»-сентябрь 2022г.;

- «Основные правила поведения на улицах города»-октябрь 2022г.;

- «Инструктаж по правилам безопасности при поездках в школьном автобусе»- 17.11.2022г.(5-11кл.);

- «Инструктаж по правилам безопасности при поездках в школьном автобусе»- 18.11.2022г.(1-4кл.).

#### 11. Организация питания обучающихся.

В школе созданы специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ: Бесплатное двухразовое горячее питание (завтрак, обед) организовано для детей-инвалидов и обучающихся в ОВЗ. Стоимость питания (завтрак, обед) для обучающихся 1-4 классов составляет 184,94 руб. Стоимость питания (завтрак, обед) для обучающихся 5-11 классов составляет 199,28 руб. Питание организовано за счет средств областного бюджета в соответствии с действующим законодательством РФ.

Завтраки и обеды осуществляются согласно графику выдачи горячего питания, утвержденного директором школы.

Перед входом в школьную столовую находится специальное помещение для мытья рук обучающихся.

Организовано диетическое питание для обучающихся, страдающих заболеваниями, сопровождающимися ограничениями в питании, на основе диетических (лечебных) меню для обучающихся.

Категория обучающихся	Начало уч.года	Конец уч.года
Горячий завтрак и горячий обед (ОВЗ и (или) дети-инвалиды), об-ся в 1-4 кл.	21	28
Горячий завтрак и горячий обед (ОВЗ и (или) дети-инвалиды), об-ся в 5-11 кл.	50	49
Горячий завтрак для обучающихся 1-4 кл.	410	405
Горячий обед для обучающихся из малоимущих семей 5-11 кл.	55	56
Горячий обед для обучающихся (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей) 5-11 кл.	9	6
Горячий обед для обучающихся на подвозе и проживающих в сельской местности 5-11 кл.	118	124
Итого:	663	668

Вывод: Постановка на льготное питание и снятие с питания осуществляется на основании заверенных начальником УСЗН списков. С 2023 года бесплатное питание (малообеспеченная категория) для обучающихся 5-11 классов предоставляется на основании заявления родителя (законного представителя) и

подтверждается решением Пенсионного фонда о назначении пособия размещенного на портале Госуслуг с визуализацией электронной подписи. Ведется 6 табелей учета посещаемости обучающихся по всем категориям в электронном виде, журнал ежедневного бракеража готовой продукции (завтраки и обеды).

Еженедельно комиссией проводится проверка соответствия готовой продукции, предусмотренной меню, для различных категорий питающихся, составляется акт проверки.

Заполняется таблица ЕГИССО (единая государственная информационная система социального обеспечения), в которой указываются сведения об обучающихся 5-11 классов, получающих бесплатное питание за счет средств областного бюджета.

Отчеты в Роспотребнадзор ежемесячно по организации питания обучающихся по всем категориям.

Отчеты в Управление образования ежемесячные о численности обучающихся и подлежащих обеспечению бесплатным горячим питанием .

Обмен информацией для постановки и снятия с питания обучающихся за счет средств областного бюджета с УСЗН в электронном виде.

Заполнение файлов и ежедневное размещение на сайте школы меню в каталоге food и фото завтраков и обедов для обучающихся.

Ежедневно фотоотчет завтраков и обедов отправляется в Управление образования и на сайт школы.

## 12. Питание:

Обучение детей по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания» было организовано в МАОУ «СОШ № 3» с 10.09.2022 года до 01.11.2022 года в рамках проекта «Демография». Обучение проводилось с использованием кроссплатформенного программного средства «Обучение по программам «Основы здорового питания», которое размещено на официальном сайте ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора.

Зарегистрировались 216 человек. Прошли обучение 140 человек, из них: 135 обучающихся и 5 взрослых. Освоившие программу обучения получили сертификаты.

№	Дата	Мероприятия
1	октябрь 2022г.	Благотворительная акция для 51 обучающихся из малоимущих, неполных, многодетных семей (канцтовары, обувь, игрушки).
2	октябрь 2022г.	Онлайн-питание 1-4 классов (анкетирование обучающихся в возрасте 7-11 лет).
3	с 10.10.2022г. по 15.10.2022г.	Неделя здорового питания (I полугодие).

4	ноябрь, декабрь 2022г.	Витаминизация обучающихся нач. школы в виде выдачи фруктовых наборов и фруктовых соков.
5	январь 2023г.	Презентация по табакокурению «Влияние курения на состояние здоровья человека» для 1-11кл.
6	февраль 2023г.	Конкурсы «Правильно питаемся, растем и развиваемся» для 1-4кл.
7	с 13.03.2023г. по 17.03. 2023г.	Неделя здорового питания (II полугодие).
8	ноябрь 2022г. февраль 2023г.	Анкетирование по питанию для 1-4кл.
9	апрель 2023г. май 2023г.	для 8-11кл. 5-7кл.

В таблице ЕГИССО (единая государственная информационная система социального обеспечения) указывались сведения об обучающихся 5-11 классов, получающих бесплатное питание за счет средств областного бюджета -55(начало уч. года), -56 (конец уч.года), обучающихся 5-11 классов с ОВЗ и детей-инвалидов-50(начало уч. года),-49(конец уч. года).

Для родителей и обучающихся ежемесячно обновлялись памятки по здоровому питанию на сайте школы, в уголке школьной столовой.

Все обучающиеся, проживающие в приемных и опекаемых семьях, посещены на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий жизни. Составлены акты посещения: 17 в начале уч. года, 13 в конце уч. года. Для всех детей созданы условия для проживания в опекаемой и приемной семье. Все обучающиеся из приемных и опекаемых семей успевающие за учебный год. Информация об успеваемости за каждую четверть подается в Управление образования.

Дети-инвалиды принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- сбор макулатуры «Бумажный бум»,

-конкурс поделок «Рождественский дар»,

-спортивные новогодние забавы,

-конкурс рисунков «Россия-мой дом!».

Неделя, посвященная Дню инвалида прошла с 01.12.2022г. по 06.12.2022г.:

\*Выставка детского творчества «Сделали сами своими руками»,

\*Книжная выставка «Путешествие на остров доброты»,

\*Беседа «Мы все разные, но все мы равны»,

\*Акция «Доброта спасет мир!»,

\*Презентация «Международный День инвалида».

Организована работа с детьми, проживающих в семьях из СОП:

Казмерчук Максим, обучающийся во 2В классе. В соответствии с межведомственным планом реабилитации семьи социальной службой школы совместно с классным руководителем организована и проводилась профилактическая работа с семьей Казмерчук Натальи Зигмовны. Социально-педагогической службой школы 1 раз в месяц посещалась семья. Составлено 8 актов посещения, проведено 11 индивидуально-профилактических бесед с матерью Казмерчук Н.З. Ученик является успевающим по всем предметам, вовлечен во внеурочную деятельность, включен в список в пришкольный оздоровительный лагерь-июнь 2023г., в загородный лагерь-июль 2023г.

Алексеев Степан, обучающийся 1В класса. Социально-педагогической службой школы и инспектором по делам несовершеннолетних Гусевского ОВД осуществлено 8 выездов в семью, проведено 10 индивидуально-профилактических бесед с матерью Алексеевой Мариной Юрьевной. Алексеев Степан посещал школьный кружок «Умная продленка», успевающий по всем предметам. Выбыл 24 марта 2023 года.

Проведено индивидуально-профилактических бесед с обучающимися- 68 .

Рассмотрены ходатайства и заявления по подвозу обучающихся-171 .

Витаминизация всех обучающихся начальной школы в количестве 433 проведена в ноябре и декабре 2022 года.

Заместитель директора по ВР Красненко Л.Д.  
Июнь 2023года.