

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ВАЛЕРИЯ СЕРГЕЕВИЧА ПАЛАМАРЧУКА»

«Рассмотрено»
на заседании МО
Руководитель МО
_____ / Цюра О.В. /
ФИО
«30» августа 2024г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР
_____ / Данилова /
ФИО
«30» августа 2024г.

«Утверждаю»
Директор
_____ / Гельфгат Н.О. /
ФИО
«30» августа 2024г.

Документ подписан электронной подписью
Гельфгат Наталья Олеговна
Директор
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 ИМЕНИ ГЕРОЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ВАЛЕРИЯ СЕРГЕЕВИЧА ПАЛАМАРЧУКА"
12A1393D0EC93F296CDA5F210F4FC3F0
Срок действия с 31.07.2023 до 23.10.2024

Рабочая программа
по предмету математика в 9 классе (для АОП УО)

Количество часов по программе 170
Количество часов в неделю 5

Составители:
Цюра О.В.,
учитель математики

2024-2025 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

Изучение математики в 9 классе дает возможность обучающейся достичь следующих результатов:

Личностные результаты

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у обучающейся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

Метапредметные результаты

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям;
- передать содержание в сжатом или развернутом виде;
- строить предположения об информации, необходимой для решения предметной задачи;
- уметь осуществлять анализ объектов, делать выводы «если ..., то...»;
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории);
- уметь принимать точку зрения другого;
- уметь оформлять мысли в устной и письменной форме;
- уметь слушать других и уважительно относиться к мнению других.

Предметные результаты

Обучающаяся должна знать:

- класс миллионов, разряды в классе миллионов;
- десятичный состав чисел в пределах 1000000;
- единицы измерения длины, массы времени, их соотношения;
- римские цифры;
- дроби, их виды;
- геометрические фигуры и тела, их элементы.

Обучающаяся должна уметь:

- выполнять устное и сложение и вычитание чисел в пределах 100000 (все случаи);
- читать, записывать под диктовку числа в пределах 1000000;
- считать, присчитывая, отсчитывая различные разрядные единицы в пределах 100000;
- выполнять сравнение чисел (больше-меньше) в пределах 1000000;
- выполнять устное (без перехода через разряд) и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000000 с последующей проверкой);
- выполнять умножение числа 100, деление на 10,100 без остатка и с остатком;
- выполнять преобразование чисел, полученных при измерении стоимости длины, массы в пределах 100000;
- читать числа с помощью Римской нумерации;
- складывать, вычитать, умножать и делить дроби;
- записывать целые числа, полученные при измерении величин, десятичными дробями;
- умножать целые числа и десятичные дроби на 2(3)-значное число;
- находить 1% или несколько процентов числа;
- решать задачи на нахождение числа по проценту;
- заменять десятичную дробь процентами;
- сравнивать десятичные дроби по величине;
- получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби;
- решать задачи на разностное сравнение чисел, составные задачи в три и более арифметических действия;
- уметь строить развёртки куба и прямоугольного параллелепипеда;
- вычислять площадь и периметр геометрических фигур;
- вычислять объём некоторых геометрических тел.

Содержание учебной программы (170 часов)

1. Повторение.

Нумерация. Счёт равными числовыми группами. Обыкновенные и десятичные дроби. Именованные числа. Геометрия: Виды линий. Линейные меры. Их соотношения.

2. Арифметические действия с целыми и дробными числами.

Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на однозначные, двузначные, трёхзначные числа. Геометрия: Углы. Виды ломаной линии. Построение треугольников. Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипед.

3. Проценты.

Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью. Простая задача на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%. Геометрия: Развёртка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и

полной поверхности. Развёртка правильной, полной пирамиды. Круг. Окружность. Шар, сечения шара.

4. Конечные и бесконечные дроби.

Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Геометрия: Цилиндр, развёртка. Конусы.

5. Все действия с десятичными дробями и целыми числами.

Сложение и вычитание, умножение и деление целых чисел и десятичных дробей. Геометрия: Симметрия: осевая, центральная.

6. Обыкновенные дроби.

Сложение и вычитание. Умножение и деление на целое число. Смешанное число. Геометрия: Площадь. Единицы измерения площади, их соотношения. Площадь круга.

7. Совместные действия целых чисел с обыкновенными дробями и десятичными дробями.

Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять другими. Геометрия: Объём. Обозначение: V . Единицы измерения объёма: 1 куб.мм, 1 куб.см, 1 куб.дм, 1 куб.м, 1 куб.км. Соотношения. Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба).

8. Повторение.

Все действия с целыми числами, именованными числами, дробями. Решение задач. Геометрия: Вычисление периметра, площади, объёма.

Тематическое планирование по предмету «Математика»

Номер урока	Разделы, темы	Кол-во часов
Повторение		13
1	Нумерация целых чисел в пределах 1000000; классы, разряды. Счет равными числовыми группами. Сравнение	1
2	Округление целых чисел	1
3	Получение, чтение, запись обыкновенной дроби. Сравнение обыкновенных дробей	1
4	Отрезок. Измерение отрезков	1
5	Образование, чтение и запись десятичных дробей. Сравнение десятичных дробей.	1
6	Преобразование, сравнение десятичных дробей	1
7	Числа, полученные при измерении величин. Преобразование	1
8	Линейные меры длины. Их соотношения	1
9	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями	1
10	Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин	1
11	Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин	1
12	Луч. Прямая	1
13	Луч. Прямая	1
Арифметические действия с целыми и дробными числами		49
14	Сложение и вычитание целых чисел	1
15	Сложение и вычитание целых чисел	1
16	Сложение и вычитание десятичных дробей	1
17	Сложение и вычитание десятичных дробей	1
18	Сложение и вычитание десятичных дробей	1
19	Входной мониторинг	1
20	Анализ результатов контрольной работы	1
21	Нахождение неизвестного компонента при сложении и вычитании	1
22	Нахождение неизвестного компонента при сложении и вычитании	1
23	Решение примеров в 2-4 действия	1
24	Решение примеров в 2-4 действия	1
25	Углы. Виды углов	1
26	Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1
27	Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1
28	Деление целых чисел на однозначное число, круглые десятки	1
29	Деление целых чисел на однозначное число, круглые десятки	1
30	Деление десятичной дроби на однозначное число	1
31	Деление десятичной дроби на однозначное число	1
32	Измерение величины углов с помощью транспортира	1
33	Деление чисел, полученных при измерении величин, на однозначное число	1
34	Умножение и деление на 10, 100, 1000 без остатка, с остатком	1
35	Умножение и деление на 10, 100, 1000 без остатка, с остатком	1
36	Ломаная линия. Виды ломаной линии: замкнутая, незамкнутая	1
37	Умножение целых чисел, десятичных дробей на двузначное число	1
38	Умножение целых чисел, десятичных дробей на двузначное число	1

39	Деление целых чисел, десятичных дробей на двузначное число	1
40	Деление целых чисел, десятичных дробей на двузначное число	1
41	Треугольники. Виды треугольников. Построение треугольников по известным углам и стороне	1
42	Контрольная работа №2	1
43	Анализ результатов контрольной работы	1
44	Умножение целых чисел на трехзначное число	1
45	Умножение целых чисел на трехзначное число	1
46	Деление целого числа на трехзначное число	1
47	Деление целого числа на трехзначное число	1
48	Решение задач на движение	1
49	Решение задач на движение	1
50	Длины сторон треугольника. Построение треугольника по известному углу и длинам двух сторон	1
51	Выполнение вычислений на калькуляторе	1
52	Нахождение неизвестного компонента при сложении, вычитании	1
53	Арифметические действия с целыми числами	1
54	Контрольная работа №3 по теме «Арифметические действия с целыми и дробными числами»	1
55	Анализ результатов контрольной работы	1
56	Нахождение неизвестного компонента при сложении, вычитании.	1
57	Арифметические действия с целыми числами	1
58	Арифметические действия с десятичными дробями	1
59	Геометрические тела: прямоугольный параллелепипед, куб	1
60	Развёртка куба	1
61	Арифметические действия с целыми числами, десятичными дробями	1
62	Арифметические действия с целыми числами, десятичными дробями	1
Проценты		29
63	Понятие о проценте	1
64	Замена процентов обыкновенной и десятичной дробью	1
65	Развертка прямоугольного параллелепипеда, куба	1
66	Нахождение 1% от числа	1
67	Решение задач на нахождение 1% от числа	1
68	Нахождение нескольких процентов от числа	1
69	Площадь боковой и полной поверхности куба	1
70	Площадь боковой и полной поверхности куба	1
71	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа	1
72	Замена 50% обыкновенной дробью	1
73	Замена 10%, 20% обыкновенной дробью	1
74	Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда	1
75	Площадь боковой и полной поверхности куба	1
76	Контрольная работа №4	1
77	Анализ результатов контрольной работы	1
78	Замена 25, 75% обыкновенной дробью	1
79	Пирамида. Развертка правильной полной пирамиды.	1
80	Нахождение числа по одному его проценту	1
81	Нахождение числа по 50 его процентам	1
82	Нахождение числа по 25 его процентам	1
83	Круг и окружность. Линии в круге	1
84	Нахождение числа по 20 его процентам	1
85	Нахождение числа по 10 его процентам	1
86	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа	1
87	Длина окружности	1

88	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа	1
89	Контрольная работа №5 по теме «Проценты»	1
90	Анализ результатов контрольной работы	1
91	Шар. Сечение шара	1
Конечные и бесконечные десятичные дроби		13
92	Замена десятичных дробей в виде обыкновенных	1
93	Замена десятичных дробей в виде обыкновенных	1
94	Замена обыкновенных дробей в виде десятичных	1
95	Замена обыкновенных дробей в виде десятичных	1
96	Конечные и бесконечные дроби	1
97	Цилиндр. Развертка цилиндра	1
98	Замена смешанного числа десятичной дробью	1
99	Замена смешанного числа десятичной дробью	1
100	Арифметические действия с целыми и дробными числами	1
101	Арифметические действия с целыми и дробными числами	1
102	Контрольная работа №6 по теме «Конечные и бесконечные десятичные дроби»	1
103	Анализ результатов контрольной работы	1
104	Конус. Усеченный конус. Развертка конуса	1
Все действия с десятичными дробями и целыми числами		11
105	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1
106	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1
107	Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей	1
108	Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей	1
109	Построение симметричных фигур относительно оси симметрии	1
110	Решение примеров в 2-4 действия	1
111	Решение примеров в 2-4 действия	1
112	Построение симметричных фигур относительно центра симметрии	1
113	Запись десятичных дробей на калькуляторе	1
114	Выполнение вычислений на калькуляторе без округления	1
115	Выполнение вычислений на калькуляторе с округлениями	1
Обыкновенные дроби		27
116	Получение обыкновенных дробей.	1
117	Смешанные числа	1
118	Смешанные числа	1
119	Площадь геометрической фигуры. Нахождение площади	1
120	Площадь геометрической фигуры. Нахождение площади	1
121	Преобразование дробей	1
122	Преобразование дробей	1
123	Контрольная работа №7	1
124	Анализ результатов контрольной работы	1
125	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1
126	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1
127	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1
128	Площадь прямоугольника, квадрата	1
129	Сложение и вычитание смешанных чисел	1
130	Сложение и вычитание смешанных чисел	1
131	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1
132	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1
133	Умножение обыкновенной дроби на целое число	1
134	Умножение обыкновенной дроби на целое число	1
135	Единицы измерения площади. Их соотношения	1
136	Деление обыкновенной дроби на целое число	1
137	Деление обыкновенной дроби на целое число	1

138	Умножение и деление смешанного числа на целое	1
139	Умножение и деление смешанного числа на целое	1
140	Контрольная работа №8 по теме «Обыкновенные дроби»	1
141	Анализ результатов контрольной работы	1
142	Площадь круга	1
Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями		17
143	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной	1
144	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной	1
145	Объем геометрического тела. Измерение объема геометрического тела	1
146	Объем геометрического тела. Измерение объема геометрического тела	1
147	Сложение и вычитание десятичной и обыкновенной дроби	1
148	Нахождение неизвестного числа при сложении и вычитании с обыкновенными и десятичными дробями	1
149	Решение примеров в 2-4 действия с обыкновенными и десятичными дробями	1
150	Единицы измерения объёма	1
151	Промежуточная аттестация по итогам 9 класса Итоговая контрольная работа	1
152	Анализ результатов контрольной работы	1
153	Нахождение части от числа	1
154	Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда	1
155	Нахождение числа по его части	1
156	Выполнение вычислений на калькуляторе	1
157	Измерение и вычисление объема куба	1
158	Решение примеров в 2-4 действия с обыкновенными и десятичными дробями	1
159	Решение примеров в 2-4 действия с обыкновенными и десятичными дробями	1
Повторение		11
160	Все действия с целыми числами	1
161	Все действия с обыкновенными дробями	1
162	Все действия с обыкновенными дробями	1
163	Решение задач на вычисление объёма	1
164	Нахождение периметра, площади, объема	1
165	Нахождение периметра, площади, объема	1
166	Контрольная работа №10	1
167	Анализ результатов контрольной работы	1
168	Все действия с десятичными дробями	1
169	Все действия с десятичными дробями	1
170	Все действия с десятичными дробями	1